**TỰ NHIÊN XÃ HỘI (TIẾT 18)**

**BÀI 8: CÙNG VUI Ở TRƯỜNG (tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học, HS kể được những hoạt động vui chơi trong giờ nghỉ ở trường, nhận biết được những trò chơi an toàn, không an toàn cho bản thân và mọi người.

- Biết lựa chọn những trò chơi an toàn khi vui chơi ở trường và nói được cảm nhận của bản thân khi tham gia trò chơi.

- Có kĩ năng bảo vệ bản thân và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn

**2. Năng lực**-Nhận biết được những việc nên làm và không nên làm để giữ trường lớp sạch đẹp.

**3.Phẩm chất:**

- Có ý thức và làm được một số việc phù hợp giữ gìn lớp sạch đẹp và nhắc nhở các bạn cùng thực hiện.

**II. CHUẨN BỊ:**

- GV:2 bộ cờ đuôi nheo, trên mỗi cờ có gắn tên các trò chơi. Các viên sỏi nhỏ, không có cạnh sắc nhọn. Một số hình ảnh về giữ gìn trường lớp sạch đẹp.

- HS:Sưu tầm tranh ảnh, những trò chơi ở trường. Đồ trang trí lớp học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:** (Khởi động, kết nối ( 5’)  - Em thường chơi những trò chơi gì?  **2. Hình thành kiến thức mới: (**10’)  Khám phá:  - Hướng dẫn HS quan sát hình trong SGK, thảo luận theo câu hỏi gợi ý:  +Kể tên các hoạt động vui chơi trong từng hình  + Hoạt động vui chơi nào không an toàn? Vì sao?  + Hoạt động vui chơi nào an toàn? Vì sao?  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** (15’)  -Tổ chức cho HS chơi trò chơi: “Cướp cờ”, “ô ăn quan”  - Chuẩn bị: một số lá cờ có gắn tên các trò chơi (ví dụ: nhảy dây, đá cầu, đánh quay, tư lơ khơ, đuổi bắt, nhảy cừu…)  - Tổ chức chơi:  + Chia lớp thành 2 đội  + Yêu cầu: Chọn cờ để sắp xếp vào nhóm các trò chơi an toàn và không an toàn.  + Khi GV hô: “Bắt đầu”, lần lượt thành viên của từng đội lên chọn cờ.  + Kết thúc, đội nào “cướp” được nhiều cờ và sắp xếp đúng, đội đó sẽ thắng cuộc.  -Cho HS chơi  Tương tự với trò chơi “Ô ăn quan”, GV tổ chức cho HS chơi theo cặp đôi, hướng dẫn và khuyến khích các em  Yêu cầu cần đạt: HS hào hứng tham gia trò chơi để khắc sâu kiến thức bài học.  \*Vận dụng:  - Cho HS quan sát các hình trong SGK,  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm và đại diện nhóm lên trình bày ý kiến của nhóm mình:  + Đây là trò chơi hay hành động gì?  + Nên hay không nên chơi các trò chơi đó? + Lí do tại sao nên chơi hay không nên chơi hay nên và không nên có hành động đó?  + Khi thấy các bạn chơi hay có những hành động đó, em sẽ làm gì?  - Nhận xét và đánh giá  \* Đánh giá:  Thực hiện vui chơi an toàn và nhắc nhở các bạn cùng vui chơi an toàn.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** (5’)  - Nhắc lại nội dung bài học  - Nhận xét tiết học  - Hướng dẫn hs chuẩn bị bài sau | -Trả lời(kể về trò chơi mình thích)  -Quan sát hình trong SGK, thảo luận  -Kể tên các hoạt động vui chơi trong từng hình: xếp hình logo, đọc sách, oẳn tù tì, …  -Nghe luật chơi  -Tham gia trò chơi  -Chơi trò chơi theo cặp  -Quan sát tranh trong SGK  -Nhóm thảo luận và trình bày ý kiến  -Các nhóm khác nhận xét, bổ sung  -Lắng nghe  -2HS nêu  -Lắng nghe |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………