**KẾ HOẠCH TIẾT HỌC THƯ VIỆN LỚP 1A2**

**TUẦN 14**

**Thứ Hai ngày 09 tháng 12 năm 2024**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**BÀI 8: AN TOÀN KHI VUI CHƠI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** HS có khả năng:

- Nhận diện được nguy cơ không an toàn, không nên đến gần;

- Nhận diện được những trò chơi không an toàn không nên chơi;

- Nêu được những việc nên làm và không nên làm để đảm bảo vui chơi an toàn;

- Biết từ chối và khuyên bạn không nên chơi những trò chơi có thể gây tai nạn, thương tích.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Giáo viên và thủ thư chuẩn bị.

 - Xếp bàn theo nhóm học sinh,

 - Tranh giống SGK, tranh về một số nơi vui chơi an toàn và nơi có thể gây tai nạn thương tích.

 - Tranh về các trò chơi không an toàn

\* Học sinh:

 - Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

 Nhớ lại trò chơi an toàn đã học ở môn Tự nhiên -Xã hội

 - Những tình huống gây tai nạn thương tích mà các em biết hoặc đã gặp phải trong thực tiễn đời sống.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.HĐ khởi động 4P**- Hát- Nêu nội dung tiết hoc, - Nội quy thư viện  | - HS tham gia hát Nhắc lại nội quy tiết học  |
| **2.HĐ khám phá 15P**MT: - HS xác định được những nơi vui chơi an toàn và không an toàn.- Hiểu được hậu quả của những hành động vui chơi không an toàn.**Cách thực hiện :****Hoạt động 1: Xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi**Bước 1: Làm việc theo nhóm- GV chia lớp thành các nhóm 6 em:- Yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 33 để xác định hành động an toàn và không an toàn khi vui chơi-Yêu cầu HS thảo luận cho biết các bạn trong tranh 2,4,6 có thể dẫn đến hậu quả gì?Bước 2: Làm việc cả lớp-GV chia bảng thành 2 phần:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| STT | Hành động vui chơi an toàn | Hành động vui chơi không an toàn |
|  |  |  |

-GV yêu cầu đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.-GV ghi vào các cột tương ứng trên bảng.-GV bổ sung và chốt lại nội dung 2 tình huống- GV khuyến khích HS nêu hậu quả của các hành động ở các tranh 2.4.6 và ghi nhận tất cả các ý kiến của hs-GV phân tích để HS hiểu sâu sắc hơn hậu quả của những hành động vui chơi không an toàn này.**3.HĐ Luyện tập:****Hoạt động 2: Kể những trò chơi an toàn, không an toàn em đã tham gia hoặc em biết 15P**- GV khuyến khích HS nêu thêm những hành động vui chơi an toàn ,không an toàn mà các em đã tham gia- GV ghi lại những trò chơi không an toàn và chốt lại:Những trò chơi không an toàn bao gồm:*+Trèo cây,trèo cột điện**+trèo lan can, ban công**+trượt cầu thang**+Nhảy từ trên cao xuống**+Ngồi trên bệ cửa sổ**+Leo thang**+Chạy đuổi nhau ở những nơi trơn trượt**+......*- GV tiếp tục đặt câu hỏi: +*Em sẽ làm gì nếu được rủ tham gia những trò chơi không an toàn*?-GV khen ngợi những HS đưa ra ý kiến từ chối không tham giaGV bổ sung kết luận:*Khi được rủ chơi những trò chơi không an toàn thì cần từ chối và khuyên bạn khong nên chơi để giữ an toàn cho bản thân* ***.*****4.Hoạt động vận dụng** **Vẽ tranh về chủ đề*"vui chơi an toàn"******-***GV yêu cầu mỗi nhóm tự chọn và vẽ một tranh về chủ để vui chơi an toàn-GV khích lệ xung phong giới thiệu với lớp về ý tưởng và bức tranh của nhóm mình***.***-GV khen sự sáng tạo của các nhóm**\*HĐ sau tiết học:**Nhắc HS thu don đồ dùng thiết bị để đúng vị trí của thư viện - Khuyến khích học sinh mượn sách từ thư viện để tìm hiểu thêm.Nhận xét tiết học | Cử đại diện nhóm lấy tranh trên kệ thư viện theo nội dung SGK trang 33- HS quan sát tranh thảo luận theo nhóm 6 em- HS quan sát, trả lời-Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận-Các nhóm khác theo dõi nhận xét,bổ sungHS nêu hậu quả của các hành động ở tranh 2.4.6-Hs lắng nghe - HS phát biểu- HS phát biểuHs lắng nghe - HS xung phong phát biểu ý kiến-Nhận xét –bổ sungHS sưu tầm tranh hoặc các thiết bị có trong thư viện về các trò chơi an toàn. Không an toàn và giới thiệu cho bạn nghe về trò chơi đó .Hs phát biểu ý kiến-Hs lắng nghe-Hs lắng nghe - HS xung phong phát biểu ý kiến-Nhận xét –bổ sungHs lắng nghe - HS chia sẻ ý kiếnCác nhóm 4 em cùng nhau bàn bạc và thống nhất ý tưởng rồi cùng vẽ- Đại diện các nhóm chia sẻ về bức tranh của nhóm mình.- Các nhóm khác lắng nghe – nhận xétHs phát biểu ý kiến- HS tham gia -Hs lắng nghe |

 **IV. NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

----------------------------------------------------------------------------------------------------