**KẾ HOẠCH TIẾT HỌC THƯ VIỆN LỚP 1A2**

**TUẦN 13**

**Thứ Sáu ngày 06 tháng 12 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 65: ÔN TẬP VÀ KỂ CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:*

- Nắm vững cách đọc các vần iêng, iêm, yên, iêt, iêu, yêu, ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp; cách đọc các tiếng, từ ngữ, cầu, đoạn có các vần iêng, iêm, yên, iêt, iêu, yêu, ong, ông, ung, ưng, iêc, iên, iêp; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Phát triển kỹ năng viết thông qua viết cầu có từ ngữ chứa một số vần đã học.

- Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện: Lửa, mưa và con hổ hung hăng trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện. Câu chuyện cũng giúp HS rèn kĩ năng suy luận, đánh giá và ý thức khiêm tốn trong giao tiếp, ứng xử.

**II. CHUẨN BỊ:**

\* Giáo viên và thủ thư chuẩn bị.

- Xếp bàn theo nhóm học sinh,

- Tranh giống SGK, tranh về chuyện kể “Chuột nhà và chuột đồng”

- Tư liệu liên quan đến bài học.

\* Học sinh:

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

- Nội quy đọc sách

- Một số truyện dành cho HS lớp 1.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ trước khi học** *(5 phút)*  Cho HS hát cho vui.  Nêu nội quy thư viện, nội quy tiết học  - Gợi ý trao đổi những minh hoạ trên trang bìa.  - Giới thiệu tên truyện: Lửa, mưa và con hổ hung hăng  - Yêu cầu phỏng đoán: Chuyện gì xảy ra với chuột đồng  **2.HĐ luyện tập: (25 phút)**  **Kể chuyện:** Lửa, mưa và con hổ hung hăng  - Phát triển kỹ năng nghe và nói thông qua hoạt động nghe kể chuyện Chuột nhà và chuột đồng và trả lời câu hỏi về những gì đã nghe và kể lại câu chuyện  Cách thực hiện  **\* Cho HS quan sát tranh, GV kể chuyện:**  Lần 1: GV kể toàn bộ cầu chuyện.  Lần 2: GV kể từng đoạn và đặt cầu hỏi.  Đoạn 1: Từ đầu đến cho đến tận bây giờ. GV hỏi HS:  1. Tính tình hổ như thế nào?  2. “Con vật lạ” đầu tiên mà hổ gặp thực ra là gì?  3. Gặp “con vật lạ” đó, hổ làm gì?  4. Vì sao hổ bị xém lông?  Đoạn 2: Từ Hổ còn chưa hoàn hồn đến Ta sẽ cho ngươi biết tay. GV hỏi HS:  5. Hổ tiếp tục gặp ai?  6. Hổ tưởng mưa làm gi?  7. Mưa nói gì khiến hổ giận dữ?  Đoạn 3: Tiếp theo cho đến hết. GV hỏi HS:  8. Gặp hai người thợ săn, hổ làm gi?  9. Mưa làm gì để giúp hổ?  10. Thoát nạn, hổ thế nào?  - GV có thể tạo điểu kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra cầu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của cầu chuyện được kể  **\* HS kể chuyện:**  - GV yêu cầu HS kể lại từng đoạn theo gợi ý của tranh hoặc theo tư liệu sưu tầm ở thư viện . Một số HS kể toàn bộ câu chuyện.GV tạo điều kiện cho HS được trao đổi nhóm để tìm ra câu trả lời phù hợp với nội dung từng đoạn của câu chuyện được kể. GV cũng có thể cho HS đóng vai kể lại từng đoạn hoặc toàn bộ câu chuyện và thi kể chuyện. Tuỳ vào khả năng của HS và điều kiện thời gian để tổ chức các hoạt động cho hấp dẫn và hiệu quả.  - Bình chọn HS kể hay.  - GV nhận xét, tuyên dương.  -Gọi HS đọc lại toàn bài. | HS hát  - Nhắc lại nội quy thư viện  - Quan sát tranh  - Nhận biết nhân vật  - Đoán tên truyện.  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra.  - HS quan sát tranh. Tìm hiểu tư liệu các tranh ảnh, câu truyện liên quan đến truyện kể  - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS thảo luận nhóm.  - Một vài nhóm chia sẻ.  - HS lắng nghe.  - HS kể từng đoạn câu chuyện.két hợp kể phân vai  - Bình chọn HS kể hay.  - HS lắng nghe.  - HS đọc toàn bài học.  - HS lắng nghe.  - HS kể từng đoạn theo gợi ý của tranh và của GV.  - 2 HSNK kể cả câu chuyện  - HS lắng nghe, nhận xét.  - HS kể từng đoạn  - HS kể tóm tắt toàn chuyện (nếu HS kể được) |
| 3. HĐ sau khi đọc (5-8 phút)  - các con vừa kể truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Gợi ý bày tỏ thái độ với nhân vật và giao việc.  - Đến trò chuyện với HS.  - Liên hệ và giáo dục: Câu chuyện khuyên các con điều gì?  \* Giới thiệu sách.  Liên hệ thư viện mượn đọc những sách được bạn giới thiệu trong tiết học hôm nay  - Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. Nói lời giới thiệu quyển truyện mà em đã chọn đọc tuần này.  Nhắc HS thu dọn đồ dùng thiết bị để đúng vị trí của thư viện  - Khuyến khích học sinh mượn sách từ thư viện để tìm hiểu thêm. | \* Cả lớp – đôi bạn  - HS nói tên truyện  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: Nói cho các bạn nghe mình thích (không thích) nhân vật nào? Vì sao?  - Rút ra bài học.  - Làm quen với sách thiếu nhi.  HS thực hiện |

**IV. NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

----------------------------------------------------------------------------------------------------