**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Ngày soạn:** 15/10/2024

**Thời gian thực hiện:Thứ Tư ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT ( TIẾT 46 )**

**ĐỌC: CUỘC HỌP CỦA CHỮ VIẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức:**

- HS đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cuộc họp của chữ viết”.Biết đọclời thoại theo nhân vật.

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu.

- Nhận biết được các sự việc xảy ra trong câu chuyện gắn với thời gian, địa điểm cụ thể.

- Hiểu nội dung bài: Khi viết việc sử dụng đúng dấu câu nói riêng và đúng chính tả , từ ngữ , ngữ pháp nói chung là rất quan trọng, vì người viết đúng thì người đọc mới hiểu đúng.

-Tìm đọc được câu đố về đồ dùng học tập hoặc đồ vật ở trong lớp.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực:**

- Lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài. Xác định được câu và đặt câu theo yêu cầu.

- Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Quý trọng kiến thức, quý trọng những lời khuyên để tiến bộ hơn.

- Biết yêu quý bà và những người thân qua bài thơ.

- Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

1.-GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

2. HS: SGK, vở ghi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu. (5’)**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc bài “Bàn tay cô giáo” và trả lời câu hỏi : Tìm những chi tiết thể hiện cô rất khéo tay?  + GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 2: Cho HS đọc một đoạn không có dấu . Đoạn văn này hoàn toàn không có dấu câu thì các con đọc ntn? Con có biết mỗi câu kết thúc ở đâu không? Có hiểu rõ ý của từng câu không?  Từ đoạn văn này các con trao đổi với bạn :Điều gì xảy ra nếu không có dấu câu khi viết?  Có thể chiếu đoạn văn viết không có dâu câu cho học sinh đọc, quan sát, nhận xét.  -Cho học sinh quan sát và nêu nội dung tranh dẫn đến bài đọc  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - Tham gia trò chơi.  + Đọc và trả lời câu hỏi  - HS lắng nghe.  Theo tớ, nếu không có dấu câu khi viết thì rất khó hiểu nội dung của một câu, một đoạn thì người đọc sẽ rất không biết phải ngắt nghỉ ở đâu nếu không có dấu chấm sẽ k biết kết thúc câu ở đâu ... |
| **2. Hình thành kiến thức mới.(33’)**  **-** Mục tiêu: +Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ câu chuyện “Cuộc họp của chữ viết”.Biết đọc lời thoại theo nhân vật.  + Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong câu chuyện qua giọng đọc, biết nghỉ hơi ở chỗ có dấu câu  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm giọng kể chuyện, thay đổi ngữ điệu chỗ lời nói trực tiếp của các nhân vật  - GV HD đọc: Đọc trôi chảy toàn bài, nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ.  - Luyện đọc từ khó: *dõng dạc, mở đầu, nũ sắt, lấm tấm, lắc đầu..*  - Luyện đọc câu dài: Từ nay, / mỗi khi em Hoàng định chấm câu,/ anh dấu chấm/ cần yêu cầu Hoàng/ đọc lại nội dung câu văn/ một lần nữa đã./  - GV chia đoạn: (4 đoạn)  + Đoạn 1: Từ đầu đến *Đi đôi giày da tên trán* *lấm tấm mồ hôi*.  + Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *lấm tấm mồ hôi*.  + Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *Ẩu thế nhỉ!*  + Đoạn 4: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Đọc trong nhóm 4  - Đọc nhẩm.  - Đọc nối tiếp.  - Nêu từ ngữ giải nghĩa trong SGK. Giải thích thêm.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV nhận xét.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi dựa trên 4 bố cục**  - GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  + Câu 1: Câu chuyện kể về cuộc họp gồm những ai?  + Câu 2 Các nhân vật họp để bàn chuyện gì?  