**TUẦN 11**

**Ngày thứ 1**

*Ngày soạn: 16/11/2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Hai ngày 18 tháng 11 năm 2024*

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**---------------------------------------------**

**TOÁN**

**BÀI 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\*Giáo viên**: Bảng phụ

**\*Học sinh:**SGK, vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3p)****-** Cho hs chơi trò chơi “ Kéo co”- GV nhận xét, tuyên dương- GV giới thiệu, ghi bảng**2. Luyện tập – thực hành (30p)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Nhận xét, tuyên dương*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- Nhận xét, đánh giá bài HS*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)***\*Mục tiêu:Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài*- Trong phép cộng có nhớ lưu ý gì?- Nhận xét giờ học. | -HS chơi- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài, chữa bài- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-----------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**ĐỌC: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN (Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các tiếng trong bài. Bước đầu nhận biết được một số yếu tố của một truyện kể như người kể chuyện (xưng tôi). Biết đọc lời kể chuyện trong bài *Chữ A và những người bạn* với ngữ điệu phù hợp

- Hiểu nội dung bài: Nói về câu chuyện của chữ A và nhận thức về việc cần có bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: nhận biết các nhân vật, diễn biến các sự vật trong chuyện.

- Có nhận thức về việc cần có bạn bè; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên**: Bảng phụ

**\* Học sinh:** SGK, vở ô li

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. HĐ mở đầu (5p)**-Cho HS hát bài chữ A**-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Nói tên các chữ cái có trong bức tranh?+ Hãy đoán xem các chữ cái đang làm gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức mới (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.- HDHS chia đoạn: (2 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *với tôi trước tiên*.+ Đoạn 2: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nổi tiếng, vui sướng, sửng sốt, trân trọng…*- Luyện đọc câu dài: *Một cuốn sách chỉ toàn chữ A/ không thể là cuốn sách mà mọi người muốn đọc.//**-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm bốn.**Tiết 2****3. Luyện tập- Thực hành (30p)****3.1. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.87.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr.44.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**3.2. Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật.- Gọi HS đọc toàn bài.- Nhận xét, khen ngợi.**3.3. Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.87.- HDHS nói tiếp lời của chữ A để cảm ơn các bạn: Cảm ơn các bạn, nhờ có các bạn, chúng ta đã (…)- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.87.- HDHS tìm các từ ngữ chỉ cảm xúc.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**4. Vận dụng trải nghiệm (5p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | -HS hát tập thể**-** HS thảo luận theo cặp và chia sẻ- 2-3 HS chia sẻ- HS lắng nghe- Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp đoạn.- 2-3 HS luyện đọc- 2-3 HS đọc- HS thực hiện theo nhóm bốn.C1: Trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ A đúng đầu.C2: Chữ A mơ ước một mình nó làm ra một cuốn sách.C3: Chữ A nhận ra rằng nếu chỉ có một mình, chữ A chẳng thể nói được vói ai điều gì.C4: Chữ A muốn nhắn nhủ các bạn là cần chăm chỉ đọc sách.- HS lần lượt đọc.- HS lắng nghe, đọc thầm.- 2-3 HS đọc.- 2-3 HS đọc.- HS hoạt động theo nhớm đôi, thực hiện nói lời cảm ơn.- 4-5 nhóm lên bảng.- 1-2 HS đọc.- HS suy nghĩ và nối tiếp nêu các từ chỉ cảm xúc.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………

-----------------------------------------

**Ngày thứ 2**

*Ngày soạn: 17/11/2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Ba ngày 19 tháng 11 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 20: PHÉP CỘNG ( CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số.

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo.

