**Ngày soạn:** 10/10/2025

**Ngày thực hiện:** Thứ Hai ngày 15 tháng 10 năm 2025

**Người thực hiện:** Lê Thu Thảo

**KHOA HỌC**

**Bài 6: GIÓ BÃO VÀ PHÒNG CHỐNG BÃO (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được không khí chuyển động gây ra gió và nguyên nhân làm không khí chuyển động (khối không khí nóng bốc lên cao, khối không khí lạnh tới thay thế).

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ thực hiện thí nghiệm, trải nghiệm để kiểm chứng tính thực tiễn của nội dung bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để nắm chắc kiến thức.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm và thí nghiệm.

- Xây dựng tốt mối quan hệ thân thiện với bạn trong học tập và trải nghiệm.

- Có tinh thần chăm chỉ rèn luyện để năm vững nội dung yêu cầu cần đạt của bài học.

- Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**  - GV tổ chức trò chơi “ Oẳn – tù - tì” để khởi động bài học.  - GV hướng dẫn HS chơi  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia chơi.  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức: 28’**  **Hoạt động 1: Mức độ mạnh của gió**  - GV yêu cầu HS quan sát hình 5.  - GV đặt câu hỏi:  *+ So sánh mức độ mạnh của gió trong các hình. Dựa vào đặc điểm nào trong hình để so sánh mức độ đó?*  - GV nhận xét và đưa ra đáp án.  - GV đặt câu hỏi, sau đó cho HS thảo luận nhóm 4 tìm ra câu trả lời (3p)  *+ Dự đoán cấp gió và nêu tác động của gió trong mỗi hình.*  - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm trả lời. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét phần trình bày của các nhóm.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Gió đến cấp nào thì cần phải đề phòng những thiệt hại do tác động của nó gây ra?*  - GV nhận xét và đưa ra đáp án.  - GV chiếu video kết luận hoạt động 1. | - HS quan sát hình.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát. |
| **Hoạt động 2: Phòng chống bão.**  - GV chiếu video dự báo thời tiết.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Những tỉnh, thành phố bị ảnh hưởng bởi cơn bão số 11?*  *+ Tại thủ đô Hà Nội, chịu ảnh hưởng nào của gió bão gây ra?*  *+ Nêu những thiệt hại do bão gây ra tại địa phương em.*  - GV nhận xét.  - GV chiếu video những ảnh hưởng do bão gây ra.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Sau khi xem đoạn video vừa rồi em có suy nghĩ gì?*  - GV yêu cầu HS quan sát hình 7.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 và trả lời câu hỏi: *Chỉ ra cách phòng chống bão trong mỗi hình.*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV chốt, nhận xét phần trình bày của các nhóm.  - GV đặt câu hỏi mở rộng:  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 về các cách phòng chống bão mà em biết.  - GV mời đại diện nhóm trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV chốt, nhận xét phần trình bày của các nhóm.  - GV đặt câu hỏi:  *+ Khi có bão, gia đình và địa phương em đã thực hiện các cách nào để giảm thiệt hại?*  *+ Em đã làm gì để giúp đỡ các bạn khắc phục hậu quả sau bão?*  - GV nhận xét.  - GV chiếu video giúp đỡ, khắc phục hậu quả sau bão. | - HS quan sát  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát  - HS trả lời.  - HS quan sát  - HS chia nhóm theo hướng dẫn của GV.  - Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét nhóm bạn.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe yêu cầu của GV.  - Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác nhận xét nhóm bạn.  - HS trả lời.  - HS quan sát. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm. 3’**  \*Liên hệ: Nói về cơn bão số 10 đang diễn ra.  - GV đặt câu hỏi củng cố:  *+ Không khí chuyển động như thế nào?*  *+ Mức độ mạnh của gió được chia thành bao nhiêu cấp?*  *+ Em hãy nêu các cách phòng chống bão*  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát. | - HS lắng nghe  - HS trả lời:  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................