**CHỦ ĐỀ: MÔN THỂ THAO TỰ CHỌN - MÔN BÓNG RỔ**

**Bài 1: CÁC ĐỘNG TÁC LÀM TĂNG KHẢ NĂNG ĐIỀU KHIỂN BÓNG (TIẾT 1)**

**Ngày thực hiện : Tuần 26 ngày 14/3/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bài tập: Tự xem trước bài các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng trong sách giáo khoa.

Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi cho tập luyện, đảm bảo an toàn trong quá trình tập luyện.

- Biết quan sát tranh ảnh và động tác mẫu của GV để hiểu được động tác.

- Bước đầu biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.

- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể, có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Hình thành thói quen tập thể dục thể thao hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động, kết nối: (5-6’)**  a. Nhận lớp:  - GV tiếp nhận tình hình lớp.  - GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học.  b. Khởi động, kết nối: Tập theo nhạc  - GV điều khiển khởi động.  c. Trò chơi bổ trợ “Kết bạn”:    - GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  \* Ôn bài cũ:  Gọi 1-2 em HS lên thực hiện | ĐH nhận lớp  x x x x x x  x x x x x x  GV  - Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tình  hình của lớp.  - Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.  ĐH khởi động  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV.  - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Khám phá: (7-8’)**  - Bài tập: Tại chỗ hai tay chuyền bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu.    - GV cho HS quan sát tranh.  - Em hãy cho biết các bạn trong tranh đang thực hiện động tác là gì?  - GV cho HS xung phong lên thực hiện động tác..  - GV nêu tên động tác, phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác 2-3 lần.  - GV mời 2-3 hs lên thực hiện động tác.  - GV tổ chức cho Hs hình thành động tác:  - Cả lớp cùng thực hiện động tác 1-2 lần. | ĐH quan sát  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS quan sát tranh sau đó trả lời câu hỏi.  - HS quan sát, lắng nghe GV phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác.  - HS quan sát ,nhận xét.  - Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**  a. Luyện tập động tác:  - Luyện tập đồng loạt: Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của CS.  - GV bao quát sửa sai.  - Luyện tập cặp đôi:  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - Luyện tập cá nhân:  - GV cho HS thực hiện động tác cá nhân 1-2 lần.  - Luyện tập nhóm:  - Trong quá trình HS luyện tập GV di chuyển đến từng nhóm quan sát sửa sai.  - Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.  b. Trò chơi vận động: “Ôm bóng chạy qua vật cản tiếp sức”.  - GV nêu tên trò chơi.  - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi  chính thức.  -Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.  c. Bài tập thể lực: Bài tập phát triển sức mạnh của chân.  - GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.  d. Thả lỏng:  - GV điều khiển cho HS thả lỏng. | - ĐH tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 GV  - CS điều khiển, HS thực hiện  - ĐH tập luyện cặp đôi.  🚹🚹 🚹🚹 🚹🚹  🚹 GV  - HS thực hiện động tác tại chỗ.  ĐH tập nhóm  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 GV  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    - HS luyện tập tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.  - Từng tổ lên thi đua trình diễn.  - Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.  - HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.  - HS chơi dưới sự điều khiển của GV.  ĐH chơi    ĐH thể lực-thả lỏng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS bật tách hai chân  - HS thả lỏng tích cực rũ chân rũ tay, đấm lưng bóp vai cho nhau. |
| **4. Vận dụng: (3’)**  - GV cùng HS hệ thống bài học. HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.  - GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS cùng GV hệ thống bài học. Làm BT1, ôn lại nội dung đã học.  - HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.  - HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 1: CÁC ĐỘNG TÁC LÀM TĂNG KHẢ NĂNG ĐIỀU KHIỂN BÓNG (TIẾT 2)**

**Ngày thực hiện : Tuần 27 ngày 18/3/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bài tập: Tự xem trước bài các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng trong sách giáo khoa.

Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi cho tập luyện, đảm bảo an toàn trong quá trình tập luyện.

- Biết quan sát tranh ảnh và động tác mẫu của GV để hiểu được động tác.

- Bước đầu biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.

- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể, có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Hình thành thói quen tập thể dục thể thao hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động, kết nối: (5-6’)**  a. Nhận lớp:  - GV tiếp nhận tình hình lớp.  - GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học.  b. Khởi động, kết nối: Tập theo nhạc  - GV điều khiển khởi động.  c. Trò chơi bổ trợ “Kết bạn”:    - GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  \* Ôn bài cũ:  Gọi 1-2 em HS lên thực hiện | ĐH nhận lớp  x x x x x x  x x x x x x  GV  - Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tình  hình của lớp.  - Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.  ĐH khởi động  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV.  - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Khám phá: (7-8’)**  Ôn bài tập: Tại chỗ hai tay chuyển bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu.    Học bài tập: Tại chỗ hai tay chuyển bóng vòng quanh chân.    - GV cho HS quan sát tranh.  - Em hãy cho biết các bạn trong tranh đang thực hiện động tác là gì?  - GV cho HS xung phong lên thực hiện động tác..  - GV nêu tên động tác, phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác 2-3 lần.  - GV mời 2-3 hs lên thực hiện động tác.  - GV tổ chức cho Hs hình thành động tác:  - Cả lớp cùng thực hiện động tác 1-2 lần. | ĐH quan sát  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS quan sát tranh sau đó trả lời câu hỏi.  - HS quan sát, lắng nghe GV phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác.  - HS quan sát ,nhận xét.  - Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**  a. Luyện tập động tác:  - Luyện tập đồng loạt: Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của CS.  - GV bao quát sửa sai.  - Luyện tập cặp đôi:  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - Luyện tập cá nhân:  - GV cho HS thực hiện động tác cá nhân 1-2 lần.  - Luyện tập nhóm:  - Trong quá trình HS luyện tập GV di chuyển đến từng nhóm quan sát sửa sai.  - Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.  b. Trò chơi vận động: “Ôm bóng chạy qua vật cản tiếp sức”.  - GV nêu tên trò chơi.  - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi  chính thức.  -Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.  c. Bài tập thể lực: Bài tập phát triển sức mạnh của chân.  - GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.  d. Thả lỏng:  - GV điều khiển cho HS thả lỏng. | - ĐH tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 GV  - CS điều khiển, HS thực hiện  - ĐH tập luyện cặp đôi.  🚹🚹 🚹🚹 🚹🚹  🚹 GV  - HS thực hiện động tác tại chỗ.  ĐH tập nhóm  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 GV  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    - HS luyện tập tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.  - Từng tổ lên thi đua trình diễn.  - Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.  - HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.  - HS chơi dưới sự điều khiển của GV.  ĐH chơi    ĐH thể lực-thả lỏng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS bật tách hai chân  - HS thả lỏng tích cực rũ chân rũ tay, đấm lưng bóp vai cho nhau. |
| **4. Vận dụng: (3’)**  - GV cùng HS hệ thống bài học. HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.  - GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS cùng GV hệ thống bài học. Làm BT1, ôn lại nội dung đã học.  - HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.  - HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 1: CÁC ĐỘNG TÁC LÀM TĂNG KHẢ NĂNG ĐIỀU KHIỂN BÓNG (TIẾT 3)**

**Ngày thực hiện : Tuần 27 ngày 21/3/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bài tập: Tự xem trước bài các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng trong sách giáo khoa.

Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi cho tập luyện, đảm bảo an toàn trong quá trình tập luyện.

- Biết quan sát tranh ảnh và động tác mẫu của GV để hiểu được động tác.

- Bước đầu biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.

- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể, có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Hình thành thói quen tập thể dục thể thao hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động, kết nối: (5-6’)**  a. Nhận lớp:  - GV tiếp nhận tình hình lớp.  - GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học.  b. Khởi động, kết nối: Tập theo nhạc  - GV điều khiển khởi động.  c. Trò chơi bổ trợ “Kết bạn”:    - GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  \* Ôn bài cũ:  Gọi 1-2 em HS lên thực hiện | ĐH nhận lớp  x x x x x x  x x x x x x  GV  - Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tình  hình của lớp.  - Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.  ĐH khởi động  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV.  - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Khám phá: (7-8’)**  Ôn bài tập: Tại chỗ hai tay chuyển bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu.    Tại chỗ hai tay chuyển bóng vòng quanh chân.    Học bài tập: Tại chỗ hai tay chuyền bóng vòng quanh thân.    - GV cho HS quan sát tranh.  - Em hãy cho biết các bạn trong tranh đang thực hiện động tác là gì?  - GV cho HS xung phong lên thực hiện động tác..  - GV nêu tên động tác, phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác 2-3 lần.  - GV mời 2-3 hs lên thực hiện động tác.  - GV tổ chức cho Hs hình thành động tác:  - Cả lớp cùng thực hiện động tác 1-2 lần. | ĐH quan sát  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS quan sát tranh sau đó trả lời câu hỏi.  - HS quan sát, lắng nghe GV phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác.  - HS quan sát ,nhận xét.  - Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**  a. Luyện tập động tác:  - Luyện tập đồng loạt: Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của CS.  - GV bao quát sửa sai.  - Luyện tập cặp đôi:  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - Luyện tập cá nhân:  - GV cho HS thực hiện động tác cá nhân 1-2 lần.  - Luyện tập nhóm:  - Trong quá trình HS luyện tập GV di chuyển đến từng nhóm quan sát sửa sai.  - Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.  b. Trò chơi vận động: “Ôm bóng chạy qua vật cản tiếp sức”.  - GV nêu tên trò chơi.  - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi  chính thức.  -Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.  c. Bài tập thể lực: Bài tập phát triển sức mạnh của chân.  - GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.  d. Thả lỏng:  - GV điều khiển cho HS thả lỏng. | - ĐH tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 GV  - CS điều khiển, HS thực hiện  - ĐH tập luyện cặp đôi.  🚹🚹 🚹🚹 🚹🚹  🚹 GV  - HS thực hiện động tác tại chỗ.  ĐH tập nhóm  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 GV  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    - HS luyện tập tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.  - Từng tổ lên thi đua trình diễn.  - Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.  - HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.  - HS chơi dưới sự điều khiển của GV.  ĐH chơi    ĐH thể lực-thả lỏng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS bật tách hai chân  - HS thả lỏng tích cực rũ chân rũ tay, đấm lưng bóp vai cho nhau. |
| **4. Vận dụng: (3’)**  - GV cùng HS hệ thống bài học. HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.  - GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS cùng GV hệ thống bài học. Làm BT1, ôn lại nội dung đã học.  - HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.  - HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 1: CÁC ĐỘNG TÁC LÀM TĂNG KHẢ NĂNG ĐIỀU KHIỂN BÓNG (TIẾT 4)**

