**Giáo viên: Phùng Thị Hằng**

**Ngày dạy: 22/8/2024**

**ĐẠO ĐỨC**

**Bài 1: BIẾT ƠN NHỮNG NGƯỜI CÓ CÔNG VỚI QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*Học xong bài này học sinh đạt các yêu cầu sau:*

- Kể được tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước.

- Biết vì sao phải biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

– Thể hiện được lòng biết ơn bằng lời nói, việc làm cụ thể phù hợp với lứa tuổi.

– Nhắc nhở bạn bè có thái độ, hành vi biết ơn những người có công với quê hương, đất nước.

- Biết tự chủ tự học, tự điều chỉnh hành vi, thái độ lời nói và việc làm biết ơn người có công với đất nước.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV và HS cùng hát vang bài hát ‘‘Nhớ ơn Bác’’ của nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu.  *+ Bài hát nói về điều gì?*  *+ Cảm xúc của em khi nghe bài hát?*  – GV mời 1, 2 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, kết luận, dẫn vào bài mới:  *Chúng ta có cuộc sống hoà bình, tự do và hạnh phúc như ngày hôm nay là nhờ công lao của các thế hệ đi trước đã bảo vệ và dựng xây quê hương, đất nước. Bởi vậy, chúng ta cần biết ơn những người có công với quê hương, đất nước. Bài học hôm nay sẽ giúp chúng ta hiểu được vì sao phải biết ơn những người có công với quê hương, đất nước và những việc cần làm để thể hiện lòng biết ơn ấy.* | | -HS hát.  + Bác Hồ rất yêu các cháu thiếu nhi. Các cháu thiếu nhi cũng rất yêu quý Bác Hồ và lời hứa của các bạn luôn cố gắng chăm ngoan, học giỏi trở thành ngàn đóa hoa dâng lên Bác.  + Cảm thấy xúc động, biết ơn, tự hào về Bác Hồ.  -HS lắng nghe và ghi tên bài |
| **2. Hoạt động khám phá:**  **-** Mục tiêu:  + Kể được tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước  **-** Cách tiến hành: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu những đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước. (Làm việc chung cả lớp)**  − GV hướng dẫn HS đọc thông tin “Võ Thị Sáu – nữ anh hùng huyền thoại vùng Đất Đỏ” trong SGK (mục 1.a phần Khám phá), thảo luận nhóm đôi để trả lời câu hỏi:  + Chị Võ Thị Sáu đã có công gì với quê hương, đất nước.  + Hãy chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của em về tấm gương đó.  — GV mời một HS đọc to/kể lại thông tin cho cả lớp cùng nghe; đại diện 1, 2 nhóm trả lời câu hỏi. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến.  – GV tiếp tục mời 1 – 2 HS chia sẻ cảm xúc của mình về tấm gương chị Võ Thị Sáu.  – GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập và kết quả thảo luận của HS, trình chiếu một số ý chính trong thông tin và kết luận:  *Chị Võ Thị Sáu đã cống hiến cả cuộc đời cho cách mạng, cho đất nước. Tấm gương của chị là biểu tượng của thế hệ trẻ về một lòng nồng nàn yêu nước, sẽ còn lưu lại trong sử sách và trong trái tim hàng triệu người Việt Nam.* | | − HS đọc thông tin, thảo luận nhóm đôi, ghi kết quả thảo luận vào nháp/Phiếu.  − 1 − 2 HS đại diện nhóm trả lời câu hỏi 1:  + Chị Võ Thị Sáu đã tham gia cách mạng từ năm 14 tuổi; trở thành chiến sĩ trinh sát nổi tiếng gan dạ; chiến đấu tiêu diệt kẻ thù; bị tra tấn vẫn hiên ngang,... những việc làm anh dũng của chị góp phần bảo vệ quê hương, đất nước.  + Một số HS chia sẻ cảm xúc: tin yêu, kính phục, biết ơn chị Võ Thị Sáu.  - HS trả lời câu hỏi theo hiểu biết cảu mình  - Cả lớp nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| Nhiệm vụ 2: Quan sát ảnh và thực hiện yêu cầu | | |
