**TUẦN 7:**

***Ngày soạn:****19/ 10/ 2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Hai ngày 21 tháng 10 năm 2024*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TOÁN**

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20**

**LUYỆN TẬP ( TIẾT 5 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết tính nhẩm phép trừ qua 10 trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép trừ dạng 14,15 trừ đi một số.

- Trình bày được các bài toán có lời giải.

**-** Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, giao tiếp toán học.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**-** Phát triển phẩm chất **chăm chỉ** (*chăm học).*

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV: Nội dung bài học.

2. HS: SGK, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút )**\* Khởi động:- GV tổ chức cho HS hát tập thể.*- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về các phép tính trừ (qua 1)0 trong phạm vi 20.*- GV ghi tên bài: **Luyện tập** **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:****( 25 phút )****\* Thực hành , luyện tập:*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì? - GV cho HS nêu yêu cầu.- Muốn điền số vào dấu? ta làm thế nào? Vận dụng cách tính đã học để tìm kết quả của các phép trừ dạng 11,12,13,14,15,16, 17, 18 trừ đi một số. - GV hướng dẫn HS làm bài.- Gọi hs chữa bài.- Nhận xét, tuyên dương HS.**GV chốt:** BT1 củng cố, vận dụng cách tính nhẩm của các Phép trừ dạng 11,12,13,14,15,16, 17, 18 trừ đi một***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV làm mẫu 1 phép tính.- GV yêu cầu HS làm bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.***- GV chốt:*** *BT2 Củng cố các phép ính cộng trừ trong bảng cộng trừ.****Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS nêu cách làm.- GV yêu cầu HS làm bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS***- Gv chốt:****Củng cố các phép trừ theo cách tínnhẩm.* ***Bài 4:*** - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn HS làm bài:+ Muốn tìm số để điền vào ô trống ta làm như thế nào?- GV yêu cầu HS làm bài và chữa bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**- GV chốt:**Củng cố các phép trừ đã học để điền số.***Bài 5:***- Gọi HS đọc YC bài.- GV hỏi:+ Bài toán cho biết điều gì?+ Bài yêu cầu làm gì?- GV mời một HS lên tóm tắt bài toán.- GV hỏi: Bài toán này làm phép tính nào?- GV yêu cầu HS trình bày vào vở ô li. HS khác lên bảng trình bày. HS kiểm tra chéo vở cho nhau.- Nhận xét, tuyên dương.*- GV chốt:* ***Củng cố cách giải và*** *trình bày bài giải của bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.***3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****( 5 phút )**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính cộng ( qua 10)- Nhận xét giờ học.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán.*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.- 2 - 3 HS đọc.- 1 - 2 HS trả lời.- HS trả lời.- HS làm bài.- Học sinh chữa bài.- HS đọc bài.- 2 - 3 HS nêu.- HS quan sát.- HS làm bài.- Học sinh chữa bài.- 2 - 3 HS đọc.- 1 - 2 HS trả lời.- HS trình bày.- HS trả lời bài theo cặp đôi, một HS đọc phép tính, một bạn nói kết quả.- HS lắng nghe.- 2 - 3 HS đọc.- 1 - 2 HS trả lời.- HS lắng nghe.+ Muốn tìm số để điền vào ô trống ta làm lấy 18 trừ đi 9 bằng 9 viết 9.- HS làm bài.- Học sinh chữa bài.- 2 - 3 HS đọc.- 1 - 2 HS trả lời.+ Bài toán cho biết có 15 vận động viên đua xe đạp, 6 động viên đã qua cầu.+ Bài yêu cầu tìm còn bao nhiêu vận động viên chưa qua cầu?- HS nêu tóm tắt.- Phép tính trừ.- HS trả lời.**Bài giải:**Số vận động viên chưa qua cầu là:15 – 6 = 9 (vận động viên) Đáp số: 8 vận động viên- HS lắng nghe.- HS nhắc lại tên bài.- HS lấy ví dụ.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT ( TIẾT 61 + 62)**

**BÀI 13:ĐỌC: YÊU LẮM TRƯỜNG ƠI! (TIẾT 1 + 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng từ ngữ, đọc rõ ràng bài thơYêu lắm trường ơi! ngữ điệu phù hợp với cảm xúc yêu thương của bạn nhỏ dành cho ngôi trường.

- Hiểu nội dung bài đọc. Từ bài thơ và tranh minh họa nhận biết được tình cảm yêu thương và gắn bó của bạn nhỏ dành cho ngôi trường, thầy cô và bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: khả năng quan sát sự vật xung quanh.

- Biết trân trọng, yêu thương thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV: Tranh ảnh của bài học.

