**KẾ HOẠCH TIẾT HỌC THƯ VIỆN LỚP 1A2**

**TUẦN 15**

Thứ Năm ngày 19 tháng 12 năm 2024

**TOÁN**

**KHỐI LẬP PHƯƠNG, KHỐI HỘP CHỮ NHẬT ( TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**-** Nhận biết được khối lập phương, khối hộp chữ nhật qua các vật thật và đồ dùng học tập.

- Bước đầu phát triển trí tưởng tượng không gian, liên hệ với thực tế, có hứng thủ học tập qua việc thực hành đếm hình, xếp, ghép khối lập phương, khối hộp chữ nhật.

- Khuyến khích học sinh tìm kiếm thông tin trong sách và tài liệu tại thư viện để nhận biết khối lập phương và khối hộp chữ nhật.

- Phát triển kỹ năng tra cứu thông tin, tư duy độc lập, và khả năng làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Gv: Laptop, Bài dạy Power Point

- Danh mục sách tham khảo liên quan đến chủ đề: sách toán học cơ bản, sách STEM, tài liệu minh họa hình khối trong thực tế.

- Bản đồ thư viện (chỉ dẫn kệ sách liên quan).

Hs: SGK, vở bài tập Toán, Bộ đồ dùng học Toán 1

- Bút chì, giấy ghi chú.

- Thẻ mượn sách thư viện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh |
| **1. HĐ khởi động (5p)**- Giáo viên giới thiệu nội dung bài học và vị trí của thư viện trong hoạt động.- Chia nhóm học sinh, phân công nhiệm vụ cụ thể: mỗi nhóm tìm thông tin về một khối (khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật).Gv tổ chức trò chơi - GV giới thiệu bài | -HS lắng nghe |
| **2. HĐ Khám phá(12p)**2.1Tìm kiếm tài liệu:- Thông qua trò chơi đố vật thật (hộp quà, xúc xắc) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối lập phương - Thông qua trò chơi đố vật thật (bế cá, loa thùng) và hình vẽ (SGK), GV cho HS quan sát giới thiệu biểu tượng khối hộp chữ nhật .- Học sinh đến khu vực được hướng dẫn tại thư viện, tìm sách/tài liệu liên quan và ghi chép thông tin.2.2 Quan sát vật thật:Mỗi nhóm liên kết thông tin từ tài liệu với vật thật được chuẩn bị sẵn (hộp quà, xúc xắc, loa thùng, v.v.).Thảo luận nhóm:Học sinh thảo luận và ghi lại đặc điểm chính của từng loại khối (ví dụ: số mặt, số chấm, số cạnh).**3.Hoạt động luyện tập(15p)**Bài 1 - GV giải thích yêu cầu của đề bài- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài - GV hướng dẫn HS quan sát các hình khối, từ đó nhận ra được hình thích hợp (là khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật), rồi nếu tên chữ ở dưới mô hình thích hợp đó.- GV yêu cầu HS làm- GV chữa bàiBài 2 - GV giải thích yêu cầu của đề bài- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài - GV hướng dẫn HS quan sát các hình khối, từ đó nhận ra được hình thích hợp (là khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật), rồi nếu tên chữ ở dưới mô hình thích hợp đó.- GV yêu cầu HS làm- GV chữa bàiBài 3: - GV giải thích yêu cầu của đề bài- GV cho HS nhắc lại yêu cầu của đề bài - GV hướng dẫn HS - Giáo viên giao bài tập tương tự trong giáo án, nhưng yêu cầu học sinh liên hệ thông tin từ tài liệu thư viện để trả lời.-Tổ chức trình bày nhóm: Mỗi nhóm trình bày các đặc điểm của khối lập phương hoặc khối hộp chữ nhật và các ví dụ minh họa.a) Từ các đồ vật thật (khối gỗ, hộp bút, khối ru-bích, hộp bánh), yêu cầu HS quan sát để nhận ra được đó vật nào có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật rối nêu tên đổ vật với khối thích hợp.b) Mỗi em có thể nêu tên đồ vật có dạng khối lập phương, khối hộp chữ nhật mà các em biết trong thực tế quanh ta hoặc trong lớp học.**4. HĐ vận dụng và kết nối thực tế** (5p)- Yêu cầu học sinh chia sẻ thêm các đồ vật dạng khối lập phương và khối hộp chữ nhật mà em biết trong cuộc sống.- Khuyến khích học sinh mượn sách từ thư viện để tìm hiểu thêm. | - HS chơi- HS lắng nghe- HS nhắc lại- HS làm- HS thảo luận- HS lắng nghe-HS lắng ngheHS thảo luận-HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS làm- HS lắng nghe- HS thực hiện- HS nhắc lại- HS lắng nghe- HS nêu- HS nêu- HS chia sẻHS nêu- Học sinh chia sẻ- Học sinh chia sẻ- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. NỘI DUNG CẦN ĐIỀU CHỈNH:** ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

----------------------------------------------