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên**: Bảng phụ

**\* Học sinh:** SGK, vở ô li

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu(3p)**- Yêu cầu HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS- Giới thiệu bài, viết tên bài mới**2. Luyện tập- Thực hành (30p)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Làm thế nào để xếp được thứ tự các tàu ngầm theo thứ tự từ bé đến lớn?- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- Muốn tìm được con đường ngắn nhất con làm như thế nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nêu thứ tự thực hiện tính- Nhận xét, đánh giá bài HS.**3. Vận dụng trải nghiệm**- Gọi HS nêu nội dung bài học- Nhận xét giờ học.- Dặn HS xem trước bài luyện tậptrang 79 | - HS hát- Để đồ dùng học tập lên bàn- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài, chữa bài- HS trả lời- 2-3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài- HS trả lời- HS trả lời- 1-2 HS trả lời- HS lắng nghe- HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

----------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 19: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN (Tiết 3)**

**Viết:CHỮ HOA I, K**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết viết chữ viết hoa I, K cỡ vừa và cỡ nhỏ.

- Viết đúng câu ứng dựng: *Kiến tha lâu cũng đầy tổ.*

- Rèn cho HS tính kiên nhẫn, cẩn thận.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

- Có ý thức thẩm mỹ khi viết chữ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:** Mẫu chữ hoa I, K.

**\* Học sinh:** Vở Tập viết; bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3p)**-Cho HS quan sát mẫu chữ hoa: Đây là mẫu chữ hoa gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức (10p)****2.1. Hoạt động 1: Hướng dẫn viết chữ hoa.**- GV tổ chức cho HS nêu:+ Độ cao, độ rộng chữ hoa I, K.+ Chữ hoa I, K gồm mấy nét?- GV chiếu video HD quy trình viết chữ hoa I, K.- GV thao tác mẫu trên bảng con, vừa viết vừa nêu quy trình viết từng nét.- YC HS viết bảng con.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**2.2. Hoạt động 2: Hướng dẫn viết câu ứng dụng.**- Gọi HS đọc câu ứng dụng cần viết.- GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng, lưu ý cho HS:+ Viết chữ hoa K đầu câu.+ Cách nối từ K sang i.+ Khoảng cách giữa các con chữ, độ cao, dấu thanh và dấu chấm cuối câu.**3. Luyện tập- Thực hành (20p)****3.1. Hoạt động 3: Thực hành luyện viết.****-** YC HS thực hiện luyện viết chữ hoa I, K và câu ứng dụng trong vở Luyện viết.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhẫn xét, đánh giá bài HS.**4.Vận dụng trải nghiệm (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ- HS nghe- 2-3 HS trả lời- HS quan sát.- HS quan sát, lắng nghe.- HS luyện viết bảng con.- 3-4 HS đọc- HS quan sát, lắng nghe- HS thực hiện.- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

----------------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**NÓI VÀ NGHE: CHỮ A VÀ NHỮNG NGƯỜI BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết được các sự việc trong tranh minh họa về niềm vui của các nhân vật trong mỗi tranh.

- Nói được niềm vui của mình và chia sẻ cùng bạn.

- Phát triển kĩ năng trình bày, kĩ năng giáo tiếp, hợp tác nhóm.

- Vận dụng kiến thức vào cuộc sống hàng ngày.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:**Bảng phụ

**\* Học sinh:** Sách giáo khoa; VBT Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (4p)**- GV cho học sinh hát tập thể-Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức (28p)****2.1. Hoạt động 1: Nói về niềm vui của các nhân vật trong mỗi bức tranh.**- GV tổ chức cho HS quan sát từng tranh, trả lời câu hỏi:+ Tranh vẽ cảnh ở đâu?+ Trong tranh có những ai? + Mọi người đang làm gì?- Theo em, các tranh muốn nói về điều gì?- Tổ chức cho HS trình bày trước lớp niềm vui của các nhân vật trong tranh.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, động viên HS.**2.2. Hoạt động 2: Niềm vui của mình và điều làm mình không vui.**- YC HS nhớ lại những niềm vui của bản thân và điều là bản thân không vui.- Gọi HS chia sẻ trước lớp; GV sửa cách diễn đạt cho HS.- Nhận xét, khen ngợi HS.**2.3.Hoạt động 3:Vận dụng****-** HDHS nói với người thân về niềm vui của từng thành viên trong gia đình dựa vào sự gần gũi với mỗi người thân đó.- Nhận xét, tuyên dương HS.**4.Vận dụng trải nghiệm (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 1-2 HS chia sẻ- HS lắng nghe- Mỗi tranh, 2-3 HS chia sẻ- 1-2 HS trả lời.- HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.- HS suy nghĩ cá nhân, sau đó chia sẻ với bạn theo cặp.- HS lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

