**CÔNG NGHỆ**

**BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH RÔ - BỐT (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Lắp ghép được mô hình rô - bốt theo hướng dẫn.

- Lên ý tưởng sáng tạo để lắp ghép mẫu rô – bốt khác.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích rô – bốt trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh minh hoạ bài học, bộ lắp ghép.

- HS: SGK, vở ô ly, bộ lắp ghép.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Hoạt động mở đầu (4p)**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất”  - GV đưa ra các câu hỏi để HS lựa chọn các đáp án  + Rô- bốt gồm mấy bộ phận chính?  A.3 B. 4 C. 5 D.6  + Đầu rô- bốt cần mấy thanh thẳng 5 lỗ?  A.1 B. 2 C. 3 D.4...  - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | | - HS chọn các đáp án bằng cách giơ thẻ  + Rô- bốt gồm các bộ phận chính:  A.3  + Đầu rô- bốt cần số thanh thẳng 5 lỗ:  C. 3  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26p)**  **-** Mục tiêu:  + HS lắp ghép được rô – bốt theo hướng dẫn  + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS quan sát mô hình rô – bốt và đọc từng bước lắp rô –bốt  + Nêu số lượng các chi tiết để lắp đầu rô – bốt?  - GV hướng dẫn HS cách lắp và tự lắp theo nhóm bàn  - GV quan sát theo dõi và giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.  - Tương tự như vậy HS đọc và tự lắp rô- bốt theo các bước tiếp theo  \* Chú ý: Sản phẩm lắp phải chắc chắn, khi lắp cần chú ý an toàn  - GV nhận xét chung, tuyên dương | | - 1 HS đọc yêu cầu bài.  - HS làm việc theo nhóm bàn  \* Bước 1: Lắp đầu rô – bốt  + Thanh chữ U dài: 1 thanh  Tấm 3 lỗ: 1 tấm  Bánh đại: 2 bánh...  - HS chú ý và tự lắp  \* Bước 2: Lắp thân rô – bốt  \* Bước 3: Lắp chân rô – bốt  \* Bước 4: Hoàn thiện mô hình |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(5p)**  - Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV mời HS nhắc lại các bước lắp rô – bốt  - GV nhận xét tuyên dương.  - Nhận xét sau tiết dạy.  - Dặn dò về nhà. | | - Học sinh tham gia chia sẻ  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------