PHÒNG GD&ĐT HUYỆN ỨNG HOÀ

ĐỊNH HƯỚNG KẾ HOẠCH DẠY HỌC

BÀI HỌC STEM - LỚP 3

**Thực hiện từ năm học 2023-2024**

| **Thời điểm/****Thời lượng** | **Tên Bài học STEM**  | **Môn chủ đạo và tích hợp** | **Yêu cầu cần đạt** | **Mô tả bài học** | **Kết nối tri thức****(Chân trời sáng tạo,****ĐH Vinh)** | **Dụng cụ, vật liệu** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tuần 1, tuần 2(03 tiết) | Họ hàng nội, ngoại | Môn chủ đạo: Tự nhiên và xã hội | - Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại và xưng hô đúng với các thành viên trong gia đình thuộc họ nội, họ ngoại.- Vẽ, viết hoặc cắt dán ảnh vào sơ đồ gia đình và họ hàng nội, ngoại theo mẫu.- Nêu được ý tưởng làm cây gia đình.- Chia sẻ được phương án làm cây gia đình. | Nêu được mối quan hệ họ hàng nội, ngoại; biết xưng hô và bày tỏ tình cảm với họ hàng nội, ngoại; phối hợp việc đo, vẽ, tạo hình gắn với một số hình phẳng, hình khối và các kĩ năng mĩ thuật khác để làm cây gia đình. | Dạy trong bài 1:Họ hàng và những ngày kỉ niệm của gia đình  | Cây gia đình: Giấy A4, kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính, ống giấy,... |
| Môn tích hợp: Toán | - Nhận dạng được hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật, khối lập phương, khối hộp chữ nhật… thông qua việc sử dụng bộ đồ dùng học tập cá nhân hoặc vật thật.- Thực hiện được việc đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là *cm*.- Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Sử dụng được các vật liệu có sẵn làm sản phẩm.- Thể hiện được chi tiết, hình ảnh làm trọng tâm ở sản phẩm.- Làm được các sản phẩm vẽ, cắt, xé dán theo sở thích.- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |
| Tuần 602 tiết | Trải nghiệm cùng một phần mấy | Môn chủ đạo: Toán | - Nhận biết được 1/2,1/3,1/4,…,1/9.- Thực hành tạo sản phẩm từ một phần mấy của một hình để trang trí góc học tập.- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn liên quan đến một phần mấy. | Vận dụng 1/2,1/3,1/4,…, 1/9 trong tạo hình phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để thiết kế các sản phẩm trang trí. | Bài 14: Một phần mấy  | Trải nghiệm cùng một phần mấy : Giấy A4, kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính, đĩa giấy, giấy ô li,... |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm- Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, ... trong thực hành, sáng tạo.- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng.- Sử dụng sản phẩm để trang trí góc học tập. |
| Tuần 7,8,9(03 tiết) | Cẩm nang sử dụng máy tính đúng cách, an toàn | Môn chủ đạo: Tin học | - Biết và ngồi đúng tư thế khi làm việc với máy tính, biết vị trí phù hợp của màn hình (với mắt, với nguồn sáng trong phòng,...). Nêu được tác hại của việc ngồi sai tư thế hoặc sử dụng máy tính quá thời gian quy định cho lứa tuổi. Nhận ra được tư thế ngồi sai khi làm việc với máy tính.- Biết thực hiện quy tắc an toàn về điện, có ý thức đề phòng tai nạn về điện khi sử dụng máy tính. | Thực hiện được các quy tắc về tư thế ngồi, thời gian sử dụng, an toàn điện khi làm việc với máy tính; nêu được tác hại của việc thực hiện sai quy tắc, đồng thời phối hợp các kĩ năng mĩ thuật để tạo ra cẩm nang sử dụng máy tính an toàn. | Bài 7 + Bài 8 + Bài 9 (ĐH Vinh)Bài 3. Máy tính và em - Mục 3 và Bài 4. Làm việc với máy tính - Mục 1 (Sách Kết nối TT&CS) | Cẩm nang sử dụng máy tính đúng cách, an toàn: Giấy A4, kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính, đĩa giấy, giấy ô li,... |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.- Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |
| Môn tích hợp: Toán | - Thực hành đo, vẽ, lắp ghép, tạo hình gắn với một số hình phẳng và hình khối đã học. |
| Tuần 15, 16(02 tiết) | Các bộ phận của thực vật | Môn chủ đạo: Tự nhiên và xã hội | - Vẽ hoặc sử dụng sơ đồ sẵn có để chỉ vị trí và nói (hoặc viết) được tên một số bộ phận của thực vật. | Xác định được các bộ phận của thực vật; phối hợp các kĩ năng mĩ thuật để tạo sản phẩm Sổ lật về cây.  | Bài 13: Một số bộ phận của thực vật  | Sổ lật về cây: Giấy A4, kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính hai mặt, dập ghim,... |