2. HS: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **TIẾT : 1****1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút )** |  |
| **a. Khởi động:** **-** GV chiếu clip bài Em yêu trường em của nhạc sĩ Hoàng Vân cho học sinh hát theo clip.**b. Kết nối :**- Có những sự vật nào được nhắc trong bài hát?- Bài hát nói về điều gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài | - HS hát.- Cô giáo, bạn thân, bàn ghế…- Tình cảm yêu thương dành cho trường lớp. |
| **2. Hình thành kiến thức mới: (30 phút)** |  |
| **\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: giọng chậm rãi, ngữ điệu nhẹ nhàng.- HDHS chia đoạn: ( 5 đoạn)- GV đọc mẫu, gọi HS đọc. GV sửa cho HS đọc chưa đúng kết hợp giải nghĩa từ: *xôn xao, xanh trời,…**-* Luyện đọc nối tiếp*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm năm. - 5 HS đọc nối tiếp bài thơ.- HS luyện đọc theo cặp đôi.- Đọc cá nhân.+ GV giúp đỡ HS gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ. | - Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- HS luyện đọc.- 2 - 3 HS đọc.+ 5 HS đọc nối tiếp.- HS lần lượt đọc. |
| **TIẾT 2****3. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **(30 phút)** |  |
| **\* Hoạt động 1: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/ tr.56.Câu 1: Đọc Khổ thơ tương ngsv[í từng bức tranh dưới đây:Câu2: Tìm những câu thơ tả các bạn học sinh trong giờ ra chơi?Câu3: Bạn nhỏ yêu những gì ở trường lớp của mình?Câu 4: Bạn nhỏ nhớ gì về cô giáo khi không đến lớp?- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.28.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm cả bài thơ. Lưu ý giọng của.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi, tuyên dương HS. | - HS lần lượt chia sẻ ý kiến:- C1: Thứ tự tranh: 1,2,3- C2: Những câu thơ tả tả các bạn học sinh trong giờ ra chơi là: *Hồng hào gương mặt, Bạn nào cũng xinh.*- C3: yêu hàng cây mát, yêu tiếng chim hót xôn xao như khúc nhạc trên vòm lá xanh, yêu khung cửa sổ có bàn tay lá quạt gió mát, yêu những lời giảng ngọt ngào của cô giáo.C4: Bạn nhỏ nhớ: Lời cô ngọt ngào/ Thấm từng trang sách.- HS lắng nghe Gv đọc mẫu.- 2 - 3 HS đọc bài trước lớp. |
| **\* Hoạt động 3: Luyện tập theo văn bản đọc.*****Bài 1:***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.56.- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.28.- Tuyên dương, nhận xét.***Bài 2:***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.56.- HDHS nối cột A với cột B.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- 1 HS lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên. | - 2 - 3 HS đọc.- 2 - 3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.- 1 - 2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân vào VBT.- HS lên bảng.- HS chia sẻ. |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****( 5 phút )**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- GV nhận xét giờ học.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS nêu nội dung đã học.- HS lắng nghe.- HS nêu cảm nhận của mình.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ngày soạn:****20/ 10/ 2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Ba ngày 22 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**BÀI 12: BẢNG TRỪ ( qua 10)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS biết bảng trừ ( qua 10) trong phạm vi 20. Biết cách tìm kết quả phép trừ dựa vào bảng trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép tính 11, 12, 13,….18 trừ đi một số.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đấu hình thành nãng lực giải quyết vấn để, năng lực giao tiếp TOÁN học.

**-** Phát triển phẩm chất **chăm chỉ** (*chăm học).*

*-* Đồng thời giáo dục cho HS tình yêu với Toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Nội dung bài.

2. Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút )**\* Khởi động:- GV tổ chức cho HS hát tập thể.*- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em lập và ghi nhớ, vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về các phép tính trừ trong bảng trừ (qua 10) trong phạm vi 20.*- GV ghi tên bài: **Bảng trừ ( qua 10)****2. Hình thành kiến thức mới:(10 phút)****-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr.47:+ Gọi 1 HS đọc lại hộp thoại?+ YC HS hoạt động nhóm 2 ( đóng vai Minh Và Robot), chia sẻ kết quả+ Em hãy so sánh các số bị trừ trong các phép tính trên với 10?- GV nêu: Các phép tính có số bị trừ lớn hơn 10 ta gọi là phép trừ (qua 10)- YCHS lấy thêm ví dụ về phép trừ có số bị trừ lớn hơn 10.- Nhận xét, tuyên dương.- GV cho hs thi đua lấy ví dụ và nêu kết quả.1. Giáo viên: Để thực hiện được tất cả các phép tính qua 10 chúng ta cùng bạn Minh và Robot hoàn thành bảng trừ ( qua 10) dưới đây.+ GV hướng dẫn HS đọc bảng trừ và tìm số thích hợp điền vào dấu “ ? ”+ GV cho hs làm việc cá nhân.**+** Cho hs nêu SBT ở từng cột.+ Cho hs đọc lại bảng trừ theo cột.**- GV chốt:** Lớp mình đã cùng 2 bạn nhỏ hoàn thành bảng trừ ( qua 10), để vận dụng bảng trừ chúng ta vào hoạt động tiếp theo nhé.**3.Hoạt động luyện tập, thực hành:****( 15 phút )*****Bài 1:*** *Tính nhẩm.*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Cho hs làm bài cá nhân+ Gọi hs nêu kq bài làm ( mỗi hs nêu kết quả 1 cột)- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV gợi ý: Để tìm được ông sao có kết quả nhỏ nhất chúng ta phải làm gì?- YC HS làm bài cá nhân.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.***Bài 3:****Số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?*-* Em hiểu yc của bài như thế nào?- GV cho hs làm bài theo nhóm 4: Phát cho mỗi nhóm 5 phong bì để điền số. Sau đó lên chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, khen ngợi HS.**4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****( 5 phút )**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép trừ qua 10 và nêu kq của phép trừ đó.- Nhận xét giờ học.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán.*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài.**-** 2-3 HS đọc.+ HS hoạt động N2 và chia sẻ trước lớp (1 bạn sẽ đọc phép tính, 1 bạn nêu kết quả của phép tính)  11 – 4 = 7 13 – 5 = 8 12 – 3 = 9 14 – 8= 6 + Lớn hơn 10.- 1- 2 HS nhắc lại.- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- 2 nhóm: 1 nhóm nêu phép tính, 1 nhóm nêu kq. Nếu nêu đúng kq thì đc hỏi lại nhóm bạn.- HS lắng nghe.- HS tự điền vào bảng- chia sẻ trước lớp.- SBT cột 1 là 11; cột 2 là 12; cột 3 là 13; cột 4 là 14;……- HS nối tiếp đọc.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.+ HS nêu kq và TLCH.- 2-3 HS đọc.- HS nêu.+ Tìm kết quả của các phép trừ ghi trên mỗi ông sao+ Đánh dấu vào ông sao có kq bé nhất ( 11 – 5)- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát và TLCH: Tìm số điền vào dấu “ ? ” để phép trừ có kq là 7.- HS thực hiện làm bài theo N4.- HS chia sẻ, trao đổi cách làm bài.- 1-2 HS trả lời.- HS nêu. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..

