**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**MÔN: TOÁN**

*Năm học: 2025 – 2026*

*Ngày soạn: 10/10/2025*

*Ngày dạy: 15/10/2025*

*Người thực hiện: Phạm Thị Chuyên*

*Lớp: 2B*

 *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Biết cách tính nhẩm phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép trừ dạng 11 trừ đi một số.

- Phát triển năng lực giải tư duy và lập luận, giao tiếp toán học, phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo Viên**: Máy tính, power pont chiếu nội dung bài học.

**2. Học Sinh**: SGK, vở ghi bài, phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:****a. Khởi động:** - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ong về tổ”+ Gv nêu cách chơi và luật chơi. + Nhận xét sau khi chơi**b. Kết nối**:- GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hoạt động khám phá:****-** GV cho HS quan sát tình huống sgk/tr. 41:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gi?+ Muốn tính Việt còn lại mấy viên bi các em làm thế nào?- GV cho HS thảo luận, tìm ra phép tính.- Vậy em làm thế nào để tìm ra kết quả phép tính 11 – 5=?- GV cho HS thực hành tính 11 – 5 trên que tính.- GV lấy 1 số ví dụ để HS thực hành.- Nhận xét, tuyên dương.**3. Hoạt động:***Bài 1:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.- GV yêu cầu cả lớp làm bài.- Mời đại diện nhóm trình bày- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2:*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài.- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- GV nhận xét, khen ngợi HS.*Bài 3:*Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng- GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.+ Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng.+ Cách chơi: Sẽ có 2 đội, mỗi đội sẽ có 6 thành viên, từng thành viên sẽ nối chú thỏ nối chuồng sao cho đúng kết quả của phép tính. Đội nào nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.- GV tổ chức cho HS chơi.- GV nhận xét, tuyên bố kết quả.**4. Vận dụng, trải nghiệm:**- Hôm nay em học bài gì? - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe- HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS trả lời- HS chia sẻ cách làm.- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS việc nhóm đôi- 1-2 nhóm trình bày.- 2 -3 HS đọc.- 1-2 HS trả lời.- HS đọc nối tiếp kết quả.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi.- HS lắng nghe.- HS trả lời. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: .........................................................................

.....................................................................................................................................