**Ngày soạn:** 3/ 11 / 2024

**Thời gian thực hiện*:*** Thứ Ba ngày 12 tháng 11 năm 2024

**TOÁN ( TIẾT 47)**

**Bài 24 – Tiết 1: GẤP MỘT SỐ LÊN MỘT SỐ LẦN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:**

- Nhận biết được thế nào là gấp một số lên một số lần.

- Biết được cách tìm và tìm được giá trị của một số khi gấp lên một số lần (Muốn gấp một số lên một số lần, ta lấy số đó nhân với số lần)

- Phân biệt được hai kiến thức “Nhiều hơn một số đơn vị” và “Gấp lên một số lần”

[- Vận dụng giải các bà](https://blogtailieu.com/)i toán thực tế liên quan đến gấp lên một số lần.

**2. Năng lực:**

[- Năng l](https://blogtailieu.com/)ực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Năng [lực giao tiếp toán họ](https://blogtailieu.com/)c thông qua hoạt động khám phá ki[ến thức mới và hoạt động](https://blogtailieu.com/) [giải quyết các bài toá](https://blogtailieu.com/)n, hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

**2. HS:** SGK, vở ghi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (3’)**  - Tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Lan có 5 tá bút chì. Hỏi Lan có bao nhiêu cái bút chì?  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời: 60 cái bút chì  - HS lắng nghe. |
| **2. HĐ hình thành kiến thức mới(12’)**  **-** GV nêu bài toán trong SGK: Việt có 6 quả táo. Số táo của Mai gấp 4 lần số táo của Việt. Hỏi Mai có mấy quả táo?  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Muốn tìm số táo của Mai em làm phép tính nào?  - HDHS tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng  **-** GV nhận xét, chốt bài làm đúng; lưu ý HS ghi câu trả lời, đơn vị đo, cách trình bày  - Như vậy: Muốn gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?  **- Kết luận: Muốn gấp một số lên một số lần ta lấy số đó nhân với số lần.** | - HS đọc đề bài:  - HS trả lời  + Việt có 6 quả táo  + Mai có số táo gấp 4 lần số táo của Việt  + Tìm số táo của Mai  - HS tập tóm tắt bài toán bằng sơ đồ đoạn thẳng ra vở nháp  - HS giải bài toán.  Giải  Mai có số quả táo là:  6 x 4 = 24 (quả)  Đáp số: 24 quả táo  - HS trình bày bài giải  - HS trả lời. |
| **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành (18’)**  **Bài 1: (Làm việc cá nhân)Số?**  - GV hướng dẫn HS phân biệt: Thêm một số đơn vị và gấp lên một số lần.  **-** GV yêu cầu HS làm bài cá nhân  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc nhóm 2)Số?**  - GV hướng dẫn HS thực hiện phép tính ghi ở đường nối số đã cho với ô cần tính  **-** GV yêu cầu HS làm bài nhóm 2  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Giải toán lời văn?**  - GV đọc đề bài  - Bài toán cho biết gì?  - Bài toán hỏi gì?  - Đây là dạng toán nào mà em đã được học?  -.. gấp một số lên nhiều lần ta làm thế nào?  - Yêu cầu HS giải bài toán vào vở  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS phân biệt thêm một số đơn vị và gấp lên một số lần.  - HS làm bài vào vở.  - Đại diện HS trình bày    - HS đọc đề bài  - HS theo dõi mẫu  - HS làm bài nhóm 2  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS đọc bài toán  - Con: 9 tuổi  - Tuổi bố: gấp 4 lần tuổi con  - Bố: .... tuổi  - Gấp một số lên nhiều lần.  - Ta lấy số đó nhân với số lần.  - HS làm bài cá nhân  Giải  Tuổi bố hiện nay là:  9 x 4 = 36 (tuổi)  Đáp số: 36 tuổi  - Đại diện HS trình bày bảng lớp.  - Cả lớp chữa bài, nhận xét |
| **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm (2’)**  **-** GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán sau:  + Bài toán: Lan hái được 7 bông hoa. Huệ hái được số hoa gấp 5 lần số hoa của Lan. Hỏi Huệ hái được bao nhiêu bông hoa?  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS thi đua giải nhanh, tính đúng bài toán.  - HS trình bày.  - Cả lớp nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC (NẾU CÓ)**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................