**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**MÔN: TOÁN**

*Năm học: 2025 – 2026*

*Ngày soạn: 10/10/2025*

*Ngày dạy: 15/10/2025*

*Người thực hiện: Phạm Thị Chuyên*

*Lớp: 2B*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**BÀI 11: PHÉP TRỪ (QUA 10) TRONG PHẠM VI 20 (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được ý nghĩa của phép trừ.

- Biết cách tính nhẩm phép trừ (qua 10) trong phạm vi 20.

- Thực hiện được các phép trừ dạng 11 trừ đi một số.

- Phát triển năng lực giải tư duy và lập luận, giao tiếp toán học, phát triển năng lực giải quyết vấn đề.

- Phát triển kĩ năng hợp tác, rèn tính cẩn thận.

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo Viên**: Máy tính, power pont chiếu nội dung bài học.

**2. Học Sinh**: SGK, vở ghi bài, phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu:**  **a. Khởi động:**  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ong về tổ”  + Gv nêu cách chơi và luật chơi.  + Nhận xét sau khi chơi  **b. Kết nối**:  - GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hoạt động khám phá:**  **-** GV cho HS quan sát tình huống sgk/tr. 41:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gi?  + Muốn tính Việt còn lại mấy viên bi các em làm thế nào?  - GV cho HS thảo luận, tìm ra phép tính.  - Vậy em làm thế nào để tìm ra kết quả phép tính 11 – 5=?  - GV cho HS thực hành tính 11 – 5 trên que tính.  - GV lấy 1 số ví dụ để HS thực hành.  - Nhận xét, tuyên dương.  **3. Hoạt động:**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm 1 phép tính trước.  - GV yêu cầu cả lớp làm bài.  - Mời đại diện nhóm trình bày  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV yêu cầu HS làm bài.  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  *Bài 3:*Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng  - GV nêu tên trò chơi và phổ biến cách chơi, luật chơi.  + Trò chơi: Thỏ con tìm chuồng.  + Cách chơi: Sẽ có 2 đội, mỗi đội sẽ có 6 thành viên, từng thành viên sẽ nối chú thỏ nối chuồng sao cho đúng kết quả của phép tính. Đội nào nhanh nhất sẽ là đội thắng cuộc.  - GV tổ chức cho HS chơi.  - GV nhận xét, tuyên bố kết quả.  **4. Vận dụng, trải nghiệm:**  - Hôm nay em học bài gì?  - Nhận xét giờ học. | - HS lắng nghe  - HS tham gia chơi  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS chia sẻ cách làm.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS việc nhóm đôi  - 1-2 nhóm trình bày.  - 2 -3 HS đọc.  - 1-2 HS trả lời.  - HS đọc nối tiếp kết quả.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe.  - HS trả lời. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY: .........................................................................

.....................................................................................................................................