| Môn tích hợp: Toán | - Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí. |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.- Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm.- Tạo được màu thứ cấp trong thực hành, sáng tạo. - Vận dụng được đậm, nhạt của chấm, nét để trang trí sản phẩm. |
| Tuần 20(02 tiết) | Đồng hồ sử dụng số La Mã | Môn chủ đạo: Toán | – Nhận biết được chữ số La Mã và viết được các số tự nhiên trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã.– Đọc được giờ chính xác đến 5 phút và từng phút trên đồng hồ. | Nhận biết được chữ số La Mã và viết được các số trong phạm vi 20 bằng cách sử dụng chữ số La Mã; phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để thiết kế đồ dùng học tập “Đồng hồ sử dụng số La Mã”. | Bài 47: Làm quen với chữ số La Mã  | Mô hình đồng hồ sử dụng số La Mã: kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính hai mặt, đĩa giấy, ống hút,... |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | – Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.- Phối hợp được một số kĩ năng: cắt, xé, dán, vẽ, in, ghép,... trong thực hành, sáng tạo.- Trưng bày, giới thiệu được sản phẩm, chia sẻ mục đích sử dụng. |
| Tuần 23,24,25(03 tiết) | Sáng tạo đồ dùng học tập | Môn chủ đạo: Công nghệ | - Lựa chọn được vật liệu làm đồ dùng học tập đúng yêu cầu.- Sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập đúng cách, an toàn.- Làm được một đồ dùng học tập đơn giản theo các bước cho trước, đảm bảo yêu cầu về kĩ thuật, thẩm mĩ. | Lựa chọn được vật liệu và sử dụng được các dụng cụ để làm đồ dùng học tập, đồng thời thể hiện được cách phối màu trong sáng tạo đồ dùng học tập | Bài 8: Làm đồ dùng học tập | Đồ dùng học tập: Giấy A4, khóa zip, vải dạ, súng bắn keo, keo nến, kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính hai mặt,.. |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Sử dụng được vật liệu sẵn có để thực hành, sáng tạo.- Sử dụng được các màu cơ bản; màu đậm, màu nhạt trong thực hành, sáng tạo. |
| Môn tích hợp: Toán | - Sử dụng được một số dụng cụ thông dụng để thực hành đo độ dài. |
| Tuần 31,32(02 tiết) | Bề mặt Trái Đất | Môn chủ đạo: Tự nhiên và Xã hội | - Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất: đồng bằng, đồi, núi, cao nguyên; sông, hồ; biển, đại dương dựa vào tranh ảnh và (hoặc) video. | Nêu được một số dạng địa hình của Trái Đất; phối hợp với các kĩ năng mĩ thuật để tạo ra mô hình các dạng địa hình. | Bài 28: Bề mặt trái đất  | Mô hình các dạng địa hình: kéo đầu tròn, thước; bút màu, bút chì, giấy màu, bìa, hồ dán, băng dính hai mặt, que tre, đất nặn, xốp,... |
| Môn tích hợp: Toán | - Giải quyết được một số vấn đề liên quan đến gấp, cắt, ghép, xếp, vẽ và tạo hình trang trí. |
| Môn tích hợp: Mĩ thuật | - Hiểu được một số thao tác, công đoạn cơ bản để làm nên sản phẩm.- Thể hiện được chi tiết hoặc hình ảnh trọng tâm ở sản phẩm. |
| Tuần 34, 35(02 tiết)(Thời gian tổ chức do nhà trường lên KH)  | Ngày hội Triển lãm sản phẩm STEM cuối học kì 2 | Môn chủ đạo: Mĩ thuật | – Sử dụng được giấy, vật liệu sẵn có để trang trí tem sản phẩm bài học, tên nhóm, gian trưng bày có tính thẩm mĩ, sáng tạo.– Trưng bày được sản phẩm theo nhóm có tính hài hòa và chia sẻ cảm nhận về các sản phẩm của cá nhân, của bạn. | - Biết tập hợp các sản phẩm của cá nhân để trưng bày theo nhóm có khoa học và thẩm mĩ. Sắp xếp theo tỷ lệ to nhỏ, theo gam màu, thứ tự, tính năng của các nhóm sản phẩm bài học.- Trưng bày được sản phẩm có tính thẩm mĩ đẹp mắt, nhỏ trước, lớn sau, màu sắc hài hòa.-Tập hợp tính số lượng sản phẩm. Chọn vị trí để đo tính kích thước độ cao, rộng khu vực trang trí để trưng bày sản phẩm. Sản phẩm có kích thước lớn bày phía sau, nhỏ phía trước.- Lựa chọn kích thước để cắt tem viết tên bài, sản phẩm sao cho phù hợp khi trưng bày. | Đánh giá cuối kì II - Trưng bày sản phẩm | Gian trưng bày SP STEM: Phông nền, thước đo, vật liệu trang trí, bàn ghế,... |
|  |  | Môn tích hợp: Toán học | Thực hiện được việc đo và ước lượng khu vực trang trí, trưng  bày sản phẩm. kích thước tem của của các sản phẩm, gian trưng bày |  |  |  |