**Người soạn: Nguyễn Thị Hà**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TOÁN**

**BÀI 5: MẤY VÀ MẤY (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này.

- Rèn kỹ năng tính toán, trình bày bài. Rèn luyện tính cẩn thận, nhanh nhẹn, góp phần phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

**-** Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản Biết quan Sát để tìm kiếm sự tương đồng. Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp hợp tác, tính toán, tự chủ và tự học. Giáo dục phẩm chất chăm chỉ, tinh thần trách nhiệm. Giáo dục tính kiên trì, tinh thần học hỏi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên: Bài giảng điện tử, máy tính.

+ HS: Sách, vở, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động (4’)** - Hát và vận động bài: Một con vịt- GV nhận xét tuyên dương | - HS hát vận động- HS chơi |
| **2. Khám phá (12’)** - Chiếu tranh bể cá - GV hỏi: -Y/c HS thảo luận nhóm đôi trả lời:- Bể của Mai có mấy con cá? Bể của Nam có mấy con cá? Cả hai bể có bao nhiêu con cá?- Làm thế nào con biết cả 2 bể có bao nhiêu con cá?- GV cho hS đếm, cả lớp đếm đồng thanh-> Khi đếm số cá ở cả 2 bể, ta đã thực hiện gộp số.- Vậy gộp 3 con cá và 2 con cá được mấy con cá?GV nhận xét: 3 con cá và 2 con cá được 5 con cáVậy 3 và 2 được mấy? - 2 và 3 được mấy?-> mấy và mấy được 5?- Gộp 2 số bé lại ta được kết quả là số như thế nào?Tìm kết quả phép gộp bằng cách nào?- Nhân vật AI: Đố bạn biết 4 que tính và 1 que tính được mấy que tính?- GV y/c HS thao tác : tay trái cầm 4qt, tay phải gồm 4 qt+ 4 que tính và 1 que tính được mấy que tính?- GV y/c HS lên thực hiện thao tác gộp que tính- 4 que tính và 1 que tính được 5 que tính. Vậy 4 và 1 được mấy?- GV chiếu 2 phép gộp: 3 và 2 được 5, 4 và 1 được 5, y/c hS đọc- GV nhận xét, kết luận | - HS thảo luận n2HS trả lời- HS trả lời: con đếm - HS đếmHS trả lời:5 con cá- HS nhắc lại- HS trả lời: 3 và 2 được 5- Số lớn hơn- Đếm tất cả- HS nêu: 5 que tính |
| **3 .Luyện tập (13’)** **\* Bài 1:** - Y/c HS đọc thầm, nêu y/c bài- Bài 1 yêu cầu gì?- GV chiếu tranh bể cá. Yc HS hãy đếm số cá ở bể bên trái và đếm số cá ở bể bên phải, điền số vào ô trống. Trao đổi nhóm đôia) 2 con cá và 4 con cá được 6 con cá. Vậy 4 con cá và 2 con cá được mấy con cá?b) 3 con cá và 4 con cá được 7 con cá. Vậy 3 và 4 được mấy?c) 3 và 5 được mấy?- Muốn điền được số vào ô trống em làm thế nào?- GV nhận xét: Bài tập 1 củng cố đếm số lượng cá mỗi bể và viết số vào ô trống. tìm số cả 2 bể bằng cách đếm tất cả. đó chính là cách tìm kết quả phép gộp | - HS nêu- HS thảo luận nhóm đôi-Đại diện HS chia sẻ bài- HS nhắc lại- HS suy nghĩ N2 tìm cách tách- HS trình bày- HS nhận xét- HS lắng nghe |
|  **Bài 2:** - Robot giới thiệu - - GV đưa mẫu, HS phân tích mẫu, nêu cách làm- GV y/c HS làm phiếu bài tập- Yêu cầu HS trao đổi nhóm đôi kiểm tra bài theo 2 nội dung: 1 Nêu số cần điền vào ô trống. 2 Nêu phép gộp tương ứng với hình- GV chữa bài trên màn hình- GV nhận xét- GV chiếu lại các phép gộp, y/c HS đọc- Muốn tìm kết quả phép gộp em làm thế nào?-GV nhận xét | - HS nhắc lại y/c của bài- HS lấy que tính- HS thực hiện tách que tính- HS ghi vào vở- 3 – 4 em- HS trình bày bài |
| **3. Vận dụng (5’)**Trò chơi: Truy tìm kho báu- HS nêu các phép gộp để mở kho báu- GV nhận xét tuyên dương | - HS chơi- HS nêu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………