**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

***Thao giảng chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20/10 và ngày***

***Nhà giáo Việt Nam 20/11***

Ngày soạn: 18/10/2025

Thời gian thực hiện: 21/10/2025

Đối tượng dạy: Học sinh lớp 3A

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lúy

Đơn vị: Trường Tiểu học Tảo Dương Văn

**Thứ Ba ngày 21 tháng 10 năm 2025**

**ĐẠO ĐỨC ( Tiết 7)**

**CHỦ ĐỀ 2: QUAN TÂM HÀNG XÓM LÁNG GIỀNG**

**Bài 3: Quan tâm hàng xóm láng giềng (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Sau bài học, học sinh sẽ:

+ Biết vì sao phải quan tâm đến hàng xóm láng giềng.

+ Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp.

- Rèn năng lực điều chỉnh hành vi, phát triển bản thân.

- Góp phần hình thành và phát triển NL: tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Góp phần hình thành và phát triển PC: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

\* Lồng ghép GD Quyền con người: Bổn phận trẻ em đối với cộng đồng, xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: (5’)**  - Mục tiêu: Vừa tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học vừa ôn lại bài đã học.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi “Nông trại vui vẻ”  - Cho HS lựa chọn sản phẩm mình muốn thu hoạch ở nông trại tương ứng với các câu hỏi trắc nghiệm, trả lời đúng thì sẽ thu hoạch được nông sản đó, trả lời sai thì nhường quyền cho bạn khác.  Câu 1: Đâu là việc làm thể hiện sự quan tâm hàng xóm?  a. Gặp hàng xóm không chào hỏi.  b. Hỏi han, quan tâm hàng xóm khi ốm đau.  c. Vứt rác sang nhà hàng xóm.  Câu 2: Thấy bà Mai- hàng xóm của em đi chợ về xách nhiều đồ, em sẽ làm gì?  a. Chạy ra xách hộ đồ cho bà.  b. Không quan tâm.  c. Chạy ra xem bà có mua quà gì không.  Câu 3: Ông Lâm- hàng xóm cạnh nhà em bị ốm vừa đi viện về, em sẽ làm gì?  a. Không làm gì cả vì đó là việc của người lớn.  b. Sang xem và ông chơi đùa ở sân nhà ông.  c. Sang hỏi thăm sức khỏe của ông.  Câu 4: Khi đi học về, gặp hàng xóm em sẽ ứng xử như thế nào?  a. Không làm gì cả, đi thẳng về nhà.  b. Chạy nhanh để hàng xóm không nhìn thấy em.  c. Chào hỏi hàng xóm lễ phép.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS lựa chọn và thực hiện theo yêu cầu.  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá: (23’)**  **Hoạt động 2: Tìm hiểu vì sao phải quan tâm hàng xóm láng giềng**  - Mục tiêu:  + Học sinh hiểu được ý nghĩa của việc quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những việc làm cụ thể qua kể chuyện theo tranh: Giúp đỡ hàng xóm  - Cách tiến hành: | |
| ***b. Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi***  - Gọi HS đọc yêu cầu 1 trong SGK  - Chiếu cho HS quan sát tranh (SGK).  - Hỏi nội dung từng bức tranh  Gợi ý:  + Tranh 1: Hai bạn nhỏ đang đi trên  đường. Một bạn nhìn thấy 1 bà cụ và nói: “Bà Lan xóm mình kìa!”  + Tranh 2: Cả hai bạn đều nhìn thấy bà đang xách đồ rất nặng, một bạn nói: “Chúng mình xách đồ giúp bà đi.”  + Tranh 3: Cả hai bạn cùng chạy đến bên bà cụ và đồng thanh nói: “Bà để chúng cháu xách giúp ạ!”  + Tranh 4: Khi các bạn giúp bà xách đồ về đến nhà, bà cụ đã nói: “Các cháu ngoan quá, bà cảm ơn các cháu!”  - GV tổ chức cho HS kể trong nhóm 4 và thảo luận trả lời hai câu hỏi:  ? Các bạn đã làm gì để giúp đỡ bà hàng xóm? Việc đó có ý nghĩa gì?  ? Theo em, vì sao phải quan tâm hàng xóm láng giềng?  - Mời đại diện 1 số nhóm lên kể  ( Kể chuyện, đóng vai,..)  - Nhận xét, bổ sung, tuyên dương.  - GV đặt câu hỏi  ? Các bạn đã làm gì để giúp đỡ bà hàng xóm?  ? Việc làm đó có ý nghĩa gì?  ? Theo em, vì sao phải quan tâm hàng xóm láng giềng?  - GV nhận xét, tuyên dương, kết luận: Mỗi người chúng ta không thế sổng tách biệt với cộng đồng, vì thế chúng ta cần xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh ở khu dân cư chính là mối quan hệ hàng xóm láng giềng. Để có mối quan hệ tốt với hàng xóm láng giềng, mỗi người càng biết đoàn kết, tương trợ, quan tâm, chia sẻ với nhau. Xây dựng mối quan hệ hàng xóm láng giềng tốt đẹp là truyền thống từ bao đời nay của dân tộc ta, góp phần xây dựng nếp sống văn hóa ở khu dân cư, thôn, xóm, tổ dân phố và đó cũng là bổn phận, trách nhiệm của mỗi chúng ta. | - Đọc: Kể chuyện theo tranh và trả lời câu hỏi.  - Quan sát tranh.  - Trả lời  - HS kể trong nhóm 4 và trả lời câu hỏi trong thời gian 3 phút  - Đại diện một số nhóm trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Trả lời  - HS lắng nghe. |
| **3. Vận dụng: ( 7’)**  - Mục tiêu:  + Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói, việc làm phù hợp  + Vận dụng vào thực tiễn để thực hiện tốt hành vi, việc làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng  - Cách tiến hành: | |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ về những việc em đã làm và sẽ làm để thể hiện quan tâm đến hàng xóm láng giềng  ? Qua tiết học hôm nay em học được điều gì?  (Quan tâm đến hàng xóm láng giềng bằng những lời nói và việc làm phù hợp với bản thân mình.)  - GV nhận xét, tuyên dương  \* Lồng ghép GD Quyền con người.  - GV nhận xét tiết học  - Dặn dò: về nhà chuẩn bị cho tiết 3 của bài | + Chia sẻ trước lớp.  - Trả lời.  - HS lắng nghe,rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (nếu có)**

.................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

Tảo Dương Văn, ngày 19 tháng 10 năm 2025

**Ký duyệt của BGH**

**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**Đặng Đức Cẩn**