**TUẦN 8 (THỨ BA)**

**TOÁN**

**CHỦ ĐỀ 3: LÀM QUEN VỚI HÌNH PHẲNG, HÌNH KHỐI**

**Bài 19: HÌNH TAM GIÁC, HÌNH TỨ GIÁC, HÌNH VUÔNG, HÌNH CHỮ NHẬT. (T1) – Trang 73**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***Học xong bài này HS đạt các yêu cầu sau:***

- Biết tìm các loại sách tham khảo về chủ đề hình học có trong thư viện.

- Biết sử dụng máy tính để tra cứu tìm sách đọc trong thư viện.

- Nhận biết được hình tam giác, hình tứ giác và các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình tam giác, hình tứ giác.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động, kết nối ( 3 phút)**-**Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “hái hoa dân chủ” để khởi động bài học.- HS xung phong lên bốc thăm phép tính, - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơiHS nêu kết quả.- HS lắng nghe. |
| **2, Khám phá: Đọc sách trong thư viện ( 15 phút)****-Mục tiêu:** Nhận biết đỉnh, cạnh và góc của hình tam giác và hình tứ giác.**-**Cách tiến hành: ( Cá nhân ) |
| -\*GV yêu cầu HS quan sát tranh, ảnh, SGK…. Có trong thư viện. Tìm đọc cuốn sách liên quan đến chủ đề hình học.- Cho học sinh đọc sách. Chia sẻ những điều mình tìm hiểu được về: Hình tam giác, tứ giác, hình vuông, hình chữ nhật, hình khối….- GV chốt: Hình tam giác có 3 đỉnh, 3 cạnh và 3 góc. Hình vuông, hình tứ giác, hình chữ nhật có 4 đỉnh, 4 cạnh và 4 góc. Hình vuông vaf hình chữ nhật có 4 góc đều vuông, hình vuống có 4 cạnh bằng nhau, hình chữ nhật có 2 cạnh chiều dài và 2 cạnh chiều rộng.. | -HS tìm và đọc sách trong thư viện.- HS chia sẻ nội dung mình đọc được.HS nhắc lại |
| **3. Hoạt động thực hành: ( 15 phút)****-Mục tiêu:****+** Nhận biết được hình tam giác, hình tứ giác và các yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình tam giác, hình tứ giác.+ Nhận biết được một số yếu tố cơ bản gồm đỉnh, cạnh, góc của hình tam giác, hình tứ giác.**-** Cách tiến hành: ( Cá nhân - cặp đôi - lớp ) |
| **Bài 1: (Làm việc cá nhân) Nêu tên các đỉnh và các cạnh của mỗi hình (theo mẫu)****-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Yêu cầu HS làm vào phiếu bài tập- Lớp – GV nhận xét – sửa sai, Tuyên dương.**Bài 2: (Làm việc nhóm 4) Nêu tên các hình tam giác và tứ giác có trong dưới đây?****-** Gọi HS nêu yêu cầu bài.- GV tổ chức cho HS chơi- GV theo dõi nhận xét tuyên dương.**Bài 3: : (Làm việc cá nhân)**GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK nêu yêu cầu- Lớp – GV nhận xét bài trên bảng. | - HS nêu yêu cầu- HS làm vào phiếu.- HS nêu kết quả:+ Đỉnh hình tam giác: D, G, E+ Đỉnh hình tứ giác: A, B, C, D+ Các cạnh hình tam giác: DG, GE, ED+ Các cạnh hình tứ giác: AB, BC, CD, DA- HS nêu yêu cầu- HS chơi theo nhóm.- Kết quả:+ Ba hình tam giác: ADC, ABC, BCE+Ba hình tứ giác: ABCD, ABEC, ABED- HS nêu yêu cầu- HS làm việc theo hướng dẫn của SGK và nêu kết quả: a) Cắt tờ giấy theo đoạn thẳng MN.b) Cắt tờ giấy theo đoạn thẳng AN. Mai có thể có thêm các cách sau: cắt theo đoạn thẳng BN, DM hoặc CM. Như vậy có tất cả 4 cách cắt. |
| **4. Vận dụng. ( 2 phút)**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để HS nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.- GV cho HS xem một số hình ảnh để nhận biết hình chữ nhật, hình vuông.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chuyên môn**Duyệt**Phạm Thị Nhung** | **Ban giám hiệu**Kiểm tra**Ngô Anh Tuấn** |