**Ngày thực hiện : Tuần 28 ngày 25/3/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bài tập: Tự xem trước bài các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng trong sách giáo khoa.

Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi cho tập luyện, đảm bảo an toàn trong quá trình tập luyện.

- Biết quan sát tranh ảnh và động tác mẫu của GV để hiểu được động tác.

- Bước đầu biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.

- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể, có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Hình thành thói quen tập thể dục thể thao hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động, kết nối: (5-6’)**  a. Nhận lớp:  - GV tiếp nhận tình hình lớp.  - GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học.  b. Khởi động, kết nối: Tập theo nhạc  - GV điều khiển khởi động.  c. Trò chơi bổ trợ “Kết bạn”:    - GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  \* Ôn bài cũ:  Gọi 1-2 em HS lên thực hiện | ĐH nhận lớp  x x x x x x  x x x x x x  GV  - Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tình  hình của lớp.  - Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.  ĐH khởi động  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV.  - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Khám phá: (7-8’)**  Ôn bài tập: Tại chỗ hai tay chuyển bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu.    Tại chỗ hai tay chuyển bóng vòng quanh chân.    Tại chỗ hai tay chuyền bóng vòng quanh thân.    Học bài tập: Tại chỗ hai tay chuyển bóng qua hai chân.    - GV cho HS quan sát tranh.  - Em hãy cho biết các bạn trong tranh đang thực hiện động tác là gì?  - GV cho HS xung phong lên thực hiện động tác..  - GV nêu tên động tác, phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác 2-3 lần.  - GV mời 2-3 hs lên thực hiện động tác.  - GV tổ chức cho Hs hình thành động tác:  - Cả lớp cùng thực hiện động tác 1-2 lần. | ĐH quan sát  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS quan sát tranh sau đó trả lời câu hỏi.  - HS quan sát, lắng nghe GV phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác.  - HS quan sát ,nhận xét.  - Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**  a. Luyện tập động tác:  - Luyện tập đồng loạt: Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của CS.  - GV bao quát sửa sai.  - Luyện tập cặp đôi:  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - Luyện tập cá nhân:  - GV cho HS thực hiện động tác cá nhân 1-2 lần.  - Luyện tập nhóm:  - Trong quá trình HS luyện tập GV di chuyển đến từng nhóm quan sát sửa sai.  - Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.  b. Trò chơi vận động: “Ôm bóng chạy qua vật cản tiếp sức”.  - GV nêu tên trò chơi.  - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi  chính thức.  -Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.  c. Bài tập thể lực: Bài tập phát triển sức mạnh của chân.  - GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.  d. Thả lỏng:  - GV điều khiển cho HS thả lỏng. | - ĐH tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 GV  - CS điều khiển, HS thực hiện  - ĐH tập luyện cặp đôi.  🚹🚹 🚹🚹 🚹🚹  🚹 GV  - HS thực hiện động tác tại chỗ.  ĐH tập nhóm  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 GV  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    - HS luyện tập tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.  - Từng tổ lên thi đua trình diễn.  - Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.  - HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.  - HS chơi dưới sự điều khiển của GV.  ĐH chơi    ĐH thể lực-thả lỏng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS bật tách hai chân  - HS thả lỏng tích cực rũ chân rũ tay, đấm lưng bóp vai cho nhau. |
| **4. Vận dụng: (3’)**  - GV cùng HS hệ thống bài học. HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.  - GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS cùng GV hệ thống bài học. Làm BT1, ôn lại nội dung đã học.  - HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.  - HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Bài 1: CÁC ĐỘNG TÁC LÀM TĂNG KHẢ NĂNG ĐIỀU KHIỂN BÓNG (TIẾT 5)**

**Ngày thực hiện : Tuần 28 ngày 28/3/2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Bài tập: Tự xem trước bài các động tác làm tăng khả năng điều khiển bóng trong sách giáo khoa.

