**TUẦN 3**

***Ngày thứ 1***

***Ngày soạn: 19/09/2024***

***Ngày giảng: Thứ Hai ngày 19 tháng 09 năm 2024***

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**Bài 06: BẢNG NHÂN 4, BẢNG CHIA 4 (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- Hình thành được bảng nhân 4

- Vận dụng được vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 4.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học, năng lực giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề...

**2. Năng lực chung**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:****- Cách tiến hành:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám quá****- Cách tiến hành:** |
| **a/-** Cho HS quan sát chong chóng và hỏi mỗi chong chóng có mấy cánh?- Đưa bài toán: “Mỗi chong chóng có 4 cánh. Hỏi 5 chong chóng có bao nhiêu cánh?-GV hỏi:+ Muốn tìm 5 chong chóng có bao nhiêu cánh ta làm phép tính gì?+ 4 x 5 = ? -GV chốt: Quan bài toán, các em đã biết cách tính được một phép nhân trong bảng nhân 4 là 4 x 5 = 20b/ - GV yêu cầu HS tìm kết quả của phép nhân:+ 4 x 1 = ?+ 4 x 2 = ?+ Nhận xét kết quả của phép nhân 4 x 1 và 4 x 2+ Thêm 4 vào kết quả của 4 x 2 ta được kết quả của 4 x 3- GV Nhận xét, tuyên dương | - HS trả lời: Mỗi chong chóng có 4 cánh.-HS nghe-HS trả lời+ .. 4 x 5 + 4 x 5 = 20 Vì 4+4+4+4+4=20 nên 4 x 5 = 20 -HS nghe-HS trả lời+ 4 x 1 = 4+ 4 x 2 = 8+ Thêm 4 vào kết quả của 4 x 1 ta được kết quả của 4 x 2- HS viết các kết quả còn thiếu trong bảng-HS nghe |
| **3. Luyện tập****- Cách tiến hành:** |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Số?****-** GV mời 1 HS nêu YC của bài- Yêu cầu học sinh tính nhẩm các phép tính trong bảng nhân 4 và viết số thích hợp ở dấu “?” trong bảng vào vở.**-** Chiếu vở của HS và mời lớp nhận xét**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm đôi) Số?**- Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi và tìm các số còn thiếu ở câu a và câu b - Mời HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS giải thích cách tìm các số còn thiếu**Bài 3**- GV mời HS đọc bài toán-GV hỏi: - GV yêu cầu HS làm bài vào vở- GV chiếu bài làm của HS, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu: Số- HS làm vào vở-HS quan sát và nhận xét-HS nghe-1HS nêu: Nêu các số còn thiếu- HS thảo luận nhóm đôi và tìm các số còn thiếu- 2 nhóm nêu kết quả a/ 16; 20; 28; 36b/ 28; 24; 16; 8- HS nghe-1HS đọc bài toán-HS trả lời: - HS làm vào vở.- HS quan sát và nhận xét bài bạn-HS nghe |
| **4. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa sau bài học để củng cố bảng nhân 4- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS trả lời:- HS nghe |
| **5. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 01: NHẬT KÍ TẬP BƠI (T1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Nhật kí tập bơi”.

- Hiểu nội dung bài: Khi tập luyện để làm bất cứ điều gì, ta không được nản chí và cần cố gắng hết mình, chắc chắn ta sẽ thành công.