**--------------------------------------------**

**Ngày thứ 3**

*Ngày soạn: 18/11/2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Tư ngày 20 tháng 11 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 20: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ ) SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**VỚI SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ (TIẾT4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số

- Áp dụng cộng có nhớ trong giải toán lời văn

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:**Bảng phụ

**\* Học sinh:**Sách giáo khoa, Bộ đồ dùng Toán.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu(3 p)**- YC HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS- Giới thiệu bài, viết tên bài mới**2. Luyện tập – Thực hành (30p)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- Muốn biết mỗi khinh khí cầu buộc với kết quả đúng hay sai ta làm như thế nào? - Nhận xét các số trên tia số?- Nhận xét, tuyên dương*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- Nhận xét, đánh giá bài HS*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn- Nhận xét, đánh giá bài HS**3. Vận dụng, trải nghiệm (2p)**- Gọi HS nêu nội dung bài học- Nhận xét giờ học.- Dặn HS xem trước bài luyện tậptrang 80 | - HS hát- Để đồ dùng học tập lên bàn- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài, chữa bài- HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - HS đổi chéo vở kiểm tra- HS nêu- HS nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

-----------------------------------------------

**ĐỌC: NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các từ khó, biết đọc lời nói, lời thoại của các nhân vật.

- Trả lời được các câu hỏi của bài.

- Hiểu nội dung bài: Nhận biết được ý nghĩa, giá trị của tình cảm bạn bè, hiểu vì sao nhím nâu có sự thay đổi từ nhút nhát, trở nên mạnh dạn, thích sống cùng bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm, đặt được câu nói về hoạt động của học sinh.

- Biết yêu quý bạn bè, có tinh thần hợp tác làm việc nhóm.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:**Bảng phụ

**\* Học sinh:** Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 1****1. HĐ mở đầu (5p)****-** Gọi HS đọc bài *Chữ A và những người bạn*- Chữ A muốn nhắn nhủ điều gì với các bạn?- Nhận xét, tuyên dương.**-** Kể lại một số điều em cảm thấy thú vị?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức mới (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**-GV đọc mẫu: giọng đọc tình cảm, ngắt giọng, nhấn giọng đúng chỗ.- HDHS chia đoạn: 3 đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *vẫn sợ hãi*.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến *cùng tôi nhé*.+ Đoạn 3: Còn lại.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: *nhút nhát, mạnh dạn, trú ngụ, trang trí….*- Luyện đọc câu dài: Chúng trải qua / những ngày vui vẻ, / ấm áp vì không phải sống một mình/ giữa mùa đông lạnh giá.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.- GV tổ chức cho HS thi đọc - GV cho HS đọc lại toàn bài.- GV cho HS đọc lại toàn bài.**Tiết 2****3.Luyện tập – Thực hành (30p)****\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.90.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV /tr.45.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- Gọi HS đọc diễn cảm toàn bài. Lưu ý giọng của nhân vật- Nhận xét, khen ngợi**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc.***Bài 1:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.90.- Cho HS đọc lại đoạn 3 và quan sát tranh minh họa tình huống. - Từng cặp đóng vai thể hiện tình huống.- Tuyên dương, nhận xét.*Bài 2:*- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.90.- HDHS đóng vai tình huống- GV sửa cho HS cách cử chỉ, điệu bộ.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**4. Vận dụng trải nghiệm (5p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | **-** 3 HS đọc nối tiếp**-** 1-2 HS trả lời- 2-3 HS chia sẻ- Cả lớp đọc thầm- 3 HS đọc nối tiếp- HS đọc nối tiếp- 2-3 HS đọc- HS thực hiện theo nhóm đôi- HS đọc - 1-2HS đọc toàn bài- HS nhận xét và đánh giá- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:C1: Chi tiết thấy bạn nhím nâu rất nhút nhát: nhím nâu lúng túng, nói lí nhí, nấp vào bụi cây, cuộn tròn người, sợ hãi, run run C2: Nhím trắng và nhím nâu gặp nhau vào buổi sáng khi nhím nâu đí kiếm ăn và gặp nhau tránh mưaC3: Nhím nâu nhận lời kết bạn cùng nhím trắng vì nhím nâu nhận ra không có bạn thì rất buồnC4: Nhờ sống cùng nhau mà nhím nâu và nhím trắng đã có những ngày đông vui vẻ và ấp áp- HS thực hiện- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp- 2-3 HS đọc- HS đọc- HS thực hiện- HS chia sẻ- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

