*Ngày soạn: 9/10/2025*

*Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 14/10/2025*

**TOÁN ( Tiết 16)**

**MẤY VÀ MẤY (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

- Biết mối liên hệ giữa các số trong phạm vi 10 làm cơ sở cho phép cộng sau này

Thực hiện thao tác tư duy ở mức độ đơn giản.Biết quan sát để tìm kiếm sự tương đồng.

**-**  Góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, *ngôn ngữ, thẩm mỹ.****:***

- HS yêu thích và đam mê học toán

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** Bài giảng điện tử, máy tính.

**2. Học sinh:** SGK, vở ô li

- Đồ dùng học tập: bút chì, thước kẻ, cái tẩy, bảng con,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động : ( 5’)**Cả lớp hát**2.Hình thành kiến thức mới: ( 12)**\* Trò chơi: Hộp quà bí mậtChuẩn bị: Một hộp quà, câu hỏi và phần quà.Luật chơi:* Người quản trò sẽ bắt nhịp một bài hát, cả lớp sẽ cùng hát theo và cùng chuyền hộp quà đi.
* Khi bài hát dừng lại, học sinh nào cầm hộp quà trên tay thì sẽ trả lời câu hỏi được giấu trong hộp quà
* Nếu trả lời đúng sẽ nhận được quà
* Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho học sinh nào xung phong

Lưu ý: Các câu hỏi liên quan đến phần ôn tập bài Mấy và mấy. Ví dụ: 5 gồm mấy và mấy? 4 với 3 được mấy?**3. Luyện tập, thực hành: ( 13’)****Bài 1:** Số- GV nêu yêu cầu của bài.- GV hướng dẫn lại ý đẩu tiên - HD HS đếm số chấm tròn- HD HS cách điền vào ô trống- GV nhấn mạnh: “1 chấm và 2 chấm được 3 chấm”.GV có thể hướng dẫn thêm 1 đến 2 ý nữa để HS hiểu yêu cẩu của bài toán.- Tổ chức đọc.- Gv nhận xét , bổ sung | - HS hát- HS lắng nghe- HS tham gia chơi- HS lắng nghe- HS quan sát và lắng nghe- HS đếm và nêu kết quả- HS lắng nghe- HS đọc CN – ĐT.- HS nhận xét bạn |
|  **Bài 2:** - GV nêu yêu cầu của bài.a) GV hướng dẫn Hs đếm số bánh ở từng đĩa , sau đó đếm số bánh ở cả 2 đĩa- HD HS đếm số bánh số bánh trong đĩa, sau đó đếm từng loại bánh - Gv nhận xét , kết luận | - HS nhắc lại yêu cầu bài- HS thực hiện theo nhóm đôi - HS nêu miệng- HS nhận xét bạn |
| **Bài 3:** - Nêu yêu cầu bài tập- HD HS dựa vào màu của các viên bi để tìm ra đáp án đúng- Yêu cầu HS đếm, nêu kết quả.- GV nhận xét, kết luận | - HS nêu lại yều cầu bài- HS quan sát- HS đếm và nêu miệng- HS nhận xét |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm: ( 5’)*****\* Trò chơi:*** Đoán nhanh và đúng- GV chia lớp 3 tổ. - Luật chơi: GV chỉ vào tổ và đọc số bất kì, HS tách số đó ra thành 2 nhóm khác hoặc cho 2 số gộp lại được mấy. Tổ nào có số câu trả lời đúng nhiều hơn tổ đó thắng cuộc.- GV tổ chức HS chơi- Nhật xét, tuyên dương- Về nhà em cùng người thân tìm và tập tách một số thành 2 nhóm khác hoăc gộp 2 số lại.- Nhận xét tiết học- Dặn dò: Về nhà chuẩn bị bài tiết sau | - HS lắng nghe- HS chơi- HS thực hiện- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY(nếu có)**...........................................................

................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**