**PHẦN 3: THỂ THAO TỰ CHỌN**

**CHỦ ĐỀ 1: MÔN BÓNG RỔ**

**BÀI 1: BÀI TẬP BỔ TRỢ VỚI BÓNG**

 **( 4 tiết )**

**Thời gian thực hiện**: **Tuần 26+27**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nghiêm túc tích cực trong giờ học. Có trách nhiệm với chính bản thân và với mọi người xung quanh.

- Tự xem trước bài tập bổ trợ với bóng sách giáo khoa và quan sát động tác mẫu của giáo viên.

- Phát triển sức mạnh của chân, hoàn thành lượng vận động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Địa điểm: Tại sân trường – khu tập luyện.

2.Phương tiện:

+ Giáo viên chuẩn bị: Kế hoạch bài dạy, trang phục thể thao, còi, tranh ảnh, loa.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục phù hợp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

**Ngày dạy: Thứ 2ngày 13/3/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5-6’)**a. Nhận lớp:- GV tiếp nhận tình hình lớp.- GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học. b. Khởi động: Tập theo nhạc- GV điều khiển khởi động.c. Trò chơi bổ trợ “Thỏ nhảy ” GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  | ĐH nhận lớpx x x x x xx x x x x x GV- Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tìnhhình của lớp.- Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.ĐH khởi độngx x x x x x x x x x x xGV- HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (7-8’)****- Kiến thức:**- Học bài tập BT với bóng.- Bài tập tại chỗ hai tay chuyền bóng cho nhau trên cao ngang đầu-Tại chỗ nhồi bóng bằng hai tay liên tụcGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện động tác mẫu.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. | ĐH HS nghe và quan sát x x x x x xx x x x x x GV+ HS quan sát, lắng nghe GV mô tả phân tích cách thực hiện động tác.+ 2 HS lên thực hiện động tác mẫu theo hướng dẫn của GV.- Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV.+ HS tập, lắng nghe sau đó nhắc lại sai lầm thường mắc để khắc phục trong quá trình tập luyện.HS chuẩn bị bước vào phần tập luyện. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)****a. Luyện tập động tác:**- Tập đồng loạt ( 1 lần ): GV thổi còi - HS thực hiện động tác. GV tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm và sửa sai cho HS* Tập theo tổ nhóm ( 4 lần )

-Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tập theo cặp đôi ( 3 lần )- Tập cá nhân ( 3 lần )GV sửa sai cho HS-Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Thi đua ( 1 lần ): GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.* **b. Trò chơi “Lăn bóng qua vật cản tiếp sức ”**

- GV nêu tên trò chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơichính thức.-Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.**c. Bài tập thể lực**: Cho HS chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay 20 lần.- GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.**d. Thả lỏng:**- GV điều khiển cho HS thả lỏng. | * Đội hình tập luyện đồng loạt.

- HS tập luyện tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.ĐH tập luyện theo tổ      GV - HS tập luyện theo cặp đã được chia.* HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai

- Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.- HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.- HS chơi dưới sự điều khiển của GV.- Chơi theo đội hình hàng dọc ĐH trò chơiĐH thể lực-thả lỏngx x x x x x x x x x x xGV- HS chạy kết hợp đi lại hít thở-Hs thả lỏng toàn thân. |
| **4. Hoạt động vận dụng: (3’)**- GV cùng HS hệ thống bài học. * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.- GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụngx x x x x xx x x x x x GV- HS cùng GV hệ thống bài học. ôn lại nội dung đã học.- HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.- HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 2**

**Ngày thực hiện: Tuần 26 thứ 5 ngày 16/3/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5-6’)**a. Nhận lớp:- GV tiếp nhận tình hình lớp.- GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học. b. Khởi động: Tập theo nhạc- GV điều khiển khởi động.c. Trò chơi bổ trợ “Thỏ nhảy ” GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  | ĐH nhận lớpx x x x x xx x x x x x GV- Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tìnhhình của lớp.- Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.ĐH khởi độngx x x x x x x x x x x xGV- HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (7-8’)****- Kiến thức:**- Ôn bài tập BT với bóng- Bài tập tại chỗ hai tay chuyền bóng cho nhau trên cao ngang đầu-Tại chỗ nhồi bóng bằng hai tay liên tụcGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện động tác mẫu.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. | ĐH HS nghe và quan sát x x x x x xx x x x x x GV+ HS quan sát, lắng nghe GV mô tả phân tích cách thực hiện động tác.+ 2 HS lên thực hiện động tác mẫu theo hướng dẫn của GV.- Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV.+ HS tập, lắng nghe sau đó nhắc lại sai lầm thường mắc để khắc phục trong quá trình tập luyện.HS chuẩn bị bước vào phần tập luyện. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)****a. Luyện tập động tác:**- Tập đồng loạt ( 1 lần ): GV thổi còi - HS thực hiện động tác. GV tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm và sửa sai cho HS* Tập theo tổ nhóm ( 4 lần )

-Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tập theo cặp đôi ( 3 lần )- Tập cá nhân ( 3 lần )GV sửa sai cho HS-Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Thi đua ( 1 lần ): GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.* **b. Trò chơi “Lăn bóng qua vật cản tiếp sức ”**

- GV nêu tên trò chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơichính thức.-Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.**c. Bài tập thể lực**: Cho HS chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay 20 lần.- GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.**d. Thả lỏng:**- GV điều khiển cho HS thả lỏng. | * Đội hình tập luyện đồng loạt.

- HS tập luyện tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.ĐH tập luyện theo tổ      GV - HS tập luyện theo cặp đã được chia.* HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai

- Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.- HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.- HS chơi dưới sự điều khiển của GV.- Chơi theo đội hình hàng dọc ĐH trò chơiĐH thể lực-thả lỏngx x x x x x x x x x x xGV- HS chạy kết hợp đi lại hít thở-Hs thả lỏng toàn thân. |
| **4. Hoạt động vận dụng: (3’)**- GV cùng HS hệ thống bài học. * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.- GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụngx x x x x xx x x x x x GV- HS cùng GV hệ thống bài học. ôn lại nội dung đã học.- HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.- HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 3**

**Ngày thực hiện: Tuần 27 thứ 2 ngày 20/3/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5-6’)**a. Nhận lớp:- GV tiếp nhận tình hình lớp.- GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học. b. Khởi động: Tập theo nhạc- GV điều khiển khởi động.c. Trò chơi bổ trợ “Thỏ nhảy ” GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  | ĐH nhận lớpx x x x x xx x x x x x GV- Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tìnhhình của lớp.- Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.ĐH khởi độngx x x x x x x x x x x xGV- HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (7-8’)****- Kiến thức:**- Học BT di với bóng.- Bài tập di chuyển lên trước kết hợp hai tay chuyền bóng cho nhau-Lăn bóng qua lại theo cặpGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện động tác mẫu.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. | ĐH HS nghe và quan sát x x x x x xx x x x x x GV+ HS quan sát, lắng nghe GV mô tả phân tích cách thực hiện động tác.+ 2 HS lên thực hiện động tác mẫu theo hướng dẫn của GV.- Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV.+ HS tập, lắng nghe sau đó nhắc lại sai lầm thường mắc để khắc phục trong quá trình tập luyện.HS chuẩn bị bước vào phần tập luyện. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)****a. Luyện tập động tác:**- Tập đồng loạt ( 1 lần ): GV thổi còi - HS thực hiện động tác. GV tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm và sửa sai cho HS* Tập theo tổ nhóm ( 4 lần )

-Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tập theo cặp đôi ( 3 lần )- Tập cá nhân ( 3 lần )GV sửa sai cho HS-Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Thi đua ( 1 lần ): GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.* **b. Trò chơi “Lăn bóng qua vật cản tiếp sức ”**

- GV nêu tên trò chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơichính thức.-Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.**c. Bài tập thể lực**: Cho HS chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay 20 lần.- GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.**d. Thả lỏng:**- GV điều khiển cho HS thả lỏng. | * Đội hình tập luyện đồng loạt.

- HS tập luyện tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.ĐH tập luyện theo tổ      GV - HS tập luyện theo cặp đã được chia.* HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai

- Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.- HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.- HS chơi dưới sự điều khiển của GV.- Chơi theo đội hình hàng dọc ĐH trò chơiĐH thể lực-thả lỏngx x x x x x x x x x x xGV- HS chạy kết hợp đi lại hít thở-Hs thả lỏng toàn thân. |
| **4. Hoạt động vận dụng: (3’)**- GV cùng HS hệ thống bài học. * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.- GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụngx x x x x xx x x x x x GV- HS cùng GV hệ thống bài học. ôn lại nội dung đã học.- HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.- HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**TIẾT 4**

