**TUẦN 3**

**Thứ Hai ngày 23 tháng 9 năm 2024**

**LỊCH SỬ - ĐỊA LÍ**

**BÀI 3. LỊCH SỬ VÀ VĂN HÓA TRUYỀN THỐNG HÀ NỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài nàyHS cần đạt các yêu cầu sau:*

Sau bài học này, học sinh sẽ:

- Mô tả được một số nét văn hóa của Hà Nội.

- Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một kiểu trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu,... ở Hà Nội.

 - Nhận thức lịch sử thông qua việc giới thiệu được một món ăn, một kiểu trang phục hoặc một lễ hội tiêu biểu, một danh nhân, ... ở Hà Nội. Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu lịch sử trong thư viện, trong bài học.

 *-*  Thực hiện nhiệm vụ học tập được giao và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên (GV)***

- Giáo án, SHS, SGV.

- Máy tính, máy chiếu.

- Tài liệu giáo dục địa phương thành phố Hà Nội lớp 4

- Tài liệu của thư viện có quan

***2. Học sinh (HS)***

- Sách học sinh Lịch sử và Địa lí 4 – Kết nối tri thức với cuộc sống.

- Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về một số món ăn, lễ hội, danh nhân... của Hà Nội (chuẩn bị theo dự án học tập).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| ***1. KHỞI ĐỘNG***- GV cho HS xem các hình ảnh và hỏi về nội dung các bức ảnh.- GV chốt dẫn dắt vào bài. Bài 3: Lịch sử và văn hoá truyền thống Hà Nội  | - HS trả lời- HS lắng nghe.- HS nghe, ghi vở. |
| ***2. KHÁM PHÁ***- GV trình chiếu phiếu dự án đã giao từ tiết học trước, yêu cầu HS báo cáo sự chuẩn bị của nhóm mình.- Yêu cầu HS báo cáo kết quả dự án.- GV nhận xét sự chuẩn bị của HS - Yêu cầu HS hoàn thiện dự án (2 phút)- GV yêu cầu lần lượt các nhóm lên báo cáo. - GV nhận xét, kết luận, chốt ở mỗi phần.\* Phần ẩm thực\* Phần lễ hội\* Phần trang phục- Liên hệ ở huyện Ứng Hòa, xã Phương Tú có những nét văn hóa nào nổi bật? | - HS dựa vào các tư liệu sẵn có tại thư viện báo cáo sự chuẩn bị của nhóm mình.- Đại diện các nhóm lên báo cáo kết quả dự án.- HS lắng nghe- HS thực hiện- Các nhóm thực hiện, các bạn dưới lớp lắng nghe, nhận xét, đặt câu hỏi để hiểu rõ hơn về nội dung được giới thiệu (theo từng phần dự án).- HS lắng nghe- HS xem video.- HS nối tiếp kể. |
|  ***3. LUYỆN TẬP***- GV giao nhiệm vụ cho HS:+ Viết tên và mô tả một số nét văn hoá ở Hà Nội có thể là 1 món ăn, 1 lễ hội hay 1 loại trang phục tiêu biểu.- GV thực hiện khẩu lệnh để học sinh lên dán thẻ của mình. - Gọi HS chia sẻ về kết quả tìm hiểu của mình.- GV giáo dục HS tình cảm yêu quê hương, yêu mến văn hóa truyền thống Hà Nội.- GV nhận xét, chốt kiến thức.  | - HS lắng nghe - HS thực hiện, viết vào thẻ.- HS lần lượt lên dán thẻ.- HS lên chia sẻ kết quả tìm hiểu của mình.- HS nối tiếp kể. |
| ***4. ĐỊNH HƯỚNG CHO TIẾT HỌC SAU***- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.- Cho HS hát rap tổng kết nội dung tiết học.- GV nhắc nhở HS: Các con đã tìm hiểu được một số nội dung của dự án còn những nội dung: *“Phong tục tập quán, nhà ở, danh nhân”* mình cùng tìm hiểu ở tiết học sau nhé. | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS thực hiện.-HS nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chuyên môn**Duyệt**Lê Thị Hương** | **Ban giám hiệu**Kiểm tra**Ngô Anh Tuấn** |