**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN :TIẾNG VIỆT**

**Bài 9: Tiết 3 - ĐỌC: ĐI HỌC VUI SAO**

**Người thực hiện: Phạm Thị Nhung**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: CỔNG TRƯỜNG RỘNG MỞ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Học xong bài này HS đạt các yêu cầu sau:***

- Học sinh đọc đúng rõ ràng bài thơ “Đi học vui sao”

- Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.

- Nhận biết được giữa các đặc điểm của một bài thơ như khổ thơ, vần...

- Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong bài thơ qua giọng đọc.

- Nhận biết được trình tự các sự việc ngắn với thời gian, địa điểm cụ thể trong bài thơ.

- Nhận biết được suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật thông qua các từ ngữ, hình ảnh miêu tả hoạt động, cảm xúc của nhân vật.

- Hiểu nội dung của bài thơ: Mỗi ngày đi học là một ngày vui.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, kết nối (3p)**  - Học sinh hát :Em yêu trường em .  - Giới thiệu bài học .  - Mời 3 học sinh đọc yêu cầu .  - Giáo viên dẫn dắt vào bài mới . | |
| **2. Khám phá***.* **(30p)**  **-** Mục tiêu:  - Học sinh đọc đúng rõ ràng bài thơ “Đi học vui sao”  - Biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.  - Nhận biết được giữa các đặc điểm của một bài thơ như khổ thơ, vần...  - Bước đầu biết thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong bài thơ qua giọng đọc.  - Nhận biết được trình tự các sự việc ngắn với thời gian, địa điểm cụ thể trong bài thơ.  - Nhận biết được suy nghĩ, cảm xúc của nhân vật thông qua các từ ngữ, hình ảnh miêu tả hoạt động, cảm xúc của nhân vật.  - Hiểu nội dung của bài thơ: Mỗi ngày đi học là một ngày vui.  - Nói về một ngày đi học và nói cảm nghĩ sau một tháng học tập.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **-** Cách tiến hành: | |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**  - GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, nhấn giọng ở những từ ngữ giàu sức gợi tả, gợi cảm.  - GV HD đọc: Đọc đúng, rõ ràng bài thơ, biết nghỉ hơi ở chỗ ngắt nhịp thơ và giữa các dòng thơ.  - Gọi 1 HS đọc toàn bài.  - GV chia khổ: (5 khổ)  + Khổ 1: Từ đầu đến *đôi má đào*.  + Khổ 2: Tiếp theo cho đến *những cánh cò*.  + Khổ 3: Tiếp theo cho đến *chơi khéo tay*.  + Khổ 4: Tiếp theo cho đến *say sưa*.  + Khổ 5: Còn lại.  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo khổ.  - Luyện đọc từ khó: *xôn xao, dập dờn, náo nức,say sưa, xốn xang.*  - Luyện đọc câu: sáng nay em đi học  *Bình minh/ nắng xôn xao*  *Trong lành/ làn gió mát*  *Mơn man/ đôi má đào.*  *-* Luyện đọc theo khổ thơ: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  - Kết hợp giải nghĩa từ.  - GV nhận xét tuyên dương.  **2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**  \* GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương.  - Khổ 1:  + Câu 1: Bạn nhỏ đi học trong khung cảnh như thế nào?  + GV nhân xét, tuyên dương. Mở rộng ý nghĩa: *Đó là một cảnh đẹp, bình yên thể hiện cảm xúc rất vui vẻ, hào hứng của bạn nhỏ khi đi học.*  - Khổ 2,3:  + Câu 2: Những trang sách bạn nhỏ được học có gì thú vị?  + GV nhân xét, tuyên dương. Bổ sung ý nghĩa: *Khi đọc sách ngoài việc cảm nhân ý nghĩa của nội dung, các em có thể cảm nhận bằng nhiều giác quan khác nhau.*  \* Khổ 4:  + Câu 3: Tìm những chi tiết thể hiện niềm vui của các bạn nhỏ trong giờ ra chơi.  + GV nhân xét, tuyên dương. Bổ sung câu hỏi phụ: Khi ra chơi em thường làm gì?  \* Khổ 5:  + Câu 4: Nêu cảm xúc của bạn nhỏ khi tan học?  + Em có cảm xúc giống bạn không?  \* Khổ 5:  + Câu 5: Em cảm thấy thế nào khi nghe tiếng trống tan trường?  - GV nhận xét, bổ sung.  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV Chốt: ***Bài thơ cho ta thấy cảm xúc của các bạn nhỏ rất vui vẻ, hào hứng khi đi học. Niềm vui của các bạn khi nghe thấy tiếng trống tan trường***  **2.3**:Thi đọc diễn cảm đoạn 1 và 2.  GV nhận xét giờ học ,về nhà luyện đọc :  Chuẩn bị tiết sau: Nói và nghe | - Hs lắng nghe.  - HS lắng nghe cách đọc.  - 1 HS đọc toàn bài.  - HS quan sát  - HS đọc nối tiếp theo khổ thơ.  - HS đọc từ khó.  - 2-3 HS đọc câu thơ, cách ngắt nghỉ nhịp thơ.  - HS luyện đọc theo nhóm 4.  - HS đọc các từ ngữ cần giải nghĩa trong SGK: *má đào, man man, xốn xang.*  - HS trả lời lần lượt các câu hỏi:  - Đọc thầm khổ 1  + Bạn nhỏ đi học trong khung cảnh bình minh nắng xôn xao, gió trong lành mát rượi, gió lướt nhẹ trên má của bạn ấy.  + HS lắng nghe  + HS trả lời: Những trang sách ấy rất thơm, có lẽ mùi của giấy, của mực. Trong trang sách có hình ảnh của nương lúa, cánh cò dập dờn,...  - Đọc thầm khổ 4  + HS trả lời: Náo nức nô đùa và túm tụm, say sưa vẽ tranh.  + ...cùng các bạn chơi....  - Đọc thầm khổ 5  + HS trả lời: lòng bạn vui xốn xang, hát theo nhịp chân bước...  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - Tiếp tục đọc thầm khổ 5  + HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - 2-3 HS nhắc lại nội dung bài.  - |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  .......................................................................................................................................  ....................................................................................................................................... | |