**------------------------------------------**

**TIẾNG VIỆT**

**VIẾT: CHỮ HOA E,Ê**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Biết viết chữ viết hoa **E,ê** cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dụng: **Em yêu mái trường.**

**Có hàng cây mát.**

**-**Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

**-**Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Chữ mẫu D (cỡ nhỡ, cỡ vừa) tranh minh họa,

2. Học sinh: SGK, vở tập viết, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 5 phút )** |  |
| \*Ôn và Khởi động:- GV cho HS hát tập thể bài hát: Cô và mẹ.\* Kết nối: - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | **-** HS hát và vận động theo nhạc.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới:( 15 phút )****\* Hoạt động 1:***Viết chữ hoa.***-** GV giới thiệu mẫu chữ viết hoa *E.*- GV cho HS quan sát chữ viết hoa E.- Chữ E viết hoa (cỡ vừa) cao mấy ô li?- Chữ viết hoa D gồm mấy nét ?- GVHD: Gồm 3 nét cơ bản, 1nét cong dưới và 2 nét cong trái nối liền nhau tạo thành vòng xoắn nhỏ giữa thân chữ.- GV viết mẫu và HD quy trình viết chữ hoa D:+ Nét 1: Đặt bút tại giao điểm của đường kẻ ngang 6 và đường kẻ dọc 3, viết nét cong dưới.- Nét 2: Chuyển hướng viết nét 2 nét cong trái tạo vòng xoắn to ở đầu chữ và vòng xoắn nhỏ ở thân chữ. Phần cuối nét cong trái thứ hai lượntrên đường kẻ 3, lượn xuống dừng bút ở đường kẻ 2.- GV yêu cầu HS luyện viết bảng con chữ hoa E.- GV hướng dẫn HS tự nhận xét và nhận xét bài của bạn.- GV cho HS viết chữ viết hoa E (chữ cỡ vừa và chữ cỡ nhỏ) vào vở tập viết. **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:****(10 phút )****\* Hoạt động 2: Viết ứng dụng.****Em yêu mái trường****Có hàng cây mát**- GV cho HS đọc câu ứng dụng.- GV cho HS quan sát cách viết mẫu câu ứng dụng trên bảng lớp.+ Trong câu ứng dụng chữ nào viết hoa? Vì sao phải viết hoa chữ đó?**+** Cách nối chữ viết hoa với chữ viết thường: Nét 1 của chữ m cách nét cong phải của chữ cái hoa M nửa ô li.- Nêu độ cao của các con chữ ? - Nêu khoảng cách giữa các chữ, con chữ?- GV hướng dẫn: Cách đặt dấu thanh ở các con chữ. - GV hướng dẫn: Vị trí đặt dấu chấm cuối câu: ngay sau chữ cái i trong tiếng chơi. | - HS quan sát.+ Độ cao: 5 li; độ rộng: 3,5 li.+ Chữ E hoa gồm 3 nét - HS quan sát và lắng nghe cách viết chữ viết hoa D.- HS theo dõi quy trình viết chữ hoa.- HS luyện viết bảng con chữ hoa E.**-** HS tự nhận xét và nhận xét bài của bạn **-** HS viết chữ viết hoa E (chữ cỡ vừa và chữ cỡ nhỏ)- HS đọc câu ứng dụng.- HS lắng nghe.- Chữ Em và chữ Có vì đứng đầu câu.**-**HS quan sát cách viết mẫu trên màn hình.- HS nêu chữ cái hoa E,h,y,g cao 2,5 li, chữ cái t cao 1,5 li, các chữ còn lại cao 1 li.- Khoảng cách giữa các chữ ghi tiếng bằng 1 con chữ o.- Dấu sắc đặt trên chữ cái a, dấu huyền đặt trên chữ cái a.- Khoảng cách giữa các chữ là 1 nét tròn, giữa các con chữ là nửa nét tròn. |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm nội dung bài viết- GV kiểm tra tư thế viết.- GV cho HS thực hiện luyện viết chữ hoa E và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV yêu cầu HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.- GV nhận xét, tuyên dương những HS viết đẹp, nhắc nhở những HS viết chưa đẹp.**4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** **( 5 phút )**- Hôm nay, chúng ta luyện viết chữ hoa gì?- Chữ hoa E gồm mấy nét?- Nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài mới. | - HS theo dõi- HS đọc thầm ND bài viết.- HS viết vào vở.- HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp hoặc nhóm.- Chữ hoa E.- Chữ hoa E gồm 3 nét.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

…………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE : KỂ CHUYỆN BỮA ĂN TRƯA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

**-** Nghe và hiểu câu chuyện.

- Nhận biết được các sự việc trong câu chuyện qua tranh minh họa.

- Biết dựa vào tranh kể lại được 1-2 đoạn.

