**TOÁN**

**Bài 26: CHIA SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số trong trường hợp: chia hết. Tìm được các thành phần chưa biết của một phép tính như số bị chia, thừa số.

- Năng lực tự chủ, tự học, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi, làm tốt các bài tập, giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: Bảng phụ, thước kẻ, phấn màu.

- Học sinh: SGK, vở ô li, thước kẻ,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (3 phút)**  **1.1. Khởi động** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: Tính  - GV nhận xét, tuyên dương.  **1.2. Kết nối**  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi |
| **2. Hình thành kiến thức: (15 phút)** | |
| - GV đưa bài toán: Chia đều 8 quả cà chua vào 2 rổ.  - GV đặt bài toán mới bằng cách có thêm 4 túi cà chua  - Từ đó, GV nêu bài toán: Chia đều 48 quả cà chua vào 2 khay. Hỏi mỗi khay có bao nhiêu quả cà chua?  - GV mô tả 48 quả cà chua bao gồm 4 túi chứa 10 quả và 8 quả cà chua  - GV hướng dẫn HS đặt tính và tính như SGK    - 4 chia 2 được 2, viết 2  2 nhân 2 bằng 4; 4 trừ 4 bằng 0  - Hạ 8; 8 chia 2 được 4, viết 4  4 nhân 2 bằng 8; 8 trừ 8 bằng 0  - Yêu cầu nêu lại cách chia  - GV tổng kết 48: 2 = 24  **3. Luyện tập, thực hành: (14 phút)**  **Bài 1: ( làm việc cá nhân) Tính**  - GV hướng dẫn mẫu phép tính 36 : 3    36 : 3 = 12  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân thực hiện các phép tính chia dọc và ghi lại được kết quả chia  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 2: (Làm việc cá nhân) Tính nhẩm ( theo mẫu)**  - GV hướng dẫn bài mẫu: thực hiện các phép tính với số có một chữ số trước, sau đó hỏi theo đơn vị chục: “9 chục chia 3 thì được bao nhiêu”?  - Yêu cầu HS làm việc cá nhân vào vở  - Yêu cầu HS nêu kết quả  - GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: (Làm việc nhóm 2) Tìm thừa số?**  - GV hướng dẫn: nhắc lại mối liên hệ giữa phép nhân và phép chia đã học trong các bảng nhân, bảng chia; hướng dẫn cách tìm thừa số chưa biết bằng cách: “lấy tích chia cho thừa số đã biết”  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS biết cách thực hiện phép tính 8 : 2 = 4 để đặt vào mỗi rổ 4 quả cà chua  - HS biết cách thực hiện phép tính  4 : 2 = 2 để đặt vào mỗi rổ 2 túi cà chua  - HS theo dõi  - HS thực hành chia  - HS theo dõi  - HS nêu  - HS theo dõi  - HS làm bài    86 : 2= 43 48 : 4= 12    77 : 7 = 11  - HS nêu lại cách thực hiện phép tính  - HS theo dõi  - HS làm bài vào phiếu học tập  - HS nêu kết quả  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: (3 phút)**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Cách tiến hành: | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa, ...sau bài học để học sinh thực hiện được phép chia số có hai chữ số cho số có một chữ số dạng chia hết  - Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH - BỔ SUNG**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**