| -Giao nhiệm vụ cho các nhóm chuẩn bị bức tranh và tìm hiểu những hiểu biết của mình về các nhân vật lịch sử có công lao đối với quê hương, đất nước.  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm, mỗi nhóm quan sát một bức ảnh trong SGK (mục 1.b phần Khám phá) và thực hiện yêu cầu: Nêu những đóng góp cho quê hương, đất nước của nhân vật trong bức ảnh đó.  - GV quan sát, hỗ trợ, gợi ý các nhóm gặp khó khăn khi thực hiện nhiệm vụ.  - GV lần lượt mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ nhóm khác nhận xét bổ sung.  – GV nhận xét tinh thần, thái độ học tập và kết quả thực hiện yêu cầu của HS; lần lượt chiếu từng hình ảnh, nêu thông tin ngắn gọn về mỗi nhân vật và đóng góp của họ.  -Xem vi deo về bà mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Thứ.  -Em hãy chia sẻ suy nghĩ, cảm nhận của em về bà mẹ anh hùng Nguyễn Thị Thứ.  Nhiệm vụ 3: Tìm hiểu mở rộng  - Hãy kể thêm tên và đóng góp của những người có công với quê hương, đất nước trong các lĩnh vực kinh tế, chính trị, văn hoá, khoa học, giáo dục,. . . mà em biết. (Hoặc người có  công trong thời kì chiến tranh, người có công trong thời kì hoà bình.)  - GV mời các HS khác nhận xét, đánh giá kết quả của bạn. GV hỏi thêm hiểu biết của HS về đóng góp của các nhân vật được ghi trên bảng.  - GV nhận xét, kết luận. | | - 6 nhóm chuẩn bị.  -HS làm việc nhóm, quan sát ảnh, nêu đóng góp của nhân vật trong ảnh, ghi vào phiếu học tập/nháp.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận:  Ảnh 1: Đại tướng Võ Nguyên Giáp: Được bình chọn là 1 trong 10 vị tướng giỏi nhất thế giới, là đại tướng đầu tiên của Việt Nam khi mới 37 tuổi.....  Ảnh 2: Nhạc sĩ Văn Cao: Tác giả của bài hát Tiến quân ca – Quốc ca chính thức của Việt Nam....  Ảnh 3: Bác sĩ Tôn Thất Tùng: Bác sĩ phẫu thuật nổi danh trong lĩnh vực nghiên cứu về gan....  Ảnh 4: Mẹ Việt Nam anh hùng Nguyễn Thị Thứ: người mẹ có nhiều con, cháu hi sinh nhất trong cả hai cuộc kháng chiến chống | Pháp, chống Mỹ.  Ảnh 5: Giáo sư – Nhà giáo Nhân dân Hoàng Xuân Sính: nữ giáo sư Toán học đầu tiên của Việt Nam, có nhiều đóng góp quan trọng trong lĩnh vực giáo dục, nghiên cứu khoa học và Toán học.  Ảnh 6: Bà Mai Kiều Liên – Tổng Giám đốc Công ty sữa Việt Nam Vinamilk, Anh hùng lao động thời kì đổi mới, một trong những doanh nhân quyền lực nhất Châu Á, có đóng góp nổi bật cho nền kinh tế Việt Nam và khu vực.  -Hs xem video.  -Là bà mẹ có nhiều con và cháu hy sinh trong 2 cuộc kháng chiến chống Pháp và Mĩ.  -Bà là biểu tượng của người phụ nữ Việt Nam anh hùng.  -Hs nối tiếp trả lời.  Kinh tế: Trần Đình Long.  Chính trị: Đỗ Mười, Nguyễn Phú Trọng.  Toán học: Ngô Bảo Châu  Giáo dục: Nhà giáo nhân dân Nguyễn Thu Hiền...  -HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò “Phóng viên nhí”, chia sẻ một số việc bản thân đã làm để thể hiện lòng biết ơn đối với người có công với quê hương, đất nước.  - GV chọn một HS xung phong làm phóng viên, lần lượt hỏi các bạn trong lớp:  + Bạn đã làm gì để thể hiện lòng biết ơn đối với người có công với quê hương, đất nước?  + Có khi nào bạn chứng kiến những lời nói, việc làm chưa biết ơn người có công với quê hương đất nước?  + Bạn có suy nghĩ gì về điều đó?  Gv: Các bạn đã làm được rất nhiều việc thể hiện lòng biết ơn đối với quê hương đất nước. Qua bài học này các em cần phải tích cực tham gia hoạt động đền ơn đáp nghĩa, tiếp tục học tập rèn luyện để tiếp nối sự nghiệp bảo vệ và xây dựng đất nước Việt Nam giàu mạnh, to đẹp hơn.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương HS học tích cực.  - Dặn dò về nhà. | - HS tham gia chơi.  - 1HS làm phóng viên và hỏi cả lớp.  - 3-5 HS trả lời theo suy nghĩ của bản thân  -Hs lắng nghe | |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**  ..............................................................................................................................  ..............................................................................................................................  .............................................................................................................................. | | |

---------------------------------------------------