Đọc lại câu bạn Hoàng viết.  + Câu 3: Vì sao không ai hiểu những điều Hoàng đã viết?  -Theo dấu chấm vì sao Hoàng chấm câu chưa đúng?  - Em có nhận xét gì về bạn Hoàng?  Khi đã tìm ra nguồn gốc và nguyên nhân Hoàng viết sai viết lỗi các chữ cái và dấu câu đã đề ra giải pháp để giúp Hoàng  + Câu 4: Dựa vào lời kể của bác chữ A, sắp xếp các bước mà Hoàng cần thực hiện?  Câu 5 :Em hãy góp thêm ý kiến để giúp bạn Hoàng viết đúng  Cho Học sinh chia sẻ theo nhóm 4, đại diện vài nhóm chia sẻ trước lớp.  GV nhận xét tuyên dương các em có ý tưởng hay  - GV gợi ý thêm: *Muốn viết đúng, viết hay , các em nên đọc thật nhiều. Đọc nhiều giúp các em quen với hiện tượng chính* ***t****ả****,*** *ngữ pháp và từ đó tránh được việc viết sai chính tả, ngữ pháp. Đọc nhiều cũng giúp các em có vốn từ ngữ phong phú, nâng cao hiểu biết về cuộc sống xung quanh, các em biết cách diễn đạt hay hơn, nhiều ý tưởng hơn.Việc đọc và viết gắn bó rất chặt chẽ.Vì thế các em nhớ muốn viết tốt , các em phải đọc tốt, đọc nhiều.*  *GV có thể cho các em đọc phân vai hay đóng vai diễn kịch theo bài đọc*  - GV mời HS nêu nội dung bài .  **3. Luyện tập thực hành. (12’)**  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**  - GV đọc diễn cảm toàn bài.  - HS đọc nối tiếp, Cả lớp đọc thầm theo. | - HS lắng nghe.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu thơ  - HS quan sát  - Đọc nối tiếp theo đoạn.  .- Luyện đọc theo nhóm 4.  - Đọc giải nghĩa từ.  - 1 em đọc toàn bài.  - Trả lời lần lượt các câu hỏi:  + Đọc đoạn 1.  Câu chuyện kể về cuộc là các chữ cái và dấu câu.  Học sinh đọc trao đổi nhóm bàn nêu:  Cuộc họp bàn về việc tìm cách giúp đỡ Hoàng vì bạn ấy không biết cách chấm câu.  - HS đọc thầm lại câu Hoàng viết và chuẩn bị câu trả lời  \* Lí do Hoàng viết không đúng  - HS nêu :Không ai hiểu những điều Hoàng viết vì bạn ấy chấm câu không đúng chỗ.  - Vì Hoàng không để ý đến dấu câu, viết mỏi tay chỗ nào bạn ấy chấm chỗ.  - Bạn Hoàng ẩu, thiếu cẩn thận.  \* Giải pháp để Hoàng viết đúng dấu câu  - HS đọc đoạn “ Bác chữ A đề nghị ...và thảo luận nhóm 4, 2-3 HS đại diện nhắc lại nội dung :Dấu chấm được giao nhiệm vụ giúp đỡ Hoàng sửa lỗi. Các bước giúp Hoàng sửa lỗi trước khi chấm câu là: viết câu- đọc lại câu- chấm câu.  - Học sinh suy nghĩ và nêu câu trả lời của mình, 1 số em nối tiếp nêu, lớp và GV nhận xét bổ sung:  VD : Suy nghĩ trước khi viết, không nên viết câu quá dài, Khi đã đủ ý mới dùng dấu câu, sau khi viết phải đọc lại cẩn thận...  - HS luyện đọc nối tiếp.  - Một số HS thi đọc trước lớp. |
|  | |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm. (2’)**  - Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức trong tiết học để khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.  + GV nêu câu hỏi em thấy viết dấu câu không đúng thì sẽ như thế nào? Em cần làm như thế nào để viết đúng dấu câu.  Cho HS thi đặt câu theo nhóm theo chủ đề về về mùa hè, trường học...  + Nội dung bài đọc này có gì khác với các bài chúng ta đã học?  Vậy nội dung trong cuộc họp chữ viết gồm có mấy phần?  Nêu từng phần ứng 4 đoạn – Tuyên bố lí do cuộc họp- Sửa đoạn văn Hoàng viết cho đúng- Lí do Hoàng viết không đúng- Giải pháp Hoàng viết đúng câu.  Sau này các con học lớp lớn các con sẽ tìm hiểu thêm về các cuộc họp.  Vậy các con đã được tham dự các cuộc họp nào rồi?  + Hôm nay các con học bài tập đọc gì?  - Hướng dẫn các em vận dụng viết câu đúng chính tả.  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS quan sát.  + Trả lời các câu hỏi.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  Trả lời...  HS trả lời  HS chia sẻ |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................