- Bồi dưỡng tình yêu đối với thầy cô giáo.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Tranh minh họacho câu chuyện *Hoạ mi, vẹt và quạ*....

2.Học sinh: SGK, vở, bảng con, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 5 phút )** |  |
| **\*** Khởi động:- Nói những điều em thích về trường em?- Chốt kiến thức.- Cho HS quan sát tranh: mỗi bức tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - 2-3 HS chia sẻ.- HS quan sát tranh, trả lời.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:****( 15 phút )** |  |
| **\* Khám phá: Nghe kể chuyện.**- GV kể câu chuyện lần 1 kết hợp chỉ các hình ảnh trong 4 bức tranh.- GV kể câu chuyện lần 2 và thỉnh thoảng dừng lại hỏi tiếp theo là gì ? HS kể cùng GV.- GV nêu các câu hỏi dưới mỗi tranh.+ Các em có đem theo món ăn của biển và của đồi núi không?- Món ăn này của biển hay của đồi núi?-GV khen các HS trả lời tốt. | **-** HS làm việc chung cả lớp.- HS quan sát tranh và nêu nội dung từng tranh.- HS trả lời. |
| **3.Hoạt động: Luyện tập, thựchành:****( 10 phút )****\* Hoạt động: Chọn kể 1 - 2 đoạn của câu chuyện theo tranh.**+ Bước 1: HS làm việc cá nhân, nhìn tranh, đọc câu hỏi dưới tranh, nhớ lại nội dung câu chuyện; chọn 1 - 2 đoạn mình nhớ nhất hoặc thích nhất để tập kể.+ Bước 2: HS tập kể chuyện theo nhóm (một em kể, một em lắng nghe để góp ý sau đó đổi vai người kể, người nghe).- GV mời 2 HS xung phong kể trước lớp (mỗi em kể 2 đoạn - kể nối tiếp đến hết câu chuyện). - Cả lớp nhận xét, GV động viên, khen ngợi. - Câu chuyện muốn nói với em điều gì?  | -HS nhìn tranh kể lại từng đoạn câu chuyện.- HS khác nhận xét bạn kể.- HS kể nối tiếp đoạn, cả câu chuyện.- HS nhận xét.- Câu chuyện khuyên chúng ta: Ai chăm chỉ sẽ thành công. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:****(5 phút )**- Kể cho người thân nghe câu chuyện: Bữa ăn trưa.**-** GV hướng dẫn HS: + Trước khi kể, các em xem lại 4 tranh và đọc các câu hỏi dưới mỗi tranh để nhớ nội dung câu chuyện.+ Cố gắng kể lại toàn bộ câu chuyện cho người thân nghe.+ Có thể nêu nhận xét của em về cậu bé Vũ Duệ.- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học. + Nghe – kể được câu chuyện Bữa ăn trưa. - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. -Xem lại bài, chuẩn bị bài tiếp. | - HS theo dõi.- HS kể câu chuyện.- Ham học,chăm chỉ …**-** HS nhắc lại những nội dung đã học. - HS nêu ý kiến về bài học (Em thích hoạt động nào? Vì sao? Em không thích hoạt động nào? Vì sao?).- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..

***Ngày soạn:****21/ 10/ 2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Tư ngày 23 tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**BÀI 12: BẢNG TRỪ ( qua 10 ) ( TIẾP )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS thực hiện được các phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20.

- Giải được bài toán có lời văn liên quan đến phép trừ ( qua 10) trong phạm vi 20

- Củng cố so sánh số.

- Thông qua hoạt động khám phá, phát hiện tình huống, nêu bài toán và cách giải, HS phát triển năng lực tư duy và lập luận; năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề

Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Nội dung bài học.

2. Học sinh: SGK; Bộ đồ dùng Toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 5 phút )****\*** Khởi động:- GV tổ chức cho HS hát tập thể.*- GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về các phép tính trừ trong bảng trừ(qua 10) trong phạm vi 20.*- GV ghi tên bài: **Luyện tập** **2. Hoạt động luyện tập, thực hành:****( 25 phút )*****Bài 1:****Tính nhẩm*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV cho hs làm bài cá nhân sau đó đổi chéo bài kiểm tra kết quả.+ Gọi 3 hs chia sẻ trước lớp kết quả và cách nhẩm.- GV nêu: + Để nhẩm được kq của các phép trừ trên em dựa vào đâu?- Nhận xét, tuyên dương HS.***Bài 2:*** *Tính nhẩm.*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS nêu cách nhẩm trường hợp: 14-4-3+ GV hướng dẫn thêm cách nhẩm: trong phép tính nếu chỉ có phép trừ như trường hợp trên ta có thể làm như sau: lấy 4 + 3 = 7; rồi lấy 14 – 7 = 7- YC HS làm bài cá nhân.+ Chia sẻ với bạn về cách nhẩm và kết quả mình vừa tìm được. - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.- YC HS nhận xét về kq của 2 phép tính trong mỗi phầnVD: 14 - 4 - 3 = 14 - 7- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài.- HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- YCHS làm bài vào vở; đổi chéo vở kiểm tra kết quả- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.***Bài 4:***>, <, = ?- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS nhận xét để so sánh.a) Vế trái là một phép tính, vế phải là số cụ thể.b) Cả hai vế đều là phép tính.=> Để so sánh được hai vế, ta làm như thế nào? - GV cho HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****( 5 phút )**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính trừ ( qua 10)- Nhận xét giờ học.- Chuẩn bị bài tiếp theo | - Hát tập thể.- HS thực hiện lần lượt các YC.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn.- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 1 HS lên bảng chữa bài- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ.- HS làm bài cá nhân.- HS đổi chéo vở kiểm tra.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………..

