**KẾ HOẠCH BÀI DẠY HỘI GIẢNG**

**Lớp: 1A1**

**Người thực hiện : Phạm Thị Mai Hương**

**Thứ Hai ngày 14 tháng 10 năm 2024**

**Môn: TIẾNG VIỆT**

**Bài 26: Ph ph, Qu qu (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 ***Học xong bài này HS đạt các yêu cầu sau:***

- Nhận biết và đọc đúng các âm ph, qu; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ph, qu; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

- Viết đúng các chữ ph, qu; viết đúng các tiếng từ ngữ có chữ ph, qu.

 - Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm ph, qu có trong bài học.

***Tạo cơ hội cho HS hình thành và phát triển năng lực:***

- Phát triển kĩ năng nói lời cảm ơn trong những ngữ cảnh cụ thể.

- Phát triển kĩ năng quan sát, nhận biết nhân vật và suy doán nội dung tranh minh hoạ

- Rèn kỹ năng nghe, nói, đọc, viết

- Phát huy năng lực tự phát biểu, sự tự tin, tinh thần hợp tác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

+ Giáo viên:

- Kế hoạch bài dạy điện tử, máy tính, máy chiếu, video…

- Tranh các HĐ trong bài học.

- Các thẻ từ trong bài học.

+ HS: Sách, vở, bộ ghép chữ, đồ dùng học tập, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |
| --- |
| **PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC DẠY HỌC** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ôn và khởi động (5p)**- HS hát chơi trò chơi- GV dẫn dắt- giới thiệu bài.**2. HĐ hình thành kiến thức mới.****Nhận biết (5p)**- HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? - GV và HS thống nhất câu trả lời. - GV nói câu thuyết minh (nhận biết) dưới tranh và HS nói theo. - GV cũng có thể đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS dọc theo.- GV đọc từng cụm từ, sau mỗi cụm từ thi dừng lại để HS đọc theo.- GV và HS lặp lại nhận biết một số lần: Cả nhà từ phố về thăm quê- GV giúp HS nhận biết tiếng có ph, qu và giới thiệu chữ ghi âm ph, qu**3 HĐ luyện tập thực hành (15p)****a. Đọc âm**- GV đưa chữ ph lên bảng để giúp HS nhận biết chữ r trong bài học này.- GV đọc mẫu âm ph.- GV yêu cầu một số (4 - 5) HS đọc âm ph, sau đó từng nhóm và cả lớp đọc đồng thanh một số lần.- Âm qu hướng dẫn tương tự**b. Đọc tiếng**- GV đọc tiếng mẫu - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu phố, quê (trong SHS). GV khuyến khích HS vận dụng mô hình tiếng đã học để nhận biết mô hình và đọc thành tiếng phố, quê.- GV yêu cầu một số (4 5) HS đánh vần tiếng mẫu phố, quê. Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu. -GV yêu cầu một số (4 - 5) HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu. - Đọc tiếng trong SHS + Đọc tiếng chứa âm ph •GV đưa các tiếng chứa âm ph ở yêu cầu HS tìm điểm chung (cùng chứa âm ph).• Đánh vần tiếng: Một số HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm đang học.• Một số (4 - 5) HS đọc trong các tiếng có cùng âm ph đang học.-GV yêu cầu đọc trơn các tiếng chứa âm ph đang học: Một số (3 4) HS đọc trơn, mỗi HS đọc trơn một dòng.- GV yêu cầu HS đọc tất cả các tiếng.\*Ghép chữ cái tạo tiếng+ HS tự tạo các tiếng có chứa ph.+ GV yêu cầu 3- 4 HS phân tích tiếng, 2- 3 HS nêu lại cách ghép.+ Lớp đọc trơn đồng thanh những tiếng mới ghép được.Tương tự với âm qu**c. Đọc từ ngữ**- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: pha trà, phố cổ, quê nhà, quả khế. Sau khi đưa tranh minh hoạ cho mỗi từ ngữ, chẳng hạn pha trà.- GV nêu yêu cầu nói sự vật trong tranh. GV cho từ pha trà xuất hiện dưới tranh. - HS phân tích và đánh vần pha trà, đọc trơn từ pha trà.- GV thực hiện các bước tương tự đối với phố cổ, quê nhà, quả khế.- HS đọc trơn nối tiếp, mỗi HS đọc một từ ngữ. 3 -4 lượt HS dọc. 2 - 3 HS đọc trơn các từ ngữ. Lớp đọc đồng thanh một số lần,**d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ**- Từng nhóm và sau đó cả lớp đọc đồng thanh một lần.**4. Viết bảng (10p)**- GV hướng dẫn HS chữ ph, qu.- GV giới thiệu mẫu chữ viết thường ghi âm ph, âm qu và hướng dẫn HS quan sát.- GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình và cách viết âm ph, âm qu - HS nhận xét, đánh giá chữ viết của bạn.- GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS.- GV quan sát và sửa lỗi cho HS.**5. HĐ vận dụng -trải nghiệm (5p)**- GV nhận xét giờ học- Dặn HS về học bài và chuẩn bị bài sau. | - HS chơi- HS trả lời- HS nói theo.- HS đọc- HS đọc- HS đọc-Hs lắng nghe- Hs lắng nghe - Hs quan sát- Hs lắng nghe- Một số (4 5) HS đọc âm ph, sau đó từng nhóm và cả lớp đồng thanh đọc một số lần.- Hs lắng nghe- Hs lắng nghe- HS đánh vần tiếng mẫu. Lớp đánh vần đồng thanh tiếng mẫu.- HS đọc trơn tiếng mẫu. Cả lớp đọc trơn đồng thanh tiếng mẫu. - HS tìm- HS đánh vần- HS đọc- HS đọc- HS tự tạo- HS trả lời- HS đọc- Hs lắng nghe và quan sát- Hs lắng nghe- HS phân tích đánh vần- HS đọc- HS đọc- HS lắng nghe- HS lắng nghe, quan sát- HS viết vào bảng con, chữ cỡ vừa (chú ý khoảng cách giữa các chữ trên một dòng).- HS nhận xét- HS lắng nghe, về nhà thực hiện lời dặn của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_