- Nói được các nội dung hoạt động và cảm xúc về một buổi luyện tập

**2. Năng lực chung :**

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Rèn luyện kĩ năng sinh tồn

- Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. Tranh ảnh minh họa câu chuyện.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho học sinh thảo luận- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS thảo luận- HS đưa ra đáp án: Các bạn trong tranh đang đi bơi.- 1 SH nêu trước lớp |
| **2. Khám phá***.***-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm. - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài. Đọc diễn cảm các lời thoại với ngữ điệu phù hợp.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (3 đoạn)- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *mũ bơi, vỗ về, tập luyện*- Luyện đọc câu dài: *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV KL**2.3. Hoạt động : Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài.- HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu dài.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- HS nêu- 2-3 HS nhắc lại- HS đọc |
| **3. Nói và nghe: Một buổi tập luyện**- Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 3: Kể về điều em nhớ nhất trong kì nghỉ hè vừa qua.** - GV gọi HS đọc chủ đề và yêu cầu nội dung.- Gv cho HS quan sát tranh minh họa đề có thêm gợi ý về các hoạt động tập luyện- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4- Gọi HS trình bày trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương.**3.2. Hoạt động 4: Em cảm thấy thế nào về buổi tập luyện đó?**- GV gọi Hs đọc yêu cầu trước lớp.- GV cho HS làm việc nhóm 2- Mời các nhóm trình bày. Gv khuyến khích HS nêu cảm xúc tích cực.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc to chủ đề: Một buổi tập luyện- HS quan sát tranh: Các bạn nhỏ đang thả diều, tập múa, đá bóng, tập vẽ - HS sinh hoạt nhóm và kể về một buổi tập luyệ của mình- HS đọc- 1 HS đọc yêu cầu: Nêu cảm nghĩ của em về buổi tập luyện-  |
| **4. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Nhắc nhở các em- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

-------------------------------------------------------------------------

***Ngày thứ 2***

 ***Ngày soạn: 20/09/2024***

***Ngày giảng: Thứ Ba ngày 22 tháng 09 năm 2024***

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**Bài 06: BẢNG NHÂN 4, BẢNG CHIA 4 (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Hình thành được bảng chia 4

- Vận dụng được vào tính nhẩm, giải bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 4 và bảng chia 4.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học, năng lực giao tiếp toán học, giải quyết vấn đề...

**2. Năng lực chung**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| --- | --- |
| **1. Khởi động:****- Cách tiến hành:** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám quá****- Cách tiến hành:** |
| **-** Cho HS quan sát hình và yêu cầu HS nêu phép tính tính số chấm tròn trong hình?- Đưa bài toán: “Có tất cả 24 chấm tròn chia vào các tấm bìa, mỗi tấm bìa có 4 chấm tròn. Vậy ta chia vào bao nhiêu tấm bìa như thế?-GV hỏi:+ Muốn tìm số tấm bìa ta làm phép tính gì?+ 24 : 4 = ?- Từ phép nhân 3 x 4 = 12, suy ra phép chia 12 : 3 = 4- GV hỏi: + Từ bảng nhân 4, tìm kết quả phép chia 4 : 4 = ?+ Từ bảng nhân 4, tìm kết quả phép chia 8 : 4 = ?- Dựa vào bảng nhân 4 đã học yêu cầu HS tìm kết quả các phép chia còn lại trong bảng chia 4-GV NX, tuyên dương | - HS quan sát hình-1HS nêu phép tính:4 x 6 = 24-HS trả lời+ .. 24 : 4 + 24 : 4 = 6-HS nghe-HS trả lời+ 4 : 4 = 2+ 8 : 4 = 2-HS nghe và viết các kết quả còn thiếu trong bảng-HS nghe |
| **3. Hoạt động****- Cách tiến hành:** |
| **Bài 1. (Làm việc cá nhân) Số?****-** GV mời 1 HS nêu YC của bài- Yêu cầu học sinh vận dụng bảng chia 3 và viết số thích hợp ở dấu “?” trong bảng vào vở.**-** Chiếu vở của HS và mời lớp nhận xét**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc cá nhân) Toa tàu nào ghi phép tính có kết quả lớn nhất?**- Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài- Yêu cầu HS dựa vào bảng chia 4 hãy tính mỗi phép tính ghi ở các toa tàu rồi nêu chữ ở toa tàu ghi phép tính có kết quả lớn nhất | - 1 HS nêu: Số- HS làm vào vở-1HS nêu- HS nêu:*Toa tàu C ghi phép tính có kết quả lớn nhất* |
| - Mời HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương. | -HS khác NX- HS nghe |
| **4. Luyện tập****- Cách tiến hành:** |
| **Bài 1: (Làm việc cá nhân) Số?**- Gọi 1 HS nêu yêu cầu của bài- Yêu cầu HS tính nhẩm và nêu số còn thiếu ở ô có dấu “?” trong mỗi câu a,b,c- Mời HS trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV chiều 2 phép tính: 4x 5 = 20 và 20 : 4 = 5 -GV NX**Bài 2:**- GV mời HS đọc bài toán-GV hỏi: - GV yêu cầu HS làm bài vào vở- GV chiếu bài làm của HS, HS nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương. | -1HS nêu: Số.- HS làm bàia/ 20; 5 b/ 16; 4 c/ 24; 6- HS khác nhận xét -HS nghe- 1HS đọc bài toán-HS trả lời: - HS làm vào vở.- HS quan sát và nhận xét bài bạn-HS nghe |
| **5. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa sau bài học để củng cố bảng nhân 4, bảng chia 4- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS trả lời:- HS nghe |
| **6. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**----------------------------------------------------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**Nghe – Viết: MẶT TRỜI NHỎ (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Viết đúng chính tả bài thơ “Mặt trời nhỏ” trong khoảng 15 phút.