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: EM HỌC VẼ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng,rõ ràng bài thơ.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Những hình ảnh đẹp về thiên nhiên được khắc họa trong bức vẽ của bạn nhỏ cũng như tình yêu thiên nhiên và cuộc sống của bạn.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ sự vật(từ chỉ đồ dùng học tập).

- Cảm nhận được niềm vui học tập ở trường và có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Hình ảnh của bài học.

2. Học sinh: Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút )** |  |
| **\*** Khởi động:**-** Gọi HS đọc thuộc lòng bài “Yêu lắm trường ơi”- Em thấy tình cảm của bạn nhỏ dành cho cô giáo như thế nào?- Nhận xét, tuyên dương.**\*** Kết nối:**-** Em đã làm thế nào để biết được các môn học trong ngày, trong tuần?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | **-** 3 HS đọc nối tiếp.**-** 1-2 HS trả lời.**-** 1-2 HS trả lời.- Cần xem thời khóa biểu của lớp. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** **( 30 phút )** |  |
| **+ Đọc văn bản.** - GV đọc mẫu: giọng đọc vui vẻ, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *lung linh, nắn nót, cánh diều, ông trăng, rải ánh vàng, rẽ sóng, râm ran,…**-* Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm bốn.**-**HS và GV nhận xét.- GVđọc lại toàn bài. | - HS đọc thầm theo.- HS đọc nối tiếp theo cột.- HS đọc nối tiếp theo hàng.- 2-3 HS đọc.-HS đọc trong nhóm.- HS thực hiện theo nhóm bốn mỗi HSđọc một đoạn.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 1-2 HS đọc cả văn bản. |
| **3.Hoạt động Luyện tập, thựchành:****( 30 phút )**- GV gọi HS đọc lần lượt 3 câu hỏi trong sgk/tr.58, 59..- GV đọc từng câu hỏi gọi đại diện các nhóm trả lời.- Các nhóm khác nhận xét, đánh giá,bổ xung.- GV và HS thống nhất câu trả lời.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.**Câu 1:**Bạn nhỏ vẽ những gì trong bức tranh bầu trời đêm?**Câu 2**:Bức tranh cảnh biển của các bạn có gì đẹp?**Câu 3:** Đọc khổ thơ tương ứng với tranh dưới đây?**Câu 4 :** Tìm tiếng có cùng vần ở cuối mỗi dòng thơ?- GV khen các nhóm đã tích cực trao đổi và tìm được đáp án đúng.**\* Luyện đọc lại:**- GV đọc diễn cảm cả bài.- Một HS đọc lại cả bài. Cả lớp đọc thầm. | -HS làm việc nhóm cùng nhau trao đổi và trả lời các câu hỏi.- 2-3 nhóm trả lời.- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Bạn nhỏ vẽ bức tranh bầu trời đêm có sao lung linh và ông trăng rải ánh vàng đầy ngõ. C2: Bức tranh cảnh biển của bạn nhỏ có con thuyền trắng đang giương buồm đỏ thắm để rẽ sóng ra khơi.- HS quan sát.- Những sự vật có trong tranh: lớp học, sân trường, cây phượng đỏ, ông mặt trời.C3: Khổ thơ tương ứng với bức tranh là khổ thơ cuối.C4: Các tiếng có cùng vần ở cuối các dòng thơ: sao-cao; ngõ – gió; xanh – lành; khơi – trời; đỏ - gió.- HS lắng nghe Gv đọc mẫu.- HS đọc bài trước lớp. |
| **\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.*****Bài 1:***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.- Gọi HS trả lời câu hỏi 1, đồng thời hoàn thiện bài 2 trong VBTTV/tr.29.- Tuyên dương, nhận xét.***Bài 2:***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.59.- HDHS đặt câu với 1 trong 3 từ: *lung linh, vi vu, râm ran.*- 1 HS đọc câu mẫu: *Bầu trời sao* ***lung linh.******-*** GV giải thích: những từ ngữ, lung linh, nho nhỏ, râm ran là những từ ngữ chỉ đặc điểm, khác với các từ ngữ chỉ sự vật ở câu 1.- HS thảo luận nhóm làm bài- GV sửa cho HS cách diễn đạt.- YCHS viết câu vào bài 3, VBTTV/tr.30.- Nhận xét chung, tuyên dương HS. | - 2-3 HS đọc.- HS nêu nối tiếp.Từ ngữ chỉ sự vật: *lớp học, giấy, bút, bầu trời, sao, ông trăng, ngõ, cánh diều, biển, con buồm, mặt trời, biển, sân trường,…*- HS đọc.- HS đọc.- HS chia sẻ.- HS thực hiện. |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** **( 5 phút )**- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV cho HS nhận xét- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Chuẩn bị bài tiếp theo. | - HS nêu cảm nhận của bản thân.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………………..

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ngày soạn:****22/ 10/ 2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Năm ngày 24 tháng 10 năm 2024*

 **TOÁN**

**GIẢI BÀI TOÁN VỀ NHIỀU HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Phát triển năng lực tính toán.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.và tự tin trả lời được câu hỏi thích hợp với mỗi tình huống, qua đó bước đấu hình thành nãng lực giải quyết vấn để, năng lực giao tiếp TOÁN học.

-Thông qua hoạt động ước lượng sổ đổ vật theo nhóm chục, HS bước đẩu làm quen với thao tác ước lượng rổi đếm để kiểm tra ước lượng, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy, lập luận TOÁN học,...

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Nội dung bài.

2. Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút )** |  |
| \* Khởi động:- GV tổ chức cho HS hát tập thể.\* Kết nối:*GV kết nối vào bài: Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về các phép tính trừ trong bảng trừ(qua 10) trong phạm vi 20.*- GV ghi tên bài:**Giải bài toán về ít hơn một sốđơn vị** | - Hát tập thể.**-** 2-3 HS trả lời.+ 1 HS đọc.+ HS TLCH hướng dẫn. |
| **2. Hình thành kiến thức mới:( 10 phút )** |  |
| **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 50:+ Gọi HS đọc bài toán?- HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- HDHS viết tóm tắt bài toán: Hoa đỏ: 6 bông Hoa vàng nhiều hơn hoa đỏ: 3 bông. Hoa vàng:…….bông ?- HDHS quan sát hình vẽ để biết hoa vàng có bao nhiêu bông ? Làm thế nào em biết hoa vàng có 9 bông?- YCHS nêu phép tính và trình bày bài giải- Nhận xét, tuyên dương.1. Giáo viên: Vậy số hoa vàng nhiều hơn 3 bông nên ta lấy số hoa đỏ là 6 + 3 . Đây chính là bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.- GV lấy ví dụ về nhiều hơn và yêu cầu hs trả lời miệng ( nêu phép tính). + Để giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị ta làm phép tính gì?.- GV chốt cách làm bài toán về nhiều hơn một số đơn vị  | + 1 HS đọc.+ HS TLCH hướng dẫn.Hoa đỏ: 6 bôngHoa vàng nhiều hơn hoa đỏ: 3 bôngHoa vàng:…….bông ?+ Có 9 bông.+ 1 HS lên bảng.+ HS lắng nghe.- HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:****( 15 phút )*****Bài 1:*** - Gọi HS đọc YC bài.+ Gọi HS đọc bài toán?- HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ YCHS nêu tóm tắt bài toán.- YC hs làm bài cá nhân: điền số vào dấu “ ?”+ Đổi chéo vở kiểm tra bài bạn+ Đọc bài và chia sẻ cách làm bài trước lớp- Nhận xét, tuyên dương.***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC bài.- ( Hướng dẫn tương tự bài 1 nhưng yc cao hơn: nêu, viết số và dấu phép tính thích hợp vào ô có dấu “ ?”)- YC HS làm bài vào vở ô li.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS. | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.( HS có thể điền vào dấu “ ?” hoặc viết cả bài giải vào vở ôli.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS quan sát.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS nêu. |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****( 5 phút )** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? + Để giải bài toán về nhiều hơn/ ít hơn một số đơn vị ta làm phép tính gì?.- Nhận xét giờ học.- Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | + Bài toán về ít hơn một số đơn vị+ Học sinh trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..……… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIỆT**

**NGHE - VIẾT: EM HỌC VẼ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghe - viết đúng chính tả bài Em học vẽ ( 2 khổ thơ đầu) , trình bày đúng đoạn văn,biết viết hoa chữ cái đầu câu.

- Làm đúng các bài tập chính tả phân biệt ngh/ng, r/gi.

**-** Năng lực: Rèn kĩ năng viết chữ chuẩn mẫu, sạch sẽ.

**-** Biết giữ gìn sách vở gọn gàng, ngăn nắp.Biết vận dụng những kiến thức đã học vào trong việc ghi chép học tập hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Hình ảnh của bài học.

2. Học sinh: Vở ô li; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: ( 5 phút )** |  |
| \*Khởi động:- GV cho HS hát bài : Em tập viết- GV KT đồ dùng, sách vở của HS..**\*** Kết nối:**-** GV giới thiệu bài mới:Nghe - viết: Cầu thủ dự bị | - HS hát và vận động theo nhạc.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:****( 15 phút )** |  |
| **\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết.- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả.- GV hỏi: + Đoạn thơ có những chữ nào viết hoa?+ Khổ thơ có những chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con.- GV đọc cho HS nghe viết.- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả.- Nhận xét, đánh giá bài HS.- GV đọc lại đoạn thơ cho HS soát lại bài viết. - HS đổi vở cho nhau để phát hiện lỗi và góp ý cho nhau theo cặp đôi.- GV nhận xét bài viết của HS. | - HS theo dõi.-1-2 HS đọc bài cần viết.- Hôm, Với, Nắn, Lung…. ( vì đứng đầu câu)- HS trả lời.- HS viết bảng từ khó.- HS ngồi đúng tư thế.- HS viết bài vào vở.- HS soát lỗiHS đổi vở kiểm tra |
| **3. Hoạt động luyện tập, thực hành:** **(10 phút )****\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.****1,** Chọn ng hay ngh thay cho ô vuông.Trăm …e không bằng một thấy Có công mài sắt, có …ày nên kim**2,** Chọn a hoặc b:a. Tìm từ ngữ có tiếng bắt đàu bằng r,d hoặc gi thay cho hình- Chậm như….- Nhanh như….- Nắng tốt dưa, mưa tốt lúa…b. Tìm từ ngữ có tiếng có tiếng chứa an hoặc ang gọi tên sự vật trong mỗi tranh.- HDHS hoàn thiện vào VBTTV- GV chữa bài, nhận xét.- GV thống nhất kết quả. | - 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.-2 HS đọc yêu cầu bài.- 1-2 HS đọc.- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |
| **4.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** **(5 phút)**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- GV nhận xét giờ học.- Xem lại bài, chuẩn bị bài mới.  | - HS trả lời.- HS nêu nội dung đã học.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

.………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

**TIẾNG VIỆT**

**TỪ CHỈ SỰ VẬT; DẤU CHẤM, DẤU CHẤM HỎI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Tìm được từ ngữ chỉ sự vật( từ chỉ đồ dùng học tập).

