**TUẦN 28**

**Ngày day: Thứ Hai ngày 31 tháng 3 năm 2025**

**HỌC TẠI THƯ VIỆN**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Hoạt động giáo dục theo chủ đề**

**BÀI 28: CẢNH ĐẸP QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**Học xong bài này HS đạt yêu cầu sau:**

- Cùng lên kế hoạch đến thăm cảnh đẹp quê hương.

-Nghĩ về danh thắng sắp được đến để chuẩn bị tâm thế tìm hiểu.

-Nhớ lại tên, hình ảnh các danh thắng của địa phương.

- Thông qua các hoạt động học, HS phát triển các năng lực sau: Tự chủ và tự học; giao tiếp và hợp tác; giải quyết vấn đề và sáng tạo; Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động; Năng lực thích ứng với cuộc sống; Năng lực định hướng nghề nghiệp.chăm chỉ học tập và rèn luyện

- Rèn kĩ năng khai thác thông tin sách vở trong thư viện

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV – Thủ thư: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài. Video / clip hình ảnh thực tế dùng cho nội dung giáo dục lòng yêu quê hương, đất nước.

-Tranh ảnh, các câu ca dao về các danh lam thắng cảnh ở Việt Nam và địa phương.

-Các thẻ chữ bằng bìa màu.

Phần thưởng cho các *Hướng dẫn viên du lịch nhí* tài năng.

- HS: Sách giáo khoa; đồ dùng học tập

Bìa màu, bút màu để làm tờ rơi.

Giấy A4 để viết bài giới thiệu cảnh đẹp quê hương.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. HĐ Khởi động – kết nối (5 phút)**  ***a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu Tuần học.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| -GV lần lượt chiếu / đưa ra những tranh ảnh về các danh thắng của địa phương để gợi cho HS nhớ lại những cảnh đẹp ấy (khoảng 4 địa danh).  -GV hỏi xem HS đã đến các danh lam thắng cảnh ấy chưa.  + Nếu đến rồi, em có cảm nhận gì về danh thắng ấy.  + Nếu chưa, em có muốn đến tận mắt nhìn ngắm cảnh đẹp ấy không? Em muốn đi cùng ai?  GV đề nghị HS chơi theo nhóm 4 : một HS mô tả hình ảnh danh thắng, (các) HS khác đoán tên danh thắng đó của địa phương, có thể dựa trên những hình ảnh GV đã đưa ra trước đó.  **Kết luận:**Mỗi địa phương, miền quê đều có những danh lam thắng cảnh của mình. Em sống ở nơi nào thì cần hiểu về phong cảnh của nơi đó. Chúng ta rất tự hào về cảnh đẹp của quê hương.  - GV dẫn dắt, vào bài. | - HS quan sát, thực hiện theo HD.  -HS chơi theo nhóm 4 |
| **B. HĐ Khám phá chủ đề (28 phút)**  ***a) Mục tiêu:*** *HS cùng lên kế hoạch đến thăm cảnh đẹp quê hương.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| **Xây dựng kế hoạch tham quan một cảnh đẹp quê hương**  -GV đề nghị mỗi tổ viết vào thẻ chữ tên một cảnh đẹp quê hương mà HS mong muốn được đến thăm.  -GV dẫn dắt để từ các thẻ chữ (các cảnh đẹp quê hương) ấy HS cùng lựa chọn một địa điểm hợp lí để cả lớp đi tham quan vào ngày cuối tuần. Tiêu chí lựa chọn:  + Địa điểm không quá xa, đi xe trong khoảng 30 đến 45 phút.  + An toàn cho trẻ em.  -GV gợi ý HS chuẩn bị cho chuyến đi theo các mục sau:  + Đồ dùng cá nhân mang theo: Trang phục phù hợp – giày thể thao, dép quai hậu; bình nước; mũ nón; kính (nếu cần); kem chống nắng (nếu cần); sổ, bút để ghi chép; đồ ăn đệm như bánh, sữa; túi nhựa đựng rác; giấy ăn.  + Cách nhận ra các thành viên trong tổ để không đi lạc: đeo ruy-băng màu vào cổ tay các thành viên mỗi tổ.  + Ghi vào vở thời gian, địa điểm tập trung.  + Giáo viên dặn dò HS về việc đảm bảo an toàn, không bị lạc, bị ngã…  **Kết luận:**Việc đi tham quan danh lam thắng cảnh cũng cần được chuẩn bị chu đáo để chuyến đi an toàn, hiệu quả, có nhiều cảm xúc. | - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |
| **C. Mở rộng và tổng kết chủ đề.**  ***a) Mục tiêu:*** *HS nghĩ về danh thắng sắp được đến để chuẩn bị tâm thế tìm hiểu*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| -GV trình chiếu hoặc cho HS xem vài hình ảnh chụp danh thắng sẽ đến.  -GV cho HS biết, ở đó có gì.  -HS đưa ra các câu hỏi thắc mắc, GV ghi lại lên bảng. Ví dụ:  + Tại sao địa điểm đó có tên như vậy?  + Địa điểm này liên quan đến nhân vật nổi tiếng nào?  + Có truyền thuyết li kì nào được kể lại về nhân vật này?  **−** HS suy nghĩ về những câu hỏi đặt ra để tìm lời giải đáp vào buổi đi tham quan.  **Kết luận**: Mỗi chuyến đi chúng ta đều thu hoạch được nhiều thông tin thú vị. Các em sẵn sàng để khám phá nhé! | -HS quan sát  - 2-3 HS trả lời.  - HS lắng nghe. |
| **3. HĐ vận dụng trải nghiệm: (2 phút)**  **Lựa chọn sách chuyện về chủ đề Cảnh đẹp quê hương em**  - Trong thư viện trường mình có một số cuốn sách hay về ***chủ đề*** Cảnh đẹp quê emcác con tham khảo tìm đọc.  **-** Với những cuốn sách này các con đoán xem mình có thể tìm thấy ở tủ sách nào trong thư viện?  - Khi đọc sách trên thư viện con cần chú ý điều gì?  **-** Ngoài tìm đọc những cuốn sách có trong thư viện chúng mình còn có thể tìm đọc ở đâu?  - Giới thiệu một số trang mạng như: Cảnh đẹp đất nước…  **-** Những bạn nào sẽ tìm đọc hoặc xem trên các trang mạng?  - Đại diện nhóm tự tìm sách (2 phút), nếu không tìm được các con có thể nhờ sự trợ giúp của cô giáo và cô thủ thư.  - Gv gọi đại diện nhóm lên chia sẻ trước lớp về một thắng cảnh mà nhóm mình vừa tìm hiểu đc.  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Hôm nay em học bài gì?  -Về nhà, các em kể với bố mẹ về mong muốn đến thăm cảnh đẹp quê hương và thông báo về chuyến đi sắp tới. | - HS thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Tổ chuyên môn BGH**

**Duyệt Kiểm tra**

Nguyễn Thị Phước An Trần Minh Thái