- Phân biệt ng/ngh, tìm các từ chỉ hoạt động bắt đầu bằng ng/ngh

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung**

- Lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các bài tập trong SGK.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia làm việc trong nhóm để ttrar lời câu hỏi trong bài.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, quê hương qua bài viết.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe bài dàn đồng ca mùa hạ để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Nghe – Viết. (làm việc cá nhân)**- GV giới thiệu nội dung- GV đọc toàn bài thơ.- Mời 4 HS đọc nối tiếp bài thơ.- GV hướng dẫn cách viết bài thơ:- GV đọc từng dòng thơ cho HS viết.- GV đọc lại bài thơ cho HS soát lỗi.- GV cho HS đổi vở dò bài cho nhau.- GV nhận xét chung.**2.2. Hoạt động 2: Chọn ng/ngh thay cho ô vuông** - GV mời HS nêu yêu cầu.- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**2.3. Hoạt động 3: Tìm thêm từ ngữ bắt đầu bằng ng hay ngh (làm việc nhóm 4)** - GV mời HS nêu yêu cầu.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm- Mời đại diện nhóm trình bày.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe.- 4 HS đọc nối tiếp nhau.- HS lắng nghe.- HS viết bài.- HS nghe, dò bài.- HS đổi vở dò bài cho nhau.- 1 HS đọc yêu cầu bài.- Các nhóm sinh hoạt và làm việc theo yêu cầu.- Các nhóm nhận xét.- 1 HS đọc yêu cầu.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện các nhóm trình bày |
| **3. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| - GV hướng dẫn HS cách ghi nhật kí- Gv gợi ý có thể viết theo hình thức nhật kí, có ghi ngày tháng, thời gian cụ thể trong ngày và các hoạt động theo thời gian.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS lắng nghe để lựa chọn.- HS hoàn thiện |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

***Ngày thứ 3***

***Ngày soạn: 21/09/2022***

***Ngày giảng: Thứ Tư ngày 23 tháng 09 năm 2022***

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 1: ÔN TẬP VÀ BỔ SUNG**

**Bài 7: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** [Nhận biết được khối l](https://blogtailieu.com/)ập phương, khối hộp chữ nhật khối t[rụ, khối cầu qua hình ảnh](https://blogtailieu.com/) các đó vật và qua hình vẽ. Nhận biết được ba điểm thẳng [hàng, hình tứ giác.](https://blogtailieu.com/)

-  [Tính được độ dài đườ](https://blogtailieu.com/)ng gấp khúc.

-  [Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến số đo độ dài, khố[i lượng, dung tích.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:***-** Cách tiến hành: |
| **Bài 1a. Mỗi đồ vật có dạng hình khối gì?*** [GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài.
* [GV yêu cầu HS](https://blogtailieu.com/) nêu cách làm bài
* GV hướng dẫn HS quan sát từng hình để [nhận ra mỗi vật có dạng](https://blogtailieu.com/) [hình khối gì.](https://blogtailieu.com/)
* GV có thể yêu cầu HS lấy [ví dụ trong thực tế một số](https://blogtailieu.com/) [đồ vật có dạng hình](https://blogtailieu.com/) khối đã học.

**Bài 1b. Chọn hình thích hợp đặt vào dấu “?”*** [GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài.
* [GV yêu cầu HS](https://blogtailieu.com/) nêu cách làm bài
* GV hướng dẫn HS quan sát dãy hình để nh[ận ra quy luật sắp xếp các](https://blogtailieu.com/) hình

**Bài 2: Nêu tên 3 điểm thẳng hàng.**-  [GV cho HS tìm hiểu](https://blogtailieu.com/) yêu cầu của bài rồi làm bài.- GV hướng dẫn HS quan sát hình vẽ xem ba điể[m nào cùng nằm trên một](https://blogtailieu.com/) - GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Giải bài toán**- GV cho HS tìm hiểu đề bài:* Gv hướng dẫn HS nhận ra: Độ dài quãng đường ốc [sên phải bò đến cây chuối](https://blogtailieu.com/) [là độ dài đường gấp](https://blogtailieu.com/) khúc ABCD.
* GV và HS chữa bài

- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Vẽ hình theo mẫu**- [GV hướng dẫ](https://blogtailieu.com/)n HS vẽ theo các bước sau:- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Chọn câu trả lời đúng?** * [GV h](https://blogtailieu.com/)ướng dẫn HS cách giải dạng bài này
* GV nhận xét tuyên dương.
 | - HS nêu yêu cầu của bài.- Cá nhân tự suy nghĩ và tìm câu trả lời.- HS trả lời trước lớp.- HS nhận xét câu trả lời.- HS nêu câu trả lời.- HS trả lời trước lớp.- HS nhận xét câu trả lời.- HS nêu yêu cầu của bài.- HS tìm câu trả lời- Nhóm đôi hỏi đáp.- HS nhận xét câu trả lời của bạn- HS đọc bài toán- HS trả lời câu hỏi- HS làm bài vào vở- 1HS làm vào bảng nhóm- HS đọc yêu cầu của bài.- HS theo dõi GV hướng dẫn- HS vẽ vào vở - HS trao đổi vở* HS đọc yêu cầu của bài
* HS tìm câu trả lời.

Kết quả: Chọn C |
| **3. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS trả lời:..... |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG TRẢI NGHIỆM THÚ VỊ**

**Bài 06: TẬP NẤU ĂN (Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc “Tập nấu ăn”

- Bước đầu biết thay đổi giọng đọc ở đoạn 1 và các đoạn còn lại

- Hiểu nội dung văn bản: Bạn nhỏ kể lại việc mình học nấu ăn trong hè và giới thiệu công thức một món ăn - món trứng đúc thịt

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| Gv cho HS quan sát tranh và TLCH- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS quan sát tranh- HS trả lời câu hỏi- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.***-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tham khảo nhé*+ Đoạn 2: Đọc phần khung không có đánh số (phần nguyên liệu)+ Đoạn 3: đọc lần lượt các đoạn theo thứ tự từ 1 đến 5- GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó*: thịt nạc vai, xay nhuyễn, hỗn hợp…*- Luyện đọc câu dài*-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Gv cho HS nêu lại các bước làm món bánh trứng đúc thịt**2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc - GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu thơ.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:- 2-3 HS nhắc lại - Cả lớp lắng nghe.- HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc trước lớp. |
| **3. Luyện viết***.***-** Cách tiến hành: |
| **3.1. Hoạt động 4: Ôn chữ viết hoa (làm việc cá nhân, nhóm 2)**- GV dùng video giới thiệu lại cách viết chữ hoa B, C- GV viết mẫu lên bảng.- GV cho HS viết bảng con (hoặc vở nháp).- Nhận xét, sửa sai.- GV cho HS viết vào vở.- GV chấm một số bài, nhận xét tuyên dương.**3.2. Hoạt động 5: Viết ứng dụng (làm việc cá nhân, nhóm 2).****a. Viết tên riêng.**- GV mời HS đọc tên riêng.- GV giới thiệu- GV yêu cầu HS viết tên riêng vào vở.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**b. Viết câu.**- GV yêu cầu HS đọc câu.- GV giới thiệu câu ứng dụng qua tranh ảnh về Việt Bắc- GV nhắc HS viết hoa các chữ trong câu thơ: C, V, B Lưu ý cách viết thơ bảy chữ- GV cho HS viết vào vở.- GV yêu cầu nhận xét chéo nhau - GV chấm một số bài, nhận xét, tuyên dương. | - HS quan sát video.- HS quan sát.- HS viết bảng con.- HS viết vào vở chữ hoa B, C- HS đọc tên riêng: Cao Bằng- HS lắng nghe.- HS viết tên riêng Cao Bằng vào vở.- 1 HS đọc yêu câu:*Cảnh rừng Việt Bắc thật là hay**Vượn hót chim kêu suốt cả ngày*- HS lắng nghe.- HS nhận xét chéo nhau. |
| **4. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.- Hướng dẫn các em lên kế hoạch nghỉ hè năm tới vui vẻ, an toàn.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS quan sát video.- Trả lời các câu hỏi.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------------------------------------------

