**MĨ THUẬT**

 **NGÔI NHÀ CỦA EM (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nhận biết và sử dụng được: chấm, nét, hình, mảng; vật liệu và công cụ, hoạ phẩm chì màu, màu sáp…; các hình cơ bản vuông, tròn, tam giác, chữ nhật, hình thang,... để thực hành tạo nên bức tranh ngôi nhà với khung cảnh thiên nhiên.

 - Biết kết hợp các SP cá nhân thành (SP) nhóm.

 - Biết trưng bày, nêu tên SP.

 - Biết tạo tình thân yêu, trách nhiệm với bạn bè qua hoạt động nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học: Biết chuẩn bị đồ dùng, vật liệu để học tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, thảo luận quá trình học/thực hành trưng bày, nêu tên sản phẩm.

 - Biết cảm nhận được vẻ đẹp, tình yêu, trách nhiệm với ngôi nhà của mình và cộng đồng.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY VÀ HỌC:**

 **1. Giáo viên:** - Kế hoạch dạy học, video bài giảng.- Sách Mĩ thuật 1.

 **2. Học sinh**

- Sách Mĩ thuật 1, VBT Mĩ thuật 1. Điện thoại thông minh (máy tính).

- Màu vẽ, giấy trắng, giấy màu, keo dán, kéo, bút chì, gôm,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động, kết nối (3’)**- GV kể chuyện ngắn: vào một ngày đẹp trời, Cún được mẹ cho ra ngoài chơi và dặn dò đừng đi xa quá, nhưng vì mải chơi, đuổi theo con bướm vàng mà Cún đi xa khỏi nhà và quên đường về. Đang rất lo sợ thì Cún gặp bác Mèo, bác hỏi Cún “nhà con ở đâu và có đặc điểm gì, bác sẽ đưa con về nhà?”. Cún liền nói “Thưa bác, nhà con ở trên đồi, có trồng nhiều cây xanh và một vườn hoa hồng rất đẹp ạ!”. Chẳng mấy chốc, bác Mèo đã đưa Cún về đến nhà mình. Cún vui mừng và cảm ơn bác rối rít, Cún còn hứa với mẹ từ nay sẽ không dám đi xa một mình nữa.- GV đặt câu hỏi:+ Vì sao Bác Mèo có thể đưa Cún về đúng nhà của Cún?+ Cún đã kể những đặc điểm gì nổi bật của nhà mình?+ Cảnh thiên nhiên quanh nhà Cún như thế nào?- GV nhận xét và giới thiệu bài mới.**2. Hình thành kiến thức mới (12’)****2.1. Hoạt động: Khám phá*****\* Quan sát, thảo luận về hình cơ bản từ các dạng nhà trong cuộc sống và trong tranh*****Nhà với khung cảnh thiên nhiên**- Giới thiệu một số hình ảnh hay đoạn phim ngắn (hoặc hình minh hoạ SGK trang 16) ngôi nhà với khung cảnh thiên nhiên trong cuộc sống - Nêu các câu hỏi phù hợp để nêu được đặc điểm về hình dạng, kích thước, màu sắc, kiểu dáng ngôi nhà, tìm ra các hình cơ bản, các chấm màu, nét, mảng, màu sắc trang trí ngôi nhà.+ Các ngôi nhà trong ảnh (clip) có thêm cảnh thiên nhiên nào?+ Em có nhận xét thế nào về về hình dạng, kíchthước, màu sắc, kiểu dáng ngôi nhà trong các hình ảnh?+ Ngoài ra em còn thấy các ngôi nhà ở trong cảnh thiên nhiên nào nữa?- Gv chốt: Nhà ở các vùng miền khác nhau sẽ có cảnh thiên nhiên khác nhau.**Nhà với khung cảnh thiên nhiên trong tranh**- Yêu cầu học sinh quan sát tranh vẽ in trong trang 16/sgk để phân biệt đặc điểm, cách thể hiện của khung cảnh ngôi nhà trong SP mĩ thuật với khung cảnh ngôi nhà trong cuộc sống.+ Em thấy ngôi nhà trong cuộc sống và trong SP mĩ thuật thường gắn với khung cảnh thiên nhiên nào? - GV chốt ý: Vẽ nhà có thể kết hợp với khung cảnh thiên nhiên như vườn cây, hồ bơi, con đường**2.2. Hoạt động:** **Kiến tạo kiến thức- kĩ năng**- Gợi ý các bước thực hiện vẽ ngôi nhà kết hợp với khung cảnh thiên nhiên.- 3 bước:+ Vẽ ngôi nhà trước. + Vẽ thêm cảnh thiên nhiên. + Vẽ màu theo ý thích.**3. Luyện tập – sáng tạo (12’)**- Khuyến khích HS tạo các ngôi nhà với khung cảnh thiên nhiên..**4. Vận dụng trải nghiệm (2’)**- Hướng dẫn HS học sinh chia sẻ, giới thiệu sản phẩm của mình với bạn bè, người thân.- GV củng cố lại bài học.- Dặn dò HS chuẩn bị đồ dùng học tiết sau: SGK, SBT hoặc giấy trắng, màu,… | - HS lắng nghe.- HS suy nghĩ trả lời theo câu hỏi của GV.+ Vì Cún đã kể cho bác Mèo về ngôi nhà của mình+ Nhà ở trên đồi, có trồng nhiều cây xanh và một vườn hoa hồng+ Rất đẹp- HS lắng nghe.- HS quan sát và trả lời câu hỏi gợi ý của GV.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS quan sát.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS quan sát, ghi nhớ.- HS thực hiện cá nhân.- HS chia sẻ, giới thiệu sản phẩm.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY(nếu có)**...........................................................

................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**