**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tuần 5 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình( tiết 5)**

**Thời gian thực hiện**: Tuần 5 Thứ 5 ngày 09/10/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện và vận dụng được các bàitập phối hợp biến đổi đội hình.

- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Tự xem trước các bàitập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5-6’)**  a. Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS  - Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết học  b. Khởi động: Tập theo nhạc  - GV điều khiển khởi động.  c. Trò chơi bổ trợ “Đèn tín hiệu giao thông”:  - GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi. | ĐH nhận lớp    - Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tình  hình của lớp.  - Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.  ĐH khởi động    - HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (7-8’)**  **1. Khám phá**  **2. Hình thành động tác mới:**  \* Bài tập phối hợp biến đổi đội hình 1 hàng ngang - 3 hàng ngang - 1 vòng tròn và ngược lại.    - TTCB. Tập hợp đội hình 1 hàng ngang, điếm số theo chu kì 1. 2. 3.  - Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 3 hàng ngang - Bước!"; "Thành 1 vòng tròn đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)", "Đứng lại - Đứng!"; "Bên trái - Quay!". | Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu    - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi.  - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.  - Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.  + Cán sự lớp hô cho cả lớp tập.  HS chuẩn bị bước vào phần tập luyện. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**  a. Tập đồng loạt ( 2-3 lần )  - Gv quan sát, sửa sai cho HS.  b. Luyện theo nhóm( 3-4 lần )  - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.  - Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS  c. Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.  d. Trò chơi vận động: “Trao gậy tiếp sức” 1-2 lần  - GV nêu tên trò chơi.  - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi  chính thức.  -Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt. | ĐH tập luyện    ĐH tập luyện theo tổ, nhóm    - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng.  HSquan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.  - Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.  *ĐH chơi trò chơi*      - Hs chơi theo hướng dẫn của Gv  -HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động. |
| **IV. Hoạt động vận dụng: (3-5’)**  ***1. Hồi tĩnh:***  - Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).  - GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân    ***2. Vận dụng:***  GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống    ***3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:***  - Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục  - Hướng dẫn tập luyện ở nhà  - GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.  - HD học sinh tập ở nhà.  - GV hô “Giải tán” | Đội hình hồi tĩnh    - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên  - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sống  Vận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.  - HS lắng nghe để khắc phục  Đội hình kết thúc    - HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………