***Ngày thứ 4***

***Ngày soạn: 22/09/2024***

***Ngày giảng: Thứ Năm ngày 24 tháng 09 năm 2024***

**TOÁN**

**Bài 7: ÔN TẬP HÌNH HỌC VÀ ĐO LƯỜNG (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

**-** [Nhận biết được khối l](https://blogtailieu.com/)ập phương, khối hộp chữ nhật khối t[rụ, khối cầu qua hình ảnh](https://blogtailieu.com/) các đó vật và qua hình vẽ. Nhận biết được ba điểm thẳng [hàng, hình tứ giác.](https://blogtailieu.com/)

-  [Tính được độ dài đườ](https://blogtailieu.com/)ng gấp khúc.

-  [Giải được bài toán th](https://blogtailieu.com/)ực tế liên quan đến số đo độ dài, khố[i lượng, dung tích.](https://blogtailieu.com/)

**2. Năng lực chung:**

- Lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập***:*- Cách tiến hành: |
| **Bài 1. Số?**- [GV cho HS nêu yêu c](https://blogtailieu.com/)ầu của bài.- GV hướng dẫn HS quan sát tranh: [Câu a: HS quan sát từ](https://blogtailieu.com/)ng hình để nhận ra cân nặng của mỗ[i vật.](https://blogtailieu.com/) **-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: Chọn câu trả lời đúng.**- [Câu a: HS quan sát h](https://blogtailieu.com/)ình để nhận ra đồng hồ chỉ mấy giờ r[ồi chọn câu trả lời đúng.](https://blogtailieu.com/) Chọn c. [Câu b: HS tính nhẩm](https://blogtailieu.com/) lần lượt, bắtt đầu từ ngày 4 là thứ Ba, [ngày 5 là thứ Tư](https://blogtailieu.com/),..., ngày 10 là thứ Hai. - GV và HS nhận xét và bổ sung.- GV Nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Giải bài toán****-** [GV yêu cầu HS đọc](https://blogtailieu.com/) đề bài, tìm hiểu để bài (cho biết gì, [hỏi gì, phải làm phép tính](https://blogtailieu.com/) [gì?)](https://blogtailieu.com/) - GV chữa bài cho HS. - GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4. Tìm hai đồng hồ chỉ cùng giờ**-  [GV hướng dẫ](https://blogtailieu.com/)n HS cách làm bài- GV và HS chữa bài cho HS- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5. Đố bạn!** -  [GV yêu cầu HS](https://blogtailieu.com/) tìm hiểu đề bài rồi suy nghĩ c[ách làm bài.](https://blogtailieu.com/) [Có thể làm như sau:](https://blogtailieu.com/)- GV nhận xét tuyên dương. | - HS nêu yêu cầu của bài.- HS tự tìm câu trả lời- HS trả lời trước lớp và nhận xét câu trả lời của bạn- HS nêu yêu cầu của bài.- HS tìm câu trả lời- HS đổi vở, kiểm tra, [chữa bài cho nhau](https://blogtailieu.com/).- HS nhận xét bài làm của bạn.- HS đọc yêu cầu của bài.- HS trả lời câu hỏi:- HS làm bài vào vở.- HS đọc yêu cầu của bài- HS làm bài- HS nêu kết quả trước lớp- HS trao đổi nhóm 4 tìm cách thực hiện- HS trao đổi trước lớp- HS nhận xét cách làm của bạn |
| **3. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.- HS lắng nghe |
| **4. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: MỞ RỘNG VỐN TỪ TỪ CHỈ HOẠT ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Giúp HS mở rộng vốn từ về từ chỉ hoạt động liên quan đến việc nấu ăn

