**CÔNG NGHỆ**

 **BÀI 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH RÔ - BỐT (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Lắp ghép được mô hình rô - bốt theo hướng dẫn.

- Lên ý tưởng sáng tạo để lắp ghép mẫu rô – bốt khác.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ được lợi ích rô – bốt trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh minh hoạ bài học, bộ lắp ghép.

- HS: SGK, vở ô ly, bộ lắp ghép.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (4p)** - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi “ Ai nhanh nhất” - GV đưa ra các câu hỏi để HS lựa chọn các đáp án+ Rô- bốt gồm mấy bộ phận chính?A.3 B. 4 C. 5 D.6+ Đầu rô- bốt cần mấy thanh thẳng 5 lỗ?A.1 B. 2 C. 3 D.4...- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS chọn các đáp án bằng cách giơ thẻ + Rô- bốt gồm các bộ phận chính:A.3 + Đầu rô- bốt cần số thanh thẳng 5 lỗ:C. 3 - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới (26p)****-** Mục tiêu: + HS lắp ghép được rô – bốt theo hướng dẫn+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS quan sát mô hình rô – bốt và đọc từng bước lắp rô –bốt + Nêu số lượng các chi tiết để lắp đầu rô – bốt?- GV hướng dẫn HS cách lắp và tự lắp theo nhóm bàn- GV quan sát theo dõi và giúp đỡ các nhóm gặp khó khăn.- Tương tự như vậy HS đọc và tự lắp rô- bốt theo các bước tiếp theo\* Chú ý: Sản phẩm lắp phải chắc chắn, khi lắp cần chú ý an toàn- GV nhận xét chung, tuyên dương  | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc theo nhóm bàn\* Bước 1: Lắp đầu rô – bốt+ Thanh chữ U dài: 1 thanh Tấm 3 lỗ: 1 tấm Bánh đại: 2 bánh...- HS chú ý và tự lắp\* Bước 2: Lắp thân rô – bốt\* Bước 3: Lắp chân rô – bốt\* Bước 4: Hoàn thiện mô hình |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm(5p)**- Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS nhắc lại các bước lắp rô – bốt- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia chia sẻ - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------