**TUẦN 10**

**Thứ Tư ngày 14 tháng 11 năm 2024**

**TOÁN**

**Bài 20: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM**

**SỬ DỤNG MỘT SỐ ĐƠN VỊ ĐO ĐẠI LƯỢNG (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

*Học xong bài này HS cần đạt các yêu cầu sau:*

- Củng cố, chuyển đổi các đơn vị đo khối lượng, diện tích và thời gian trong các tình huống thực tế.

- Biết ước lượng và tính diện tích của bề mặt một số đồ vật trong thực tế.

- Phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học.

- Vận dụng bài học vào thực tiễn.

- Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

***1. Giáo viên (GV)***

- Giáo án, SHS, SGV.

- Máy tính, máy chiếu.

- Tài liệu : chiếc cân có 1 đĩa cân, cát mịn, than, sỏi, cát hạt lớn, chai lọc nước.

- Tài liệu của thư viện có quan.

***2. Học sinh (HS)***

- Sách học sinh Toán 4 – Kết nối tri thức với cuộc sống.

- Tài liệu : chiếc cân có 1 đĩa cân, cát mịn, than, sỏi, cát hạt lớn, chai lọc nước.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **I. TRƯỚC KHI ĐỌC( 5’)**  **1. Khởi động:** | |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.  + Câu 1: 6 ngày = ? giờ  + Câu 2: 3 tuần = ? ngày  + Câu 3: 5 giờ 15 phút = ? phút  + Câu 4: 42 ngày = ? tuần  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi  - Trả lời:  + 144 giờ  + 21 ngày  + 315 phút  + 6 tuần  - HS lắng nghe. |
| **II. TRONG KHI ĐỌC( 15’)**  **2. Thực hành:** | |
| Bài 1. (Làm việc nhóm 2)  - Gv giới thiệu về các vật liệu dùng để làm các lớp lọc trong chai lọc nước xuất hiện trong bài.  - GV chia nhóm, yêu cầu HS quan sát, thảo luận đọc số đo cân nặng của mỗi hộp vật liệu theo ki – lô – gam.  - GV nhận xét, tuyên dương.  Bài 2: Chọn câu trả lời đúng  - GV chia nhóm 2  - Gọi các nhóm nhận xét  - GV Nhận xét, tuyên dương.  Bài 3: (Làm việc cá nhân)  - GV gọi HS đọc và nêu yêu cầu của đề bài  - GV cho HS làm cá nhân và trình bày bài vào vở.  - GV mời HS chia sẻ kết quả  - GV nhận xét chung, tuyên dương.  - GV có thể cho HS thực hành bằng cách tập căn giờ với đồng hồ bấm giờ, chẳng hạn yêu cầu HS bấm đúng 20 giây hoặc 30 giây. Với hoạt động này HS có thể thực hành theo nhóm để tự điều chỉnh và đánh giá kết quả của nhau.  Bài 4: (Làm việc cá nhân)  - GV mời 1 HS nêu yêu cầu của bài.  - GV giao việc cho HS về nhà thực hiện | - HS quan sát và lắng nghe  - HS làm việc theo yêu cầu.  - Trả lời:  a. C. 5 yến  b. Có đủ 1 tạ  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - Các nhóm làm việc theo phân công.  - Chia sẻ kết quả trước lớp  Diện tích miếng bìa là: C. 9 dm2  - Đại diện các nhóm nhận xét.  - HS lắng nghe rút kinh nghiệm.  - HS làm việc theo yêu cầu  - HS làm bài cá nhân và trình bày bài vào vở.  - Trả lời  A. Chai A: 250 giây.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu yêu cầu của bài.  - HS lắng nghe để thực hiện |
| **III. HOẠT ĐỘNG SAU BÀI HỌC(10’)**  **3. Vận dụng trải nghiệm.** | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi Ai nhanh hơn sau bài học để học sinh củng cố về tính diện tích của bề mặt một số đồ vật trong thực tế.  - Ví dụ: - GV chia lớp thành 3 nhóm, phát cho HS những tấm bìa hình vuông với kích thước khác nhau và yêu cầu HS tính diện tích tấm bìa mình nhận được. Nhóm đúng và nhanh nhất sẽ được tuyên dương.  - Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - Hs tham gia chơi.  - HS lắng nghe để vận dụng vào thực tiễn. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  **.................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................**  **.................................................................................................................................** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chuyên môn**  Duyệt  **Lê Thị Hương** | **Ban giám hiệu**  Kiểm tra  **Ngô Anh Tuấn** |