- HS mở rộng vốn từ, nâng cao kiến thức về các tiểu loại từ chỉ hoạt động

- Biết sử dụng các từ chỉ hoạt động để tạo câu

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực chung :**

- Lắng nghe, viết bài đúng, kịp thời và hoàn thành các nội dung trong SGK.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia làm việc nhóm trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ viết bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nghe bài Chiếc bụng đói- GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS vận động theo nhạc |
| **2. Khám phá***.*- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện từ và câu (làm việc cá nhân/ nhóm)****Bài 1: Tìm từ chỉ hoạt động kết hợp được với mỗi từ chỉ sự vật sau: rau, thịt, cá**- GV mời cầu HS đọc yêu cầu bài 1.- Giao nhiệm vụ cho các nhóm làm việc:- Mời đại diện nhóm trình bày.- Mời các nhóm nhận xét, bổ sung.- Nhận xét, chốt đáp án:**Bài 2: Xếp các từ chỉ hoạt động cho sẵn vào 2 nhóm** (làm việc cá nhân)- GV mời HS nêu yêu cầu bài tập 2.- GV giao nhiệm vụ cho HS - Mời HS đọc đáp án- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, bổ sung.**Bài 3:** Chọn từ ở bài tập 2 thay cho ô vuông (làm việc nhóm)- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài 3.- GV giao nhiệm vụ làm việc theo nhóm 4, chọn các từ ngữ ở BT2 thay cho ô vuông- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương, chốt đáp án | - 1 HS đọc yêu cầu bài 1- HS làm việc theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày:- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS quan sát, bổ sung.- 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2.- HS suy nghĩ, làm bài- Một số HS trình bày kết quả.- HS nhận xét bạn.- HS đọc yêu cầu bài tập 3.- Các nhóm làm việc theo yêu cầu.- Đại diện nhóm trình bày.- Các nhóm nhận xét ché nhau.- Theo dõi bổ sung. |
| **3. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| - GV cho Hs đặt 1 câu với các từ ngữ vừa tìm được ở bài tập 2- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS thực hiện- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

**ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ 1: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**Bài 02: Tự hào Tổ quốc Việt Nam (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau bài học, học sinh sẽ:**

- Nêu được một số nét cơ bản về vẻ đẹp của đát nước, con người Việt Nam.

- Nhận ra Tổ quốc Việt Nam đang phát triển mạnh mẽ.

- Thực hiện được hành vi, việc làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc Việt Nam; yêu quý, bảo vệ thiện nhiên; trân trọng và tự hào về truyền thống lịch sử, văn hóa của đất nước.

- Tự hào được là người Việt Nam.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Có biểu hiện yêu nước qua thái độ nghiêm túc khi chào cờ và hát Quốc ca.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Cách tiến hành: |
| - GV mở bài hát: “Việt Nam ơi” (sáng tác Bùi Quang Minh) để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lắng nghe bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập:****-** Cách tiến hành: |
| *a. Vẻ đẹp của đất nước Việt Nam*- GV chiếu các hình ảnh trong SGK lên màn chiếu.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 (2’) và trả lời phiếu học tập- GV yêu cầu đại diện nhóm lên chia sẻ- HS nhóm khác nhận xét và bổ sung- GV nhận xét và kết luận*=> Kết luận*- GV cho HS thảo luận theo nhóm bàn và trả lời câu hỏi:- GV gọi đại diện bàn lên chia sẻ- GV nhận xét và tuyên dương*b. Vẻ đẹp của đất nước Việt Nam*- GV chiếu các hình ảnh trong SGK lên màn chiếu.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 (2’) và trả lời phiếu học tập- GV yêu cầu đại diện nhóm lên chia sẻ- HS nhận xét, bổ sung- GV nhận xét, kết luận*=> Kết luận* | - 1 HS quan sát. - HS thảo luận theo nhóm 4- HS lên chia sẻ ý kiến của nhóm- 1 HS quan sát. - HS thảo luận theo nhóm 4- HS lên chia sẻ ý kiến của nhóm |
| **Hoạt động 2: Khám phá sự phát triển của quê hương, đất nước (Hoạt động nhóm)**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2, quan sát tranh và trả lời câu hỏ- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét, kết luận=> Kết luậ | - HS làm việc nhóm 2, cùng nhau thảo luận các câu hỏi và trả lời- Các nhóm nhận xét nhóm bạn.- HS lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc cần làm để thể hiện tình yêu Tổ quốc (Hoạt động nhóm)**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, quan sát tranh và trả lời câu hỏi- GV mời các nhóm nhận xét.- GV nhận xét, kết luận=> Kết luận | - HS làm việc nhóm 4, cùng nhau thảo luận các câu hỏi và trả lời:- Các nhóm nhận xét, bổ sung |
| **3. Vận dụng.**- Cách tiến hành: |
| -GV vận dụng vào thực tiễn cho HS cùng thể hiện tốt các hành vi, việc làm của mình.- GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết học | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

---------------------------------------------------------------------------------------