Biết phân công, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác và trò chơi.

- Bước đầu biết lựa chọn môi trường tự nhiên có lợi cho tập luyện, đảm bảo an toàn trong quá trình tập luyện.

- Biết quan sát tranh ảnh và động tác mẫu của GV để hiểu được động tác.

- Bước đầu biết sửa sai động tác thông qua nghe, quan sát và tập luyện.

- Tham gia tích cực các trò chơi vận động và bài tập phát triển thể lực.

- Hoàn thành lượng vận động theo yêu cầu, phát triển thể lực.

- Nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể, có trách nhiệm với bản thân và mọi người xung quanh.

- Hình thành thói quen tập thể dục thể thao hàng ngày.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động, kết nối: (5-6’)**  a. Nhận lớp:  - GV tiếp nhận tình hình lớp.  - GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học.  b. Khởi động, kết nối: Tập theo nhạc  - GV điều khiển khởi động.  c. Trò chơi bổ trợ “Kết bạn”:    - GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  \* Ôn bài cũ:  Gọi 1-2 em HS lên thực hiện | ĐH nhận lớp  x x x x x x  x x x x x x  GV  - Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tình  hình của lớp.  - Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.  ĐH khởi động  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV.  - HS tham gia trò chơi. |
| **2. Khám phá: (7-8’)**  Ôn bài tập: Tại chỗ hai tay chuyển bóng cho nhau từ dưới lên trên - ngang đầu.    Tại chỗ hai tay chuyển bóng vòng quanh chân.    Tại chỗ hai tay chuyền bóng vòng quanh thân.    Tại chỗ hai tay chuyển bóng qua hai chân.    Học bài tập: Tại chỗ lăn bóng qua hai chân.    - GV cho HS quan sát tranh.  - Em hãy cho biết các bạn trong tranh đang thực hiện động tác là gì?  - GV cho HS xung phong lên thực hiện động tác..  - GV nêu tên động tác, phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác 2-3 lần.  - GV mời 2-3 hs lên thực hiện động tác.  - GV tổ chức cho Hs hình thành động tác:  - Cả lớp cùng thực hiện động tác 1-2 lần. | ĐH quan sát  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS quan sát tranh sau đó trả lời câu hỏi.  - HS quan sát, lắng nghe GV phân tích, thực hiện kĩ thuật động tác.  - HS quan sát ,nhận xét.  - Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)**  a. Luyện tập động tác:  - Luyện tập đồng loạt: Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của CS.  - GV bao quát sửa sai.  - Luyện tập cặp đôi:  - GV cho 2 HS quay mặt vào nhau tạo thành từng cặp để tập luyện.  - Luyện tập cá nhân:  - GV cho HS thực hiện động tác cá nhân 1-2 lần.  - Luyện tập nhóm:  - Trong quá trình HS luyện tập GV di chuyển đến từng nhóm quan sát sửa sai.  - Thi đua: GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.  b. Trò chơi vận động: “Ôm bóng chạy qua vật cản tiếp sức”.  - GV nêu tên trò chơi.  - Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơi  chính thức.  -Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.  c. Bài tập thể lực: Bài tập phát triển sức mạnh của chân.  - GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.  d. Thả lỏng:  - GV điều khiển cho HS thả lỏng. | - ĐH tập luyện đồng loạt.  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹 GV  - CS điều khiển, HS thực hiện  - ĐH tập luyện cặp đôi.  🚹🚹 🚹🚹 🚹🚹  🚹 GV  - HS thực hiện động tác tại chỗ.  ĐH tập nhóm  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 GV  🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹    - HS luyện tập tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.  - Từng tổ lên thi đua trình diễn.  - Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.  - HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.  - HS chơi dưới sự điều khiển của GV.  ĐH chơi    ĐH thể lực-thả lỏng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS bật tách hai chân  - HS thả lỏng tích cực rũ chân rũ tay, đấm lưng bóp vai cho nhau. |
| **4. Vận dụng: (3’)**  - GV cùng HS hệ thống bài học. HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.  - GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụng  x x x x x x  x x x x x x  GV  - HS cùng GV hệ thống bài học. Làm BT1, ôn lại nội dung đã học.  - HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.  - HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………