**Người dạy: Nguyễn Thị Phước An**

**Ngày dạy: 20/10/2025**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾNG VIỆT**

**BÀI 13 : ĐỌC : YÊU LẮM TRƯỜNG ƠI ! (Tiết 1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**Học xong bài này hs đạt được yêu cầu sau :**

- Đọc đúng từ ngữ, đọc rõ ràng bài thơ, ngữ điệu phù hợp với cảm xúc yêu thương của bạn nhỏ dành cho ngôi trường.

- Hiểu nội dung bài : tình cảm yêu thương và gắn bó của bạn nhỏ dành cho ngôi trường, thầy cô và bạn bè.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học : khả năng quan sát sự vật xung quanh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV : Máy tính, tivi để chiếu hình ảnh của bài học.

- HS : Vở BTTV ; Sách giáo khoa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động1. Khởi động, kết nối (3 phút)**  ***a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu tiết học.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| - GV chiếu clip Em yêu trường em của nhạc sĩ Hoàng Vân cho HS hát theo clip.  - GV yêu cầu HS chia sẻ để trả lời câu hỏi:  + Có những sự vật nào được nhắc đến trong bài hát? (cô giáo, bạn thân, bàn ghế, sách vở, trường...)  + Bài hát nói về điều gì?  - GV mời 1 - 2 HS trả lời câu hỏi sau đó chốt lại nội dung thảo luận.  *-* GV nhận xét kết nối bài mới*: Có một bạn nhỏ cũng rất yêu ngôi trường của mình. Chúng mình hãy lắng nghe xem bạn nhỏ nói gì về ngôi trường đó qua bài thơ* ***Yêu lắm trường ơi!*** *của tác giả Nguyễn Trọng Hoàng* | - HS hát và vận động theo bài hát.  - HS quan sát tranh minh hoạ.*…*  - HS chia sẻ về ND bài hát theo gợi ý.  *+ Những sự vật được nhắc đến trong bài hát là: cô giáo, bạn thân, bàn ghế, sách vở, trường...*  *+ Tình cảm yêu thương của bạn nhỏ dành cho trường lớp, cô giáo, bạn bè...*  - 1 - 2 HS trả lời câu hỏi.  -HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động 2. Hướng dẫn đọc văn bản: (20 phút)**  ***a) Mục tiêu:***  *- Đọc đúng các tiếng có âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương.*  *- Bước đầu biết đọc đúng ngữ điệu bài thơ.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| - GV cho HS quan sát tranh minh hoạt tranh trong bài đọc Yêu lắm trường ơi!  - GV cho HS nêu nội dung tranh (nếu HS không nêu được GV mới nêu).  *+ Lớp học, có hai bạn nhỏ đang trao đổi bài. Bên ngoài lớp học, cành lá xoè rộng ngang khung cửa sổ. Có hai chú chim đang đậu trên cành. Dưới sân trường, các bạn HS đang vui chơi.*  **1.Luyên đọc**  +Al đọc mẫu toàn bài  +Nêu giọng đọc của Al  +GV nêu: đọc rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn, đọc đúng, biểu cảm xúc của nhân vật trữ tình “em”.  - GV HD HS chia đoạn.  + Bài thơ này có mấy khổ thơ?Mỗi khổ gồm mấy dòng thơ?  - GV cùng HS thống nhất. Chia khổ thơ  + GV mời 5 em đọc nối tiếp khổ thơ (lần 1)  +GV hướng dẫn học sinh tìm từ khó và hướng dẫn đọc từ.  +GV đưa ra một số từ khó khác: Xôn xao.khúc khích ,cửa sổ ,nhộn nhịp  **+**GV đọc toàn bài thơ  +hướng dẫn học sinh tìm cách ngắt nghỉ trong đoạn thơ.  + GV mỗi khổ thơ gồm có mấy dòng.Mỗi dòng gồm mấy tiếng?  +Khổ thơ thứ nhất cô ngắt,nghỉ sau tiếng nào? nghỉ sau tiếng nào?  ***+****GV nhận xét và chốt.*  *+GV: con hãy nhận xét 4 khổ thơ còn lại?*  ***KL:ngắt hơi ở cuối mỗi dòng thơ, nghỉ hơi lâu hơn ở cuối mỗi khổ thơ.***  + GV mời 5 em đọc nối tiếp khổ thơ (lần 2)  +GV sửa sai khi hs đọc (nếu có)  + GV HD tìm hiểu giải nghĩa các từ: *khúc khích; nhôn nhịp;xôn xao.*  +GV hướng dẫn đặt câu với từ vừa giải nghĩa  GV yêu cầu HS đặt câu với từ nhộn nhịp. | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi để nêu ND tranh.  - HS đọc thầm.  -HS mắt dõi, tai nghe,tay dò  -HS tìm khổ thơ: có 5 khổ thơ  -1HS chia khổ  đoạn 1: từ em yêu đến xanh trời.  Đoạn 2: từ mỗi giờ đến cũng xinh.  Đoạn 3: yêu lớp đến mát vào  Đoạn 4: lời cô đến nhớ ghê  Đoạn 5: có đêm đến đùa vui.  - 5 HS đọc nối tiếp khổ thơ. Cả lớp theo dõi, nhận xét.  -2-3 HS tìm từ khó  -phát âm và tập phát âm cùng bạn cùng bàn  -1đến 2HS ngắt nghỉ.  -HS nêu  -HS nêu  -HS: nêu cách ngắt nghỉ 4 khổ thơ còn lại.  -HS đọc nối tiếp  -HS lắng nghe.  -HS tìm hiểu nghĩa một số từ  - HS đặt câu |
| **3. Hoạt động 3. Luyện đọc nhóm**  ***a) Mục tiêu:***  *- Đọc đúng các tiếng có âm dễ lẫn do ảnh hưởng của phát âm địa phương.*  *- Bước đầu biết đọc có ngữ điệu bài thơ.* | |
| +GV cho HS luyện đọc trong nhóm 5  + GV giúp đỡ HS trong các nhóm gặp khó khăn khi đọc bài, tuyên dương HS đọc tiến bộ.  +GV gọi 2-3 nhóm đọc  **b/ Thi đọc nhóm**  ***-Tiêu chí đọc***  *+GV: cho học sinh thi đọc trước lớp*  **c/ Đọc toàn bài**  +GV: cho hs chơi trò mảnh ghép kì diệu. | -HS nghe.  +Từng nhóm 5 HS đọc nối tiếp 5 khổ thơ trong nhóm. HS góp ý cho nhau.  -HS nhận xét  -HS tham gia chơi trò chơi:Đọc khổ thơ 1;3;5; toàn bài thơ.  -HS nhận xét cách đọc |
| |  | | --- | | **Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng – trải nghiệm (2 phút)**  - Hôm nay em học bài gì?  -các em có tình cảm gì với ngôi trường của mình ?  - hãy hát Theo nhạc bài yêu lắm trường em.  **-** AL nhận xét, khen ngợi, động viên HS. |   **IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**  ...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... | |