**TOÁN**

**BÀI 55: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập.

- HS: Sách giáo khoa, vở bài tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (4p)**\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.\* Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Đọc phân số sau:  + Câu 2: Đọc phân số  + Câu 3. Viết thương của phép chia sau: 7: 5 + Câu 4: Số: 0 : 7 = - GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi+ Trả lời:- Hai phần ba- Bốn phần sáu- 7 : 5 = - 0 : 7 =  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới (13p)**\*Mục tiêu: Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan.\* Cách tiến hành: |
| + GV yêu cầu HS chuẩn bị đồ dùng- Chia băng giấy thứ nhất thành 4 phần bằng nhau tô màu 3 phần; - Chia băng giấy thứ hai thành 8 phần bằng nhau tô màu 6 phần.- GV yêu cầu HS viết phân số biểu diễn số phần đã tô màu ở băng giấy 1? phân số biểu diễn số phần đã tô màu ở băng giấy 2?- GV yêu cầu so sánh phần tô màu của hai băng giấy.H: Nhìn vào hình vẽ, hãy so sánh phần tô màu của hai băng giấy?- GV kết luận: Nhìn hình vẽ ta thấy:  băng giấy bằng  băng giấy - Hay  = b) GV; Ta lấy cả tử số và mẫu số của phân số nhân với 2:  =  =  H: Phân số bây giờ bằng phân số nào?- GV: Khi nhân cả tử số và mẫu số với một số tự nhiên khác 0 ta được phân số mới bằng phân số ban đầu- Yêu cầu HS chia cả tử số và mẫu số của phân số  cho 2. H: Phân số  bằng phân số nào? - GV: Khi chia cả tử số và mẫu số cho một số tự nhiên khác 0 ta được phân số mới bằng phân số ban đầu. - GV kết luận, rút ra nhận xét SGK- Đây là tính chất cơ bản phân sốH: Tính chất cơ bản của phân số là gì? | - HS chuẩn bị đồ dùng lên bàn- HS thao tác nhóm đôi trên băng giấy- HS nêu phân số biểu diễn số phần đã tô màu của mỗi băng giấy?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 Tô màu  băng giấy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

Tô màu  băng giấy- Phần tô màu của 2 băng giấy bằng nhau  băng giấy bằng  băng giấy - HS đọc  = - HS quan sát-  = - HS nhắc lại: Khi nhân cả tử….- HS thực hiện =  =  = - HS nhắc lại- HS đọc nhận xét- Nếu nhân cả tử số và mẫu số… (SGK) |
| **3. Luyện tập thực hành (15p)**\*Mục tiêu: Học sinh được củng cố tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan\* Cách tiến hành: |
| \*Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân). - GV quan sát Hỗ trợ HS còn lúng túng hoăc yếu a); ; b); ;H: Phân số bằng phân số nào?H: Phân số bằng phân số nào?H: Muốn tìm một phân số mới bằng phân số đã cho em làm thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.\*Bài 2: Số? (Làm việc nhóm 2) - GV chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở. - GV quan sát hỗ trợ em yếua) ; b) ; H; Vì sao trong phép tính đầu tử số bạn lấy 2x5 và mẫu số 5x5?- GV soi bài làm đúng, yêu cầu HS đối chiếu- GV Nhận xét, tuyên dương.\*Bài 3: Chọn câu trả lời đúng? (Làm việc nhóm 4 hoặc 5) - GV cho HS làm theo nhóm.- GV mời các nhóm trình bày.- Mời các nhóm khác nhận xét- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS vận dụng bài học để làm.- HS nêu theo dãy bài làm, mỗi em đọc 1 phép tính: - Phân số bằng phân số - Phân số  bằng phân số - Muốn tìm một phân số mới bằng phân số đã cho em lấy cả tử số và mẫu số nhân (hoặc chia) với một số tự nhiên khác 0. - HS quan sát yêu cầu bài 2- HS làm việc theo phân công-HS chia sẻ bài làm, nhận xéta) ; b) ;  - Tử số 2x 5 =10, mẫu số 5 x 5 = 25. Vậy tôi lấy cả tử và mẫu nhân 5- HS đối chiếu, sửa sai, đổi vở kiểm tra, nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- Các nhóm làm việc theo phân công.- HS nêu và giải thíchC.   |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (3p)**\* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.\* Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức chơi trò chơi: hái hoa mỗi bông hoa là 1 câu hỏi:Câu 1. Nhân cả tử và mẫu của phân số với 4 ta được phân số nào?A.  B.  C.  Câu 2. Nêu tính chất của phân số?15 :17 = ; 89 :90 = ; 3 = ;  = .: …và.- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. - HS trả lời: B.  - HS phát biểu lại nhận xét trong SGK- HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------