**Ngày thực hiện: Tuần 27 thứ 5 ngày 23/3/2023**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5-6’)**a. Nhận lớp:- GV tiếp nhận tình hình lớp.- GV phổ biến nội dung yêu cầu của giờ học. b. Khởi động: Tập theo nhạc- GV điều khiển khởi động.c. Trò chơi bổ trợ “Thỏ nhảy ” GV nêu tên trò chơi, tổ chức cho HS chơi.  | ĐH nhận lớpx x x x x xx x x x x x GV- Cán sự tập hợp báo cáo sĩ số và tìnhhình của lớp.- Học sinh lắng nghe và nhắc lại nội dung yêu cầu của giờ học.ĐH khởi độngx x x x x x x x x x x xGV- HS khởi động và chơi dưới sự điều khiển của GV. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới: (7-8’)****- Kiến thức:**- Ôn bài tập BT với bóng.- Tại chỗ hai tay chuyền bóng cho nhau trên cao ngang đầu-Tại chỗ nhồi bóng bằng hai tay liên tục- Bài tập di chuyển lên trước kết hợp hai tay chuyền bóng cho nhau-Lăn bóng qua lại theo cặpGV làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật động tác.Hô khẩu lệnh và thực hiện động tác mẫu- Cho 2 HS lên thực hiện động tác mẫu.- GV cùng HS nhận xét, đánh giá tuyên dương. | ĐH HS nghe và quan sát x x x x x xx x x x x x GV+ HS quan sát, lắng nghe GV mô tả phân tích cách thực hiện động tác.+ 2 HS lên thực hiện động tác mẫu theo hướng dẫn của GV.- Cả lớp thực hiện động tác dưới sự điều khiển của GV.+ HS tập, lắng nghe sau đó nhắc lại sai lầm thường mắc để khắc phục trong quá trình tập luyện.HS chuẩn bị bước vào phần tập luyện. |
| **3. Luyện tập: (16-18’)****a. Luyện tập động tác:**- Tập đồng loạt ( 1 lần ): GV thổi còi - HS thực hiện động tác. GV tổ chức cho HS tập luyện theo nhóm và sửa sai cho HS* Tập theo tổ nhóm ( 4 lần )

-Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Tập theo cặp đôi ( 3 lần )- Tập cá nhân ( 3 lần )GV sửa sai cho HS-Tiếp tục quan sát, nhắc nhở và sửa sai cho HS- Thi đua ( 1 lần ): GV quan sát các nhóm tập luyện sau đó cùng HS nhận xét.* **b. Trò chơi “Lăn bóng qua vật cản tiếp sức ”**

- GV nêu tên trò chơi.- Tổ chức cho HS chơi thử sau đó chơichính thức.-Kết thúc trò chơi GV tuyên dương nhóm chơi tích cực, động viên nhóm chưa tốt.**c. Bài tập thể lực**: Cho HS chạy bước nhỏ tại chỗ đánh tay 20 lần.- GV nêu tên bài tập sau đó tổ chức cho HS thực hiện bài tập.**d. Thả lỏng:**- GV điều khiển cho HS thả lỏng. | * Đội hình tập luyện đồng loạt.

- HS tập luyện tích cực dưới sự chỉ huy của người phụ trách nhóm.ĐH tập luyện theo tổ      GV - HS tập luyện theo cặp đã được chia.* HS vừa tập vừa giúp đỡ nhau sửa động tác sai

- Từng nhóm thực hiện nội dung thi đua. Hs quan sát sau đó cùng GV nhận xét.- HS lắng nghe và nhắc lại được cách chơi.- HS chơi dưới sự điều khiển của GV.- Chơi theo đội hình hàng dọc ĐH trò chơiĐH thể lực-thả lỏngx x x x x x x x x x x xGV- HS chạy kết hợp đi lại hít thở-Hs thả lỏng toàn thân. |
| **4. Hoạt động vận dụng: (3’)**- GV cùng HS hệ thống bài học. * Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của hs.

HD HS làm BT và chuẩn bị bài sau.- GV nhận xét đánh giá ưu nhược điểm giờ học.- GV hô “Giải tán” | ĐH vận dụngx x x x x xx x x x x x GV- HS cùng GV hệ thống bài học. ôn lại nội dung đã học.- HS lắng nghe để khắc phục cho tiết học sau.- HS hô “Khoẻ” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………