**TUẦN 25**

**Ngày dạy: Thứ Hai ngày 10/3/2025**

**HỌC TẠI THƯ VIỆN**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 22: CHĂM SÓC, BẢO VỆ CƠ QUAN VẬN ĐỘNG (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

**Học xong bài này HS đạt được yêu cầu sau:**

- HS nêu được các yêu cầu về tư thế ngồi học đúng chống cong vẹo cột sống

- HS ngồi học đúng tư thế

- HS nêu được một số cách chống cong vẹo cột sống

- Có ý thức bảo vệ các cơ quan vận động, ngồi, làm việc đúng tư thế

- Rèn kĩ năng khai thác thông tin sách vở trong thư viện

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên và thủ thư:** Tranh phóng to (dùng cho hoạt động 2 phần Khám phá, hoạt động 1 phần Luyện tập, Sách, truyện ở thư viện, …

**2. Học sinh:** SGK, vở, bút dạ,..

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động 1. Khởi động – kết nối (3 phút)**  ***a) Mục tiêu:*** *Tạo hứng thú cho HS, tâm thế cho học sinh ngay từ đầu tiết học.*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| - GV cho HS chia sẻ tư thế ngồi học của mình  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - HS chia sẻ |
| **2. Hoạt động 2. Khám phá (30 phút)**  ***a) Mục tiêu:***- Nêu được các yêu cầu về tư thế ngồi học đúng chống cong vẹo cột sống  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| **1: Tư thế ngồi học đúng**  - YC HS quan sát hình trong sgk/tr.84 và nêu tư thế ngồi học đúng.  - YC HS thực hiện tư thế ngồi học đúng, các HS khác quan sát, sửa cho bạn. | - HS làm việc cá nhân  - 2-3 HS nêu tư thế ngồi học  - HS thực hiện |
| **2: Liên hệ**  + Cho HS liên hệ tư thế ngồi học của bản thân đã đúng chưa?  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt cách ngồi học đúng, tác dụng của việc ngồi học đúng | - HS chia sẻ |
| **3. Hoạt động 3. Thực hành**  ***a) Mục tiêu:*** *HS ngồi đọc đúng tư thế, nêu được một số cách chống vẹo cột sống*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| - GV tổ chức cho HS quan sát tranh 1,2,3,4 sgk/tr 84 thảo luận nhóm 2:  + Chọn tư thế ngồi đúng.  + Vì sao chọn tư thế đó?  + Tác hại của việc làm sai tư thế?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV cho một số HS thực hành tư thế đúng  - GV chốt kiến thức | - HS thảo luận theo cặp, sau đó chia sẻ trước lớp.  - HS bổ sung    - Một số HS thực hiện trước lớp |
| **4. Hoạt động 4. Vận dụng**  ***a) Mục tiêu:*** *vận dụng kiến thức đã học vào thực tế*  ***b) Cách tiến hành:*** | |
| **1. Hoạt động 1: Lựa chọn sách chuyện về chủ đề Chăm sóc sức khoẻ** - Trong thư viện trường mình có một số cuốn sách hay về **chủ đề Chăm sóc sức khoẻ** các con tham khảo tìm đọc. **Sức khoẻ hằng ngày, Cây thuốc quanh ta, Các bài tập tốt cho cơ quan vận động**  **-** Với những cuốn sách này các con đoán xem mình có thể tìm thấy ở tủ sách nào trong thư viện?  - Khi đọc sách trên thư viện con cần chú ý điều gì?  **-** Ngoài tìm đọc những cuốn sách có trong thư viện chúng mình còn có thể tìm đọc ở đâu?  - Giới thiệu một số trang mạng như: Bài thuốc quanh ta…  **-** Những bạn nào sẽ tìm đọc hoặc xem trên các trang mạng?  - Đại diện nhóm tự tìm sách (2 phút), nếu không tìm được các con có thể nhờ sự trợ giúp của cô giáo và cô thủ thư.  - Gv Hs đọc trong nhóm, sau đó các nhóm; *Chia sẻ nội dung sách, qua sách con học được những điều gì về việc chăm sóc sức khoẻ?*  - GV đưa ra các câu hỏi liên hệ thực tế để giáo dục học sinh việc chăm sóc sức khoẻ bản thân.  - Các con ạ, những cuốn sách về các bài thuóc dân gian hoặc những cách hướng dẫn chúng ta bảo vệ cơ quan trong cơ thể rất bổ ích, các con nên tìm đọc nhiều hơn.  - Trong lớp mình có bạn nào biết những cách bảo vệ cơ quan vận động khác kể cho cô và các bạn cùng nghe. | - HS thảo luận nhóm 4  - HS chia sẻ  HS lắng nghe.  HS trả lời. |
| **4. Trải nghiệm**  *Mục tiêu: Khái quát lại nội dung tiết học*  - Yêu cầu HS nhắc lại cách chăm sóc và bảo vệ cơ quan vận động  GV nhận xét, đánh giá tiết học  - Yc HS về nhà chia sẻ câu chuyện nay được đọc cho người thân nghe. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................