**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI( Tiết 11)**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (T3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các tình huống có thể xảy ra trong gia đình và cách ứng xử với những tình huống cụ thể.Học sinh quan sát tranh ( SGK) tự nêu yêu cầu cho bạn trả lời.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, thẩm mỹ

-Trân trọng, yêu quý mọi người trong gia đình, tự giác tham gia và biết chia sẻ công việc nhà cùng nhau

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Bài giảng điện tử powerpoint.

**2. Học sinh:** SGK.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: ( 5’)**  **Bài hát: Cháu yêu bà”,**  + Bài hát nói đến những ai?  Nhận xét chung dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập”  **2.Hình thành kiến thức mới: ( 12’)**   * **Hoạt động 1: Kể các thành viên trong gia đình thông qua trò chơi** “**Đóng vai”**   -GV có thể rút ra kết luận: Gia đình là tổ ấm yêu thương của mỗi người.  **3. Luyện tập thực hành: ( 13’)**  ***Hoạt động 2:*****Chơi trò chơi: Sắp xếp đồ dùng vào phòng phù hợp.**  - Chuẩn bị: Một bộ tranh có hình các đồ dùng trong nhà (nhiều hơn các đồ dùng trong SGK). - Tổ chức chơi:  Lần lượt từng đội giơ hình ảnh, đội còn lại nói tên phòng mà đồ dùng thường được sắp xếp ở đó + Đội nào nói không đúng sẽ không ghi được điểm. Đội nhiều điểm là đội thắng cuộc.  **4. Vận dụng, trải nghiệm: ( 5’)**  - Nhắc lại nội dung bài học - Nhận xét tiết học | + HS hát “Cháu yêu bà”  + HS lắng nghe giáo viên nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi:  + Đại diện h/s trình