**CHỦ ĐỀ 1: ĐỘI HÌNH ĐỘI NGŨ**

**Tuần 5 - Bài 2: Bài tập phối hợp biến đổi đội hình( tiết 5)**

**Thời gian thực hiện**: Tuần 5 Thứ 5 ngày 09/10/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Thực hiện và vận dụng được các bàitập phối hợp biến đổi đội hình.

- Nghiêm túc, tích cực, tự giác tập luyện và chủ động khi tham gia các trò chơi.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Tự xem trước các bàitập phối hợp biến đổi đội hình, Trò chơi “Đội nào nhanh hơn” trong sách giáo khoa.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5-6’)**a. Kiểm tra vệ sinh sân tập, trang phục tập luyện, sức khỏe của HS- Phổ biến nội dung, yêu cầu tiết họcb. Khởi động: Tập theo nhạc- GV điều khiển khởi động.c. Trò chơi bổ trợ “Đèn tín hiệu giao thông”:- GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi. | ĐH nhận lớp- Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tìnhhình của lớp.- Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.ĐH khởi động- HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (7-8’)****1. Khám phá****2. Hình thành động tác mới:** \* Bài tập phối hợp biến đổi đội hình 1 hàng ngang - 3 hàng ngang - 1 vòng tròn và ngược lại. - TTCB. Tập hợp đội hình 1 hàng ngang, điếm số theo chu kì 1. 2. 3.- Cách thực hiện: Từ TTCB, nghe và thực hiện lần lượt theo các khẩu lệnh: "Thành 3 hàng ngang - Bước!"; "Thành 1 vòng tròn đi thường (chạy thường) - Bước (Chạy)", "Đứng lại - Đứng!"; "Bên trái - Quay!". | Đội hình HS quan sát tranh, tập mẫu  - HS quan sát tranh, HS hoặc nhóm thảo luận để trả lời câu hỏi. - Hs quan sát mẫu và ghi nhớ cách thực hiện.- Nêu các câu hỏi thắc mắc nếu có.+ Cán sự lớp hô cho cả lớp tập.HS chuẩn bị bước vào phần tập luyện. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**a. Tập đồng loạt ( 2-3 lần ) - Gv quan sát, sửa sai cho HS.b. Luyện theo nhóm( 3-4 lần ) - GV giao nhiệm vụ cho tổ trưởng, phân luyện tập theo khu vực.- Quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HSc. Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.d. Trò chơi vận động: “Trao gậy tiếp sức” 1-2 lần- GV nêu tên trò chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơichính thức.-Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt. | ĐH tập luyệnĐH tập luyện theo tổ, nhóm - Hs thực hiện theo điều khiển của tổ trưởng. HSquan sát và nhận xét lẫn nhau, giúp đỡ bạn tập chưa tốt.- Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.*ĐH chơi trò chơi*- Hs chơi theo hướng dẫn của Gv -HS tích cực tham gia chơi trò chơi vận động. |
| **IV. Hoạt động vận dụng: (3-5’)*****1. Hồi tĩnh:***- Thả lỏng cơ toàn thân (Theo nhạc).- GV điều hành lớp thả lỏng cơ toàn thân  ***2. Vận dụng:***GV nêu câu hỏi vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống  ***3. Nhận xét và hướng dẫn tự tập luyện ở nhà:***- Ưu điểm; Hạn chế cần khắc phục- Hướng dẫn tập luyện ở nhà- GV nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS, đồng thời đưa ra hướng khắc phục hoặc trả lời câu hỏi của HS.- HD học sinh tập ở nhà.- GV hô “Giải tán” | Đội hình hồi tĩnh - Học sinh thực hiện theo yêu cầu của giáo viên - HS trả lời câu hỏi vận dụng vào thực tế đời sốngVận dụng: Qua bài học, HS vận dụng bài tập thể dục vào buổi sáng, để rèn luyện sức khỏe, và chơi trò chơi cùng các bạn trong giờ ra chơi.- HS lắng nghe để khắc phục Đội hình kết thúc- HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………