….………………………………………………………………………………

….…………………………………………………………………………………

----------------------------------------------

**Ngày thứ 4**

*Ngày soạn: 19/11/2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Năm ngày 21 tháng 11 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS thực hiện được cách đặt tính, tính phép cộng có nhớ số có 2 chữ số với số có 2 chữ số(một chữ số)

- Áp dụng cộng có nhớ với đơn vị đo, giải toán có lời văn

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:**Bảng phụ

**\* Học sinh:**Sách giáo khoa, Bộ đồ dùng Toán

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu(3p)**- YC HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HSGiới thiệu bài, viết tên bài mới**2. Luyện tập- Thực hành(30p)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV hỏi: + Muốn tính đúng khi đặt tính đúng lưu ý điều gì?+ Trong phép cộng có nhớ lưu ý điều gì?- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài cho biết gì, hỏi gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài.- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 4:*- Gọi HS đọc YC bài.- Yêu cầu HS làm bài- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.? Muốn biết mỗi bạn xách được bao nhiêu lít nước ta làm như thế nào?- Nhận xét, đánh giá bài HS.*Bài 5:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS làm bài- GV nhận xét, chữa bài- GV cho HS đọc lại dãy số trong bài?? Nhận xét các số trong bài?**3.Vận dụng trải nghiệm (3p)**- Gọi HS nêu nội dung bài học- Nhận xét giờ học.- Dặn HS xem trước bài luyện tập trang 81. | - HS hát- Để đồ dùng học tập lên bàn- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài - 2 -3 HS đọc- HS làm bài - 1-2 HS trả lời- HS lắng nghe - 2 - 3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS làm bài- 1-2 HS trả lời- HS lắng nghe- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

---------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 20: NHÍM NÂU KẾT BẠN (TIẾT 3)**

**NGHE – VIẾT: NHÍM NÂU KẾT BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết đúng đoạn chính tả theo yêu cầu

- Làm đúng các bài tập chính tả

- Biết quan sát và viết đúng các nét chữ, trình bày đẹp bài chính tả

- Học sinh có ý thức chăm chỉ học tập

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\* Giáo viên**: Bảng phụ

**\* Học sinh**: Vở ô li; bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3p)**- GV cho học sinh hát tập thể- GV giới thiệu bài mới**2. Hình thành kiến thức (20p)****\* Hoạt động 1: Nghe – viết chính tả.**- GV đọc đoạn chính tả cần nghe viết- Gọi HS đọc lại đoạn chính tả- GV hỏi: + Đoạn viết có những chữ nào viết hoa?+ Đoạn viết có chữ nào dễ viết sai?- HDHS thực hành viết từ dễ viết sai vào bảng con- GV đọc cho HS nghe viết- YC HS đổi vở soát lỗi chính tả- Nhận xét, đánh giá bài HS**3.Luyện tập- Thực hành (15p)****\* Hoạt động 2: Bài tập chính tả.**- Gọi HS đọc YC bài 3,4,5- HDHS hoàn thiện vào VBTTV/ tr.46- GV chữa bài, nhận xét**4. Vận dụng trải nghiệm (2p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | -HShát tập thể- HS lắng nghe- 2-3 HS đọc- 2-3 HS chia sẻ- HS luyện viết bảng con- HS nghe viết vào vở ô li- HS đổi chép theo cặp- 1-2 HS đọc- HS làm bài cá nhân, sau đó đổi chéo kiểm tra- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

----------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: TỪ NGỮ CHỈ HOẠT ĐỘNG, ĐẶC ĐIỂM.**

**CÂU NÊU HOẠT ĐỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm

- Đặt được câu về hoạt động theo mẫu

- Phát triển vốn từ chỉ hoạt động, đặc điểm

- Rèn kĩ năng đặt câu.

