**ĐẠO ĐỨC (TIẾT 1)**

**BÀI 1: EM GIỮ SẠCH ĐÔI TAY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này, HS sẽ:

- Nêu được các việc cần làm để giữ sạch đôi tay.

-Biết vì sao phải giữ sạch đôi tay.

- Tự thực hiện giữ sạch đôi bàn tay đúng cách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV: - SGK, SGV, Vở bt đạo đức 1.

 - Tranh ảnh, truyện tranh, hình dán mặt cười – mặt mếu, âm nhạc bài hát (bài hát “Tay thơm tay ngoan” – sáng tác Bùi Đình Thảo), trò chơi “Tôi yêu”,... gắn với chủ đề “Em giữ sạch đôi tay”;

 - Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng powerpoint,...(nếu có điều kiện).

2. HS: SGK, Vở bt Đạo đức.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5/)**Khởi động” tổ chức hoạt động tập thể - trò chơi “Tôi yêu”- Cho HS đứng tại chỗ của mình.- GV nói: “Tôi yêu, tôi yêu” - GV y/c VD như: yêu đôi bàn tay, yêu mái tóc, yêu hàm răng, yêu đôi chân ... Khi GV nói đến bộ phận nào HS nhanh chóng chạm vào bộ phận đó.*Kết luận:* Yêu thương cơ thể mình thể hiện ở việc giữ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, trước hết là giữ VS đôi tay**2*.* Khám phá: (10/)****Hoạt động 1: Khám phá lợi ích của việc giữ sạch đôi tay.**- GV treo tranh (mục khám phá) lên bảng để HS q/s (hoặc HDHS q/s tranh trong SGK).- GV đặt câu hỏi theo tranh:+ Vì sao em cần giữ sạch đôi bàn tay?+ Nếu không giữ sạch đôi bàn tay thì điều gì sẽ sảy ra?***Kết luận:******-*** Giữ sạch đôi bàn tay giúp em bảo vệ sức khỏe, luôn khỏe mạnh và vui vẻ hơn.- Nếu không giữ sạch đôi bàn tay sẽ khiến tay chúng ta bị bẩn, khó chịu, đau bụng, ốm yếu.**Hoạt động 2: Em giữ sạch đôi tay.**- GV treo tranh lên bảng, HS q/s trên bảng (SGK). Q/s tranh và cho biết: Em rửa tay theo các bước ntn?- GV gợi ý rửa tay theo các bước sau:1. Làm ướt 2 lòng bàn tay bằng nước.2. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay.3. Chà 2 lòng bàn tay vào nhau, miết các ngón tay vào kẽ ngón tay.4. Chà từng ngón tay vào lòng bàn tay.5. Rửa tay sạch dưới vòi nước.6. Làm khô tay bằng khăn sạch.***Kết luận:*** Em cần thực hiện đúng các bước rửa tay để có bàn sạch sẽ.**3. Luyện tập: (13/)****Hoạt động 1**: Em chọn bạn biết giữ vệ sinh đôi tay.- GV y/c: các em hãy q/s các bức tranh và thảo luận để lựa chọn bạn đã biết giữ VS đôi tay.- HS thảo luận, đại diện nhóm lên chia sẻ những bạn biết giữ VS đôi tay.- GV nhận xét và động viên khuyến khích HS.- GV gợi ý để HS chọn những bạn biết giữ VS đôi tay.+ Tranh 1: Rửa tay sạch sẽ.+ Tranh 3: Bạn biết cắt móng tay sạch sẽ.- Bức tranh thể hiện bạn chưa biết giữ VS đôi tay.+ Tranh 2: Bạn lau tay bẩn lên áo.+ Tranh 4: Bạn dùng tay ngoáy mũi.***Kết luận:*** Em cần học tập hành động giữ VS đôi tay của bạn ởT1, T3; không nên làm theo hành động của bạn trong T2, T4.**Hoạt động 2: Em chọn hành động nên làm để giữ vệ sinh đôi tay.**- GV treo tranh lên bảng, HS q/s.- Hành động nào nên làm, h/đ nào không nên làm để giữ sạch đôi bàn tay? Vì sao?- GV gợi ý các hđ nên làm để giữ sạch đôi bàn tay:+ T1: Rửa tay sạch sẽ.+ T2: Lau sạch tay bằng khăn khô+ T4: Cắt móng tay sạch sẽ.- GV gợi ý các hđ không nên làm:+ T3: dùng tay bốc thức ăn.***Kết luận:*** Em cần làm theo các hành động ở T1,2,4 để giữ VS đôi tay, không nên thực hiện theo hđ ở T3.**Hoạt động 3: Chia sẻ cùng bạn**- Em hãy chia sẻ với các bạn cách em giữ VS đôi tay.- HS chia sẻ qua thực tế của bản thân.- GV n/x và điều chỉnh cách giữ VS đôi bàn tay cho HS.**4. Vận dụng: (7/)** **Hoạt động** 1: Đưa ra lời khuyên cho bạn- GV treo tranh để HS q/s (q/s SGK)Em sẽ khuyên bạn điều gì? + Bạn cần rửa tay trước khi ăn.+ Bạn ơi tay bẩn không nên bốc thức ăn như vậy.+ Bạn ơi hãy giữ VS để có cơ thể khỏe mạnh.***Kết luận:*** Chúng ta cần rửa tay trước khi ăn để bảo vệ sức khỏe của bản thân.**Hoạt động 2: Em luôn giữ đôi tay sạch sẽ hằng ngày.**- Cho HS thảo luận các việc làm để giữ sạch đôi tay luôn sạch sẽ.***Kết luận:*** Em luôn giữ tay đôi sạch sẽ hằng ngày để có cơ thể khỏe mạnh.***Thông điệp:*** Cho HS đọc trong SGK | - HSđứng tại chỗ của mình.- HS hỏi: “Yêu gì? Yêu gì?”- HS thực hiện.- HS lắng nghe- HS q/s tranh.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS q/s tranh.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS q/s tranh.- Đại diện nhóm lên trình bày.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS q/s tranh.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.- HS q/s tranh.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thảo luận.- HS lắng nghe.- HS đọc thông điệp. |

Điều chỉnh bổ sung : ....................................................................................................................................................................................................................................................................

**...............................................................................................................................**

**............................................................................................................................**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**