**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**BÀI 10: TÌM SỰ TRỢ GIÚP ĐỂ GIỮ GÌN TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức:**

- Gợi lại hình ảnh về một lớp học vui vẻ và đoàn kết, tạo không khí vui tươi, thoải mái cho HS trước khi vào học.

**2. Năng lực:**

- Giúp HS phân biệt được nguyên nhân bất hoà, từ đó lựa chọn được cách giải quyết mâu thuẫn phù hợp.

**3. Phẩm chất:**

- HS hiểu được trong cuộc sống luôn có mâu thuẫn và cần biết nhường nhịn nhau khi giải quyết mâu thuẫn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC:**

1. GV: Nội dung bài. Mũ dê đen, dê trắng để sắm vai. Thẻ chữ: TỰ MÌNH, NHỜ BẠN BÈ, NHỜ THẦY CÔ.

2. HS: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5 phút)**- GV cho HS hát và nhảy theo nhạc ca khúc “Lớp chúng ta đoàn kết”, tác giả: Mộng Lân.- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân về lớp học sau khi vận động theo nhạc.- GV dẫn dắt, vào bài.**2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** **(25 phút)****\* Hoạt động 1: Xử lí tình huống *Hai con dê tranh nhau qua cầu***- GV mời 2 HS lên bảng, đội mũ dê đen, dê trắng, diễn lại tình huống hai con dê qua cầu, gặp nhau ở giữa cầu và không biết giải quyết ra sao.- GV mời một số HS đưa ra phương án giải quyết tình huống, đồng thời mời các HS khác bình luận về cách giải quyết ấy.**\* Hoạt động 2: Kể những tình huống nảy sinh mâu thuẫn giữa bạn bè**- GV đặt câu hỏi để HS chia sẻ các tình huống nảy sinh mâu thuẫn với bạn mà HS đã từng gặp:- Điều gì sẽ xảy ra nếu mâu thuẫn không được giải quyết?- Khi chưa làm lành với bạn, em cảm thấy thế nào?- GV kết luận: Trong học tập, sinh hoạt và vui chơi với bạn, không tránh khỏi có những mâu thuẫn, tranh cãi nảy sinh. Ai cũng có thể gặp các tình huống như vậy. Mâu thuẫn có thể xuất hiện từ lời nói, hành động không hợp lí, bị hiểu lầm. Mâu thuẫn cần được giải quyết tích cực, nếu không, chúng ta cũng sẽ không vui, buồn bực. **\* Hoạt động 3: Mở rộng và tổng kết chủ đề:**- GV hướng dẫn hai HS sắm vai hai người bạn đang có mâu thuẫn với nhau. Bạn này đã cố gắng giải thích nhưng bạn kia giận, bịt tai không nghe.- GV mời các HS sắm vai nhóm bạn 3 – 4 người lên hỗ trợ giải quyết khi bạn bị hiểu lầm cần trợ giúp. + Bạn bị hiểu lầm sẽ nói gì? + Nhóm bạn kia sẽ nói gì?- GV đưa ra tình huống thứ hai và đề nghị HS tìm kiếm sự trợ giúp từ phía GV. HS sẽ nói thế nào? - GV cùng HS giải quyết tình huống.- GV dán lên bảng 3 cụm từ: TỰ MÌNH – NHỜ BẠN BÈ – NHỜ THẦY CÔ.- Tuỳ mức độ mâu thuẫn mà HS sử dụng “bí kíp” nào. **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: (5 phút)**- Hôm nay em học bài gì?- Kể với bố mẹ về việc giải quyết mâu thuẫn của em hoặc của bạn bè ở lớp.  | - HS quan sát, thực hiện theo HD.- 2 - 3 HS nêu.- 2 HS diễn lại tình huống. - Cả lớp theo dõi.- 2 - 3 HS trả lời.- HS lắng nghe, đưa ra bình luận.- 2 - 3 HS trả lời.- 2 - 3 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS thực hiện.- 2 - 3 HS trả lời.- 2 - HS trả lời.- HS thực hiện.- HS trả lời. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(nếu có).*

……………………………………………………………………………………….….…………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………