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\*Giáo viên**: Bảng phụ

**\* Học sinh**: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3p)**- GV cho học sinh hát tập thể-Dẫn dắt vào bài học**2.Luyện tập- Thực hành (30p)****\* Hoạt động 1: Tìm từ ngữ chỉ hoạt động, đặc điểm.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?+ Từ ngữ chỉ hoạt động: nhường bạn, giúp đỡ, chia sẻ+ Từ ngữ chỉ đặc điểm: hiền lành, chăm chỉ, tươi vui- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn- GV chữa bài, nhận xét- Nhận xét, tuyên dương HS*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC- Bài YC làm gì?- Gọi HS nêu lại các từ chỉ hoạt động ở bài 1 - GV tổ chức HS trao đổi theo nhóm đôi, quan sát tranh để lựa chọn các từ ngữ cần điền- YC HS làm bài vào VBT bài 6/ tr.47- Đại điện các nhóm trình bày trước lớp- Nhận xét, khen ngợi HS**\* Hoạt động 2: Viết câu về hoạt động.***Bài 3:*- Gọi HS đọc YC bài 3- HDHS đặt câu theo nội dung của từng bức tranh- Nhận xét, tuyên dương HS- YC HS làm bài vào VBT bài 7/ tr.47- Gọi HS đọc bài làm của mình- Nhận xét, chữa cách diễn đạt**4. Vận dụng trải nghiệm (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | - HS hát- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS thực hiện làm bài cá nhân- 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS thực hiện nhóm đôi- HS làm- HS chia sẻ câu trả lời- HS làm bài- HS đọc- HS đặt câu (Bạn Lan cho bạn Hải mượn bút)- HS thực hiện- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

--------------------------------------

**Ngày thứ 5**

*Ngày soạn: 20/11/2024*

***Thời gian thực hiện:*** *Thứ Sáu ngày 22 tháng 11 năm 2024*

**TOÁN**

**Bài 21: LUYỆN TẬP CHUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Củng cố cho HS kĩ năng thực hiên phép cộng (có nhớ) số có hai chữ số với số có một chữ số hoặc với số có hai chữ số

- Vận dụng vào giải toán có lời văn

- Phát triển năng lực tính toán

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận khi trình bày bài

- Hứng thú môn toán

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\*Giáo viên**: Bảng phụ

**\*Học sinh**:Sách giáo khoa, Bộ đồ dùng Toán

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3p)**- YC HS hát - Kiểm tra sự chuẩn bị đồ dùng của HS- Giới thiệu bài, viết tên bài mới **2.Luyện tập – Thực hành(32p)***Bài 1: Đặt tính rồi tính:*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- GV HDHS thực hiện lần lượt các YC:41 + 19 67 + 3 76 + 14+ Bài tập gồm mấy yêu cầu?- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở + 2 HS lên bảng làm bài và nêu cách thực hiện phép tính: 41 + 19 67 + 3 76 + 14- GV hỏi: Khi đặt tính trừ theo cột dọc chú ý điều gì?- GV hỏi: Khi thực hiện phép tính cộng ta thực hiện như thế nào? Cách đặt tính và cộng dạng có nhớ- Nhận xét, tuyên dương HS*Bài 2: (tr81)*- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát tranh và TLCH:+ Muốn biết đường bay của bạn nào dài nhất ta làm như thế nào?+ Bạn Ong bay đến mấy bông hoa?+ Đường bay của bạn Ong đến bông hoa màu đỏ dài mấy cm?+ Đường bay từ bông hoa màu đỏ đến bông hoa vàng là mấy cm?+ Vậy để tính đường bay của bạn Ong đến 2 bông hoa ta làm như thế nào?- Yêu cầu HS thảo luận nhóm bàn tìm ra đường bay của 3 con vật là bao nhiêu, và từ đó chỉ ra đường bay con vật nào dài nhất- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 3/82*- Gọi HS đọc đề bài- Bài toán cho biết gì?- Bài toán yêu cầu gì?- Yêu cầu HS giải bài toán. 1,2 HS lên bảng làm- Nhận xét bài làm của bạn- Bài toán này thuộc dạng toán gì?- Nhận xét, đánh giá bài HS.Bài 4/ 82- Gọi HS đọc YC bài- Bài yêu cầu làm gì?- Yêu cầu HS quan sát kĩ mực nước vào ba bể cá và TLCH:+ Mực nước ở bể cá B cao hơn mực nước bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?+ Mực nước ở bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng - ti - mét?Đểtính được bể cá C cao hơn bể cá A bao nhiêu xăng ti mét ta phải dựa vào cả bể cá nào?+ Tiếp tục Nam bỏ một số viên đá cảnh vào bể B thì mực nước ở bể B tăng thêm 5cm. Hỏi lúc này bể B cao hơn bể A bao nhiêu xăng ti mét?- GV nhận xét, khen ngợi HS hang hái phát biểu bài.**3. Vận dụng trải nghiệm (2 phút)**- Cho HS nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét giờ học- Dặn HS xem trước bài luyện tập trang 83 | - HS hát- Để đồ dùng học tập lên bàn- HS lắng nghe- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS thực hiện lần lượt các YC+ Bài tập gồm 2 yêu cầu: Đặt tính rồi tính- HS làm bài vào vở- HS theo dõi- HS trả lời- 1-2 HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời+ HS trả lời.+ Tính đường bay của 3 bạn: ong, chuồn chuồn, châu chấu+ HS trả lời+ HS trả lời+ HS trả lời- HS thực hiện theo cặp lần lượt các YC hướng dẫn- HS chia sẻ- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời- 1-2 HS trả lời- HS làm bài vào vở- HS đổi chéo vở kiểm tra- HS trả lời- 2 -3 HS đọc- 1-2 HS trả lời+ HS trả lời+ HS trả lời+ Bể cá B- HS trả lời- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………