- Đặt được nêu công dụng của đồ dùng học tập.

- Đặt đúng dấu chấm hoặc dấu chấm hỏi ở cuối câu.

**-** Phát triển vốn từ chỉ sự vật, hoạt động.

- Rèn kĩ năng đặt câu nêu hoạt động.

- Biết nói thành câu đủ ý.

- Có tinh thần hợp tác làm việc nhóm, có sự tự tin vào chính mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Tranh minh họa, …

2. Học sinh: SHS, vở BTTV 2 tập 1, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 5 phút )** |  |
| **\*** Khởi động:- GV tổ chức cho HS vận động theo bài hát:  *Lớp chúng mình đoàn kết.***\*** Kết nối:- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS hát và vận động theo bài hát: *Lớp chúng mình đoàn kết.***-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.- HS ghi bài vào vở. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: ( 25 phút )** |  |
| **\* Hoạt động 1: Nói tên các đồ dùng có ở trong góc học tập.*****Bài 1:***- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, nêu:+ Tên các đồ dùng học tập.***Bài 2:***- Gọi HS đọc YC.- Bài YC làm gì?- GVHD HS câu mẫu.- HS làm việc nhóm 4 kể tên đồ dùn học tập và đặt câu nêu công dụng của đồ dùng đó theo mẫu.- Các nhóm chia sẻ bài làm.- Nhận xét, khen ngợi HS. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- 3-4 HS nêu.- Tên các đồ dùng học tập: Cái bàn, ghế, tủ sách, đèn học, bút, thước kẻ, kéo, cặp sách,…...........- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra theo cặp.- HS nhận xét, góp ý.- 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc.- HS làm việc nhóm.- HS chia sẻ câu trả lời. |
| ***Bài 3:***- Gọi HS đọc YC bài 3.- Gọi 2 HS đóng vai: bút chì, tẩy và đọc đoạn thoại.- HDHS và yêu cầu làm nhóm 2.- HS chia sẻ bài làm.- 2 HS đọc lại đoạn thoại.- Nhận xét, tuyên dương HS.-GV thống nhất kết quả. | - HS đọc.- 2 HS đọc đoạn thoại.- HS làm việc nhóm.- 2-3 nhóm chia sẻ bài làm.- HS chia sẻ. |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** **( 5 phút )**- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến, khen ngợi, động viên HS. | - HS chia sẻ.- Ghi nhớ nội dung bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Ngày soạn:****22/ 10/ 2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Sáu ngày 25tháng 10 năm 2024*

**TOÁN**

**GIẢI BÀI TOÁN VỀ ÍT HƠN MỘT SỐ ĐƠN VỊ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết được bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Biết cách giải và trình bày bài giải bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.

- Thông qua hoạt động ước lượng sổ đổ vật theo nhóm chục, HS bước đẩu làm quen với thao tác ước lượng rổi đếm để kiểm tra ước lượng, qua đó bước đầu hình thành năng lực tư duy, lập luận TOÁN học,...

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Nội dung bài.

2. Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 5 phút )** |  |
| \* Khởi động:- GV cho HS chơi trò chơi. HS nêu một phép trừ trong phạm vi 20 và đố bạn thưc hiện-Nhận xét, đánh giá HS.\* Kết nối:- GV kết nối vào bài.- GV ghi tên bài**: Giải bài toán về ít hơn một sốđơn vị** | -Học sinh chơi. |
| **2.Hoạt động hình thành kiến thức:****(10 phút)** |  |
| **-** GV cho HS quan sát tranh sgk/tr 51:+ Gọi HS đọc bài toán?- HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- HDHS viết tóm tắt bài toán: Mai gấp: 8 thuyền Nam gấp được ít hơn Mai: 2 thuyền Nam:…….thuyền?- HDHS quan sát hình vẽ để biết Nam gấp bao nhiêu thuyền ? Làm thế nào em biết Nam có 6 thuyền?- YCHS nêu phép tính và trình bày bài giải- Nhận xét, tuyên dương.1. Giáo viên: Vậy số thuyền của Nam ít hơn là 2 thuyền nên ta lấy số thuyền của Mai là 8 - 2 Đây chính là bài toán về ít hơn một số đơn vị.- GV lấy ví dụ về ít hơn và yêu cầu hs trả lời miệng ( nêu phép tính). + Để giải bài toán về ít hơn một số đơn vị ta làm phép tính gì?.- GV chốt cách làm bài toán về ít hơn một số đơn vị.**Hoạt động:**- Gọi HS đọc YC bài.+ Gọi HS đọc bài toán?\_ HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ YCHS nêu tóm tắt bài toán- YC hs làm bài cá nhân: điền số vào dấu “ ?”+ Đổi chéo vở kiểm tra bài bạn+ Đọc bài và chia sẻ cách làm bài trước lớp- Nhận xét, tuyên dương. | -HS quan sát.**-** HS đọc bài.-Mai gấp: 8 thuyền- Nam gấp được ít hơn Mai: 2 thuyền - Nam:…….thuyền?+ Có 8 thuyền.-Đếm và bớt đi 2 thuyền.+ 1 HS lên bảng.+ HS lắng nghe.- HS lắng nghe, nhắc lại.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- 1-2 HS trả lời.- HS làm bài.- HS điền vào dấu “ ?”  |
| **3.Hoạt động luyện tập, thực hành:(15 phút)** |  |
| **Bài 1:** - Gọi HS đọc đọc nội dung bài toán qua tóm tắt.HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- YCHS làm bài vào vở ô li- Đổi chéo vở kiểm tra bài- Đọc bài làm trước lớp và chia sẻ cách làm bài.- Nhận xét, tuyên dương.1. Giáo viên: Bài toán trên là bài toán gì đã học?**Bài 2:** - Gọi HS đọc YC bài.+ Gọi HS đọc bài toán?- HDHS tìm hiểu đề bài:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ YCHS nêu tóm tắt bài toán.- YC hs làm bài cá nhân- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn+ Đổi chéo vở kiểm tra bài bạn+ Đọc bài và chia sẻ cách làm bài trước lớp1. Giáo viên: Bài toán trên là bài toán gì đã học?- Đánh giá, nhận xét bài HS | - 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS nêu.- HS chia sẻ.+ Bài toán về nhiều hơn một số đơn vị.- HS nêu- HS chia sẻ.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS thực hiện làm bài cá nhân.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS nêu.- HS chia sẻ.+ Bài toán về nhiều hơn một số đơn vị |
| **4. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:(5 phút)** |  |
| - Hôm nay em học bài gì? + Để giải bài toán về nhiều hơn/ ít hơn một số đơn vị ta làm phép tính gì?.- Nhận xét giờ học.- Ôn lại bài và chuẩn bị bài sau. | - Bài toán về ít hơn một số đơn vị.+ Học sinh trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

