**Ngày thứ hai**

*Ngày soạn: 11/11/2023*

*Ngày dạy: Thứ ba 14/11/2023*

**TOÁN**

**Bài 26: CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**(Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp: chia có dư. Tìm được các thành phần chưa biết của một phép tính như số bị chia, thừa số. Vận dụng giải các bài toán thực tế liên quan đến phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Bảng phụ, thước kẻ, phấn màu.

- Học sinh: SGK, vở ô li, thước kẻ,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3 phút)****1.1. Khởi động** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính  ; - GV nhận xét, tuyên dương.**1.2. Kết nối**- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi - HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức: (15 phút)****-** Mục tiêu: + HS biết cách đặt tính chia và tính trong trường hợp chia có dư+ HS áp dụng được vào giải các bài toán thực tế, củng cố kĩ thuật tính chia số có hai chữ số cho số có một chữ số.**-** Cách tiến hành: |
| - Gv đưa phép tính: 51: 3=?- GV hướng dẫn và khuyến khích HS tìm cách chia - GV Yêu cầu HS thực hiện phép tính 74: 3 = ?- GV nhận xét, tuyên dương | - HS thực hiện:+ 5 chia 3 được 1, viết 1 1 nhân 3 bằng 3; 5 trừ 3 bằng 2+ Hạ 1, được 21; 21 chia 3 được 7, viết 7.7 nhân 3 bằng 21; 21 trừ 21 bằng 0- HS trình bày cách chia+ 7 chia 3 được 2 viết 2.2 nhân 3 bằng 6; 7 trừ 6 bằng 1.+ Hạ 4, được 14; 14 chia 3 được 4, viết 4.4 nhân 3 bằng 12; 14 trừ 12 bằng 2.74: 3 = 24 (dư 2) |
| **3. Luyện tập, thực hành: (14 phút)** |
| **Bài 1**: ( làm việc cá nhân) Tính- GV yêu cầu HS tính được các phép tính và ghi lại được kết quả mỗi phép tính- Yêu cầu 1 số HS trình bày kết quả trên bảng, HS khác đối chiếu nhận xét- Yêu cầu HS nêu lại cách thực hiện- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 2)** - GV hướng dẫn phân tích bài toán: Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì? Nêu cách giải?- Yêu cầu HS trao đổi và làm bài theo nhóm- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: (Làm việc nhóm 4): Tìm các phép chia có số dư là 3**- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm: đặt tính và tính các phép tính rồi chọn phép chia có số dư là 3- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hành chia  53:6=8 ( dư 5); 33: 2= 16 (dư 1) 79 : 5=15 (dư 4)- 2-3 HS nêu - HS trả lời câu hỏi để tìm cách giải theo nhómBài giảiSố trứng trong mỗi rổ là:75 : 3=25 (quả)Đáp số : 25 quả trứng- HS làm việc theo nhóm - HS trình bày kết quả |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: (3 phút)** |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh biết cách đặt tính và tính với phép chia có dư- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. |
|  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................