**TUẦN 3 (THỨ TƯ)**

**TIẾNG VIỆT**

**Bài 06 (Tiết 1+ 2): ĐỌC: TẬP NẤU ĂN + VIẾT CHỮ HOA B, C.**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Học xong bài này HS đạt các yêu cầu sau:***

- Biết tìm các loại sách tham khảo về chủ đề nấu ăn có trong thư viện.

- Biết sử dụng máy tính để tra cứu tìm sách đọc trong thư viện.

- Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc “Tập nấu ăn”

- Bước đầu biết thay đổi giọng đọc ở đoạn 1 và các đoạn còn lại

- Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với nội dung từng đoạn

- Hiểu nội dung văn bản: Bạn nhỏ kể lại việc mình học nấu ăn trong hè và giới thiệu công thức một món ăn - món trứng đúc thịt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: ( 5 phút )**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học- Cách tiến hành: |
| Gv cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏia. Kể tên các dụng cụ nhà bếp?b. Cho biết tên các loại thực phẩm?c. Đoán xem 2 mẹ con đang làm gì?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Trong tranh là 1 bạn nhỏ, bạn ấy rất thích nấu ăn, bạn ấy đã vào bếp cùng với mẹ. Chúng ta cùng đọc bài Tập nấu ăn để xem bạn ấy ghi lại công thức làm món ăn gì và cách làm món đó như thế nào? | - HS quan sát tranh- HS trả lời câu hỏia. Nồi cơm điện, dao, giá để dao, chảo, nồi, thùng gạo, rổ, khay....b. trứng, rau, khoai tây, thịtc. Hai mẹ con đnag bàn về chuyện nấu cơm/ Bạn nhỏ muốn giúp mẹ nhặt rau/ Bạn nhỏ có vẻ rất hào hứng khi được vào bếp cùng mẹ....- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.* **( 10 phút )****-** Mục tiêu: + Học sinh đọc đúng từ ngữ, câu, đoạn và toàn bộ bài đọc “Tập nấu ăn”+ Bước đầu biết thay đổi giọng đọc ở đoạn 1 và các đoạn còn lại+ Nhận biết được trình tự các sự việc gắn với nội dung từng đoạn + Hiểu nội dung văn bản: Bạn nhỏ kể lại việc mình học nấu ăn trong hè và giới thiệu công thức một món ăn - món trứng đúc thịt + Biết cách tìm đọc thêm các sách dạy nấu ăn. **-** Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu: Đoạn 1 đọc giọng tâm tình, kể chuyện, pha chút hào hứng vui vẻ, những đoạn còn lại đọc với giọng trung tính.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn+ Đoạn 1: Từ đầu đến *tham khảo nhé*+ Đoạn 2: Đọc phần khung không có đánh số (phần nguyên liệu)+ Đoạn 3: đọc lần lượt các đoạn theo thứ tự từ 1 đến 5- GV gọi HS đọc nối tiếp đoạn- Luyện đọc từ khó*: thịt nạc vai, xay nhuyễn, hỗn hợp…*- Luyện đọc câu dài: *Cho hỗn hợp/ trứng và thịt vào/ dàn đều khắp chảo/ rán vàng mặt dưới/ từ 5 -7 phút/ với lửa nhỏ.**-* Luyện đọc: GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 3.- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk. GV nhận xét, tuyên dương. - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.+ Câu 1*: Kể tên những nguyên liệu làm món bánh trứng đúc thịt*+ Câu 2: *Khi làm món trứng đúc thịt, bước 1 cần làm những gì?*+ Câu 3: *Tranh bên mô tả công việc ở bước mấy? nói lại công việc đó?*+ Câu 4: *Sắp xếp các nội dung dưới đây theo thứ tự làm món trứng đúc thịt?* - Gv cho HS nêu lại các bước làm món bánh trứng đúc thịt**2.3. Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- GV đọc diễn cảm toàn bài- GV cho HS luyện đọc theo cặp.- GV cho HS luyện đọc nối tiếp.- GV mời một số học sinh thi đọc trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương. | - Hs lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu thơ.- HS luyện đọc theo nhóm 3.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:+ Những nguyên liệu làm món bánh trứng đúc thịt là: trứng gà, thịt nạc vai, dầu ăn, mắm, muối và hành khô+ Bước 1 là rửa sạch thịt sau đó băm nhỏ, hoặc say nhuyễn+ Tranh này miêu tả công việc ở bước 2, cụ thể là đập trứng vào bát, cho thịt xay, hành khô, mắm muối đánh đều+ b,c,d,a- 2-3 HS nhắc lại - Cả lớp lắng nghe.- HS luyện đọc theo cặp.- HS luyện đọc nối tiếp.- Một số HS thi đọc trước lớp. |
| **4. Đọc sách thư viện ( 10 phút )**- Mục tiêu:Học sinh biết tìm đọc thêm các sách dạy nấu ăn để biết thêm cách làm một số món ăn khác.- Cách tiến hành: |
| **-** GV cho học sinh tìm đọc sách tại thư viện.+ Cho HS quan sát tra cứu loại sách về dạy nấu ăn.+ GV nêu câu hỏi em nêu cảm nhận của mình về cuốn sách mình vừa đọc, chia sẻ nội dung cách làm món ăn em vừa đọc được trong sách.- Hướng dẫn các em lên kế hoạch về tập làm món ăn mình thích.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia đọc sách- Chia sẻ với các bạn về món ăn mình vừa đọc được trong cuốn sách.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chuyên môn**Duyệt**Phạm Thị Nhung** | **Ban giám hiệu**Kiểm tra**Ngô Anh Tuấn** |