**ĐẠO ĐỨC ( Tiết 30)**

**Bài 8: XỬ LÝ BẤT HÒA VỚI BẠN BÈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện được một số cách đơn giản, phù hợp để xử lý bất hòa với bạn bè.

- Sẵn sàng giúp bạn bè xử lý bất hòa với nhau.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái; Phẩm chất chăm chỉ; Phẩm chất trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động ( 5 phút)**- Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Hái hoa dân chủ”- Cho HS chơi trò chơi - Nêu 1 việc làm xử lý bất hòa với bạn bè - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS chơi trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập: ( 25 phút)** |
| ***Bài tập 3: Xử lý tình huống( 15’)***- GV gọi HS đọc yêu cầu 3 trong SGK? Bài yêu cầu gì?- GV chiếu tranh.- GV yêu cầu HS quan sát tranh, đồng thời gọi HS đọc lần lượt 2 tình huống của bài.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 đưa ra cách xử lí tình huống và phân công đóng vai trong nhóm.- GV yêu cầu các nhóm lên đóng vai theo tình huống.- GV nhận xét, tuyên dương, khen ngợi các nhóm có cách xử lý và đóng vai hay.=> Kết luận: Chúng ta khi xử lý các tình huống bất hòa giữa các bạn, cần tìm nguyên nhân và cách xử lý thật khéo léo để giữ tình cảm đoàn kết,….***Bài tập 4: Em sẽ khuyện các bạn điều gì?***- GV yêu cầu HS đọc tình huống- GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm- Gv yêu cầu HS phân vai đóng và xử lý tình huống? Ở tình huống thứ nhất em sẽ làm gì?? Tình huống thứ 2?- GV yêu cầu HS lên chia sẻ- Gv gọi đại diện nhóm lên đóng vai lại tình huống.- GV nhận xét, khen ngợi, tuyên dương=> Kết luận: Chúng ta lên cùng nhau giả quyết những bất hòa trong lớp học, để giữ tinh thần đoàn kết, yêu thương giúp đỡ lẫn nhau trong lớp. | - 1 -2 HS đọc yêu cầu bài 3- Lớp đọc thầm theo-  HS quan sát tranh.- 2 em đọc tình huống.- HS thảo luận nhóm 4 và phân công đóng vai ( 5’)+ TH 1: Hải đi sinh nhật nhưng bố mẹ dặn về sớm, em đã làm theo, nhưng bạn Huy nói: “Nếu bạn về bây giờ thì tớ không chơi với bạn nữa”. Nếu em là Hải thì em sẽ phân tích cho bạn hiểu vấn đề, vì bố mẹ chỉ cho đi đến tầm ấy rồi về, nếu mình giữ đúng lời hứa thì lần sau sẽ dễ dàng xin phép bố mẹ cho đi,….+ TH 2: 3 bạn chơi thân với nhau. Hương đã nói Giang kiêu căng nên không chơi với nhau nữa. Nếu là em thì em sẽ giải thích và giảng hòa cho hai bạn, tìm các khúc mắc giữa hai bạn để hai bạn cùng hòa đồng chơi thân với nhau như trước.- Đại diện một số nhóm lên đóng vai trước lớp, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe.- HS đọc tình huống của bài- HS làm việc theo nhóm- HS thảo luận nhóm và đóng vai để xứ lý tình huống.+ Em sẽ lắng nghe và giải thích cho các bạn trong lớp không lên cãi nhau mà lên ngồi cùng nhau lại để giải quyết những khúc mắc trong lòng.+ Em sẽ giúp Mai hiểu rõ rằng đây là điều mag Phương không phải cố ý, cùng là bạn bè trong lớp lên bỏ qua cho nhau để giữ tình cảm đoàn kết.- HS lên chia sẻ bài của mình- HS nhóm khác nhận xét.- HS lên đóng vai tình huống- HS nhóm nhận xét, tuyên dương |
| **3. Vận dụng. ( 10 phút)**- Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm để thể hiện phải xử lý bất hòa với bạn bè. ? Hãy tư vấn cho các bạn hàng xóm, cũng như trong lớp cách xử lý bất hòa nếu các bạn có?? Qua tiết học hôm nay em học được điều gì?***\*Thông điệp:***- Gọi HS đọc thông điệp trong SGK cho cả lớp nghe.Lắng nghe, tôn trọng, nhườn nhauBạn bè hòa thuận, nhịp cầu yêu thương.- Khuyến khích HS đọc thuộc tại lớp.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống. - GV nhận xét, tuyên dương- GV nhận xét tiết học- Dặn dò: về nhà chuẩn bị cho bài sau. | + HS chia sẻ trước lớp.- Quan tâm xử lý bất hòa với bạn bè bằng những lời nói và việc làm phù hợp với bản thân mình.- 1 HS đọc to thông điệp, cả lớp nhẩm thầm theo.- Một vài HS đọc thuộc lòng.(khuyến khích).- HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |
| **4. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**........................................................................................................................................................................................................................................................................ |