**TUẦN 28**

**Ngày dạy: Thứ Hai ngày 11 tháng 3 năm 2025**

**HỌC TẠI THƯ VIỆN**

**TOÁN**

**Bài 57: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM ĐO ĐỘ DÀI (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

 **Học xong bài này HS đạt được yêu cầu sau:**

- Biết đo độ dài của đồ vật bằng cách gộp độ dài nhiều lần của thước kẻ.

- HS Phát triển năng lực ước lượng độ dài, khoảng cách theo dm và m.

- HS có khả năng cảm nhận và so sánh được quãng đường dài, ngắn hơn (theo đơn vị đo km).

- Qua hoạt động thực hành sử dụng thước để đo, HS phát triển năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán, năng lực giải quyết vấn đề (tình huống đơn giản).

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- Rèn kĩ năng khai thác thông tin sách vở trong thư viện

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV, nhân viên thủ thư: Dải dây bằng giấy (hoặc vải hoặc nhựa) dài hơn 3 m, thước kẻ 2 dm, thước dây 1 m.

- HS: SGK, dải dây bằng giấy (hoặc vải hoặc nhựa) dài hơn 3 m, thước kẻ 2 dm, thước dây 1 m.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. HĐ khởi động –kết nối** *(3 phút)***a. Mục tiêu:** Tạo không khí cho HS trước khi vào bài mới**b. Cách tiến hành:** |
| \* Ôn tập và khởi động- GV cho HS ôn lại bài cũ thông qua trò chơi - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài | - Lớp chơi-HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:** *(27 phút)***2.1. Hoạt động khám phá****a. Mục tiêu:** - Biết đo độ dài của đồ vật bằng cách gộp độ dài nhiều lần của thước kẻ.**b. Cách tiến hành:** |
| *Bài 1:*a. Số?- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS quan sát tranh, hiểu nội dung trong mỗi bóng nói rồi tìm số thích hợp với ô có dấu “?”.- GV nhận xét, kết luận.b. - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- Lưu ý cho HS việc ước lượng đo kích thước một số vật bằng thước dây. - GV quan sát giúp đỡ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, đánh giá.*Bài 2:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GVHDHS chia nhóm, ghi câu trả lời vào phiếu thực hành gồm tên và độ dài quãng đường từ nhà đến trường (đã chuẩn bị ở nhà). Mỗi nhóm tìm ra 2 HS xa và gần trường nhất và đánh đấu trong phiểu. - GV chia nhóm yêu cầu các nhóm thực hành.- GV nhận xét, đánh giá. | - 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hành, nhiều em nêu kết quả và cách làm.+ Cửa sổ rộng 10dm.+ Bàn dài 8dm.+ Tủ sách rộng hơn 12dm.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS thực hành ước lượng và đo, ghi kết quả vào phiếu thực hành.- HS báo cáo kết quả.- 1 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS chú ý nghe, làm việc nhóm và báo cáo kết quả.- HS nêu. |
| **3. HĐ vận dụng trải nghiệm:** *(3 phút)**-* Gv tổ chức cho Hs thực hành đo độ dài của các đồ vật có trong thư viện theo nhóm 6 sau đó ghi chép vào sổ và báo cáo GV.- Gv đưa ra một vài tình huống có tính sáng tạo như: Những ngăn tủ bé nên để các loại sách, truyện như thế nào thì hợp lí...- Gv nhận xét phần làm việc của các nhóm. - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................