------------------------------------------

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TẬP: VIẾT ĐOẠN VĂN KỂ VỀ MỘT GIỜ RA CHƠI**

**ĐỌC MỞ RỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Viết được 3-4 câu kể về một giờ ra chơi ở trường em

- Tự tìm đọc, chia sẻ với bạn về hoạt động của học sinh ở trường em yêu thích

- Phát triển kĩ năng viết đoạn văn

- Biết bày tỏ cảm xúc, tình cảm qua bài

- Phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\*Giáo viên**: Bảng phụ ghi nội dung hình ảnh của bài học

**\*Học sinh**: Vở BTTV

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ mở đầu (3p)**- Cho HS hát- GV đẫn dắt vào bài học**2. Luyện tập- Thực hành (30p)****\* Hoạt động 1: Luyện viết đoạn văn.***Bài 1:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- YC HS quan sát tranh, hỏi:+ Tranh vẽ gì?- HDHS làm việc theo nhóm bốn đựa vào tranh và liên hệ thực tế ở trường để kể tên một số hoạt động của học sinh trong giờ ra chơi.- GV gọi HS chia sẻ.- Nhận xét, tuyên dương HS.*Bài 2:*- GV gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV đưa ra đoạn văn mẫu, đọc cho HS nghe.- HDHS viết đoạn văn.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**\* Hoạt động 2: Đọc mở rộng.***Bài 1:*- Gọi HS đọc YC - Tổ chức cho HS tìm đọc một bài viết về hoạt động của học sinh ở trường.- Tổ chức cho HS chia sẻ bài đọc trước lớp.- Nhận xét, đánh giá việc đọc mở rộng của HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC - Gọi HS nhắc lại một số hoạt động của hóc inh ở trường.- Cho HS quan sát tranh minh họa. Tranh vẽ gì?- Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp về hoạt động yêu thích nhất.- Nhận xét, đánh giá- YC HS thực hành viết vào VBT bài 8 tr.47.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi HS đọc bài làm của mình.- Nhận xét, chữa cách diễn đạt.**3. Vận dụng trải nghiệm (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học | -HS hát- HS lắng nghe- 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- 2-3 HS trả lời- HS thực hiện- HS chia sẻ- 1-2 HS đọc- 1-2 HS trả lời- HS lắng nghe, hình dung cách viế- HS làm bài- HS chia sẻ bài- 1-2 HS đọc-HS tìm đọc bài viết ở Thư viện lớp- HS chia sẻ- HS thực hiện- HS đọc- HS nhắc lại- HS quan sát- HS chia sẻ HS làm bài- HS chia sẻ- HS chia sẻ |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

-----------------------------------------------

**KIỂM TRA CỦA TỔ CHUYÊN MÔN**

*Ngày ….. tháng …. Năm 2024*

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

 **TỔ TRƯỞNG**

 **Lại Thị Hằng**