**TOÁN**

**BÀI 55: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan

- Phát triển năng lực tư duy, giải quyết vấn đề và lập luận và giao tiếp toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Bảng phụ, phiếu bài tập.

- HS: Sách giáo khoa, vở bài tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu (4p)**  \* Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  \* Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Đọc phân số sau:  + Câu 2: Đọc phân số  + Câu 3. Viết thương của phép chia sau:  7: 5  + Câu 4: Số: 0 : 7 =  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  + Trả lời:  - Hai phần ba  - Bốn phần sáu  - 7 : 5 =  - 0 : 7 =  - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới (13p)**  \*Mục tiêu: Nắm được tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan.  \* Cách tiến hành: | |
| + GV yêu cầu HS chuẩn bị đồ dùng  - Chia băng giấy thứ nhất thành 4 phần bằng nhau tô màu 3 phần;  - Chia băng giấy thứ hai thành 8 phần bằng nhau tô màu 6 phần.  - GV yêu cầu HS viết phân số biểu diễn số phần đã tô màu ở băng giấy 1? phân số  biểu diễn số phần đã tô màu ở băng giấy 2?  - GV yêu cầu so sánh phần tô màu của hai băng giấy.  H: Nhìn vào hình vẽ, hãy so sánh phần tô màu của hai băng giấy?  - GV kết luận: Nhìn hình vẽ ta thấy:  băng giấy bằng  băng giấy  - Hay  =  b) GV; Ta lấy cả tử số và mẫu số của phân số nhân với 2:  =  =  H: Phân số bây giờ bằng phân số nào?  - GV: Khi nhân cả tử số và mẫu số với một số tự nhiên khác 0 ta được phân số mới bằng phân số ban đầu  - Yêu cầu HS chia cả tử số và mẫu số của phân số  cho 2.  H: Phân số  bằng phân số nào?  - GV: Khi chia cả tử số và mẫu số cho một số tự nhiên khác 0 ta được phân số mới bằng phân số ban đầu.  - GV kết luận, rút ra nhận xét SGK  - Đây là tính chất cơ bản phân số  H: Tính chất cơ bản của phân số là gì? | - HS chuẩn bị đồ dùng lên bàn  - HS thao tác nhóm đôi trên băng giấy  - HS nêu phân số biểu diễn số phần đã tô màu của mỗi băng giấy?   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  |   Tô màu  băng giấy   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |   Tô màu  băng giấy  - Phần tô màu của 2 băng giấy bằng nhau  băng giấy bằng  băng giấy  - HS đọc  =  - HS quan sát  -  =  - HS nhắc lại: Khi nhân cả tử….  - HS thực hiện  =  =  =  - HS nhắc lại  - HS đọc nhận xét  - Nếu nhân cả tử số và mẫu số… (SGK) |
| **3. Luyện tập thực hành (15p)**  \*Mục tiêu: Học sinh được củng cố tính chất cơ bản của phân số; vận dụng giải bài tập, bài toán thực tế có liên quan  \* Cách tiến hành: | |
| \*Bài 1. Số? (Làm việc cá nhân).  - GV quan sát Hỗ trợ HS còn lúng túng hoăc yếu  a); ;  b); ;  H: Phân số bằng phân số nào?  H: Phân số bằng phân số nào?  H: Muốn tìm một phân số mới bằng phân số đã cho em làm thế nào?  - GV nhận xét, tuyên dương.  \*Bài 2: Số? (Làm việc nhóm 2)  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm vào vở.  - GV quan sát hỗ trợ em yếu  a) ;  b) ;  H; Vì sao trong phép tính đầu tử số bạn lấy 2x5 và mẫu số 5x5?  - GV soi bài làm đúng, yêu cầu HS đối chiếu  - GV Nhận xét, tuyên dương.  \*Bài 3: Chọn câu trả lời đúng? (Làm việc nhóm 4 hoặc 5)  - GV cho HS làm theo nhóm.  - GV mời các nhóm trình bày.  - Mời các nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét chung, tuyên dương. | - HS vận dụng bài học để làm.  - HS nêu theo dãy bài làm, mỗi em đọc 1 phép tính:  - Phân số bằng phân số  - Phân số  bằng phân số  - Muốn tìm một phân số mới bằng phân số đã cho em lấy cả tử số và mẫu số nhân (hoặc chia) với một số tự nhiên khác 0.  - HS quan sát yêu cầu bài 2  - HS làm việc theo phân công  -HS chia sẻ bài làm, nhận xét  a) ;  b) ;  - Tử số 2x 5 =10, mẫu số 5 x 5 = 25. Vậy tôi lấy cả tử và mẫu nhân 5  - HS đối chiếu, sửa sai, đổi vở kiểm tra, nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Các nhóm làm việc theo phân công.  - HS nêu và giải thích  C. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm (3p)**  \* Mục tiêu: Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  \* Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức chơi trò chơi: hái hoa mỗi bông hoa là 1 câu hỏi:  Câu 1. Nhân cả tử và mẫu của phân số với  4 ta được phân số nào?  A.  B.  C.  Câu 2. Nêu tính chất của phân số?  15 :17 = ; 89 :90 = ; 3 = ;  = .: …và.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.    - HS trả lời: B.  - HS phát biểu lại nhận xét trong SGK  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

--------------------------------------------