.………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TIẾNG VIÊT**

**VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU VỀ MỘT ĐỒ VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

- Viết được 3-4 câu giới thiệu một đồ vật được dùng để vẽ.

-Phát triển kĩ năng đặt câu nêu công dụng của đồ vật.

- Biết giữ gìn đồ vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. Giáo viên: Tranh minh họa, …

2. Học sinh: TV, nháp, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu:( 5 phút )** |  |
| **\***Khởi động:- GV cho HS hát tập thể bài : Mẹ và cô**\*** Kết nối:- GV giới thiệu. kết nối vào bài. - GV ghi tên bài. | - HS hát và vận động theo nhạc.**-** HS lắng nghe, nhắc lại tên bài.**-** HS ghi bài vào vở. |
| **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:( 25 phút )** |  |
| \* Hoạt động 1:Nói tên đồ vật và nêu công dụng.Bài 1:- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?\* Nói tên các đồ vật bạn nhỏ sử dụng để vẽ tranh.-YC HS quan sát tranh và nói tên.\* Nêu công dụng của các đồ vật đó.- YC HS thảo luận nhóm 4.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- YC 2- 3 nhóm trình bày kết quả.-GV và HS nhận xét.-GV thống nhất kết quả. | - 1-2 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS nối tiếp trả lời.- HS thảo thuận ghi kết quả vào nháp.- 2 - 3 nhóm chia sẻ*: giấy màu để vẽ, màu để tô, bút chì để viết, tẩy để xóa,thước kẻ dùng để kẻ đường thẳng,…* |
| **\* Hoạt động 2:** Viết đoạn văn.***Bài 2:***- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- HDHS làm bài: chọn một đồ vật các em dùng để vẽ và giới thiệu về đồ vạt đồ theo các câu hỏi gợi ý trong sách SGK.- YC HS thực hành viết vào VBT tr.31.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.- GV tuyên dương bài viết tốt. | - HS đọc thầm yêu cầu.- 1-2 HS trả lời.-HS lắng nghe, hình dung cách viết.- HS làm bài.- HS chia sẻ bài. |
| **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:****( 5 phút )**+ Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.+ Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS.- Chuẩn bị bài mới. | - HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS nêu ý kiến về bài học (hiểu hay chưa hiểu, thích hay không thích).- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

……………………………………………………………………………………….

--------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS:

- Bước đầu biết cách ghi phiếu đọc sách với những thông tin cơ bản nhất, nói được những điều em thích nhất trong cuốn sách em đã đọc.

**-** Biết chia sẻ những thông tin cùng bạn.

- Biết yêu quý thầy cô,bạn bè và trường lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

- Giáo viên: Tranh minh họa, ...

- Học sinh: SGK, vở, bảng con, ...

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1.Hoạt động mở đầu:( 5 phút )****\*** Khởi động:- HS kể tên các đồ dùng học tập của em.- HS nhận xét.- GV tuyên dương bạn kể tốt.**\*** Kết nối:- GV kết nối dẫn dắt vào bài mới. | - HS chia sẻ trước lớp.-HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới: ( 25 phút )**- Gọi HS đọc YC bài 1.- Tên câu chuyện là gì?- Câu chuyện mở đầu như thế nào?- Điều gì diễn ra tiếp theo?- Câu chuyện kết thúc ra sao?- GV và HS nhận xét.**\* Hoạt động: Nói về một nhân vật em thích trong câu chuyện**- GV yêu cầu HS đọc yêu c:ầu tập.- GV giúp HS nắm vững y/c bài. - Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS. | - Tìm đọc một câu chuyện về trường học. Chia sẻ thông tin về câu chuyện dựa trên gợi ý.-HS trả lời gợi ý.- HS trả lời.-HS đọc.- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. |
| **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm:****( 5 phút )**- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung đã học.-GV tóm tắt lại những nội dung chính sau bài học Thời khóa biểu.- Nhận xét giờ học-GV khen ngợi,động viên HS.- HS nêu ý kiến về bài học- GV tiếp nhận ý kiến phản hồi của HS về bài học.- Chuẩn bị bài mới. | - HS nêu nội dung đã học.- HS trình bày ý kiến của mình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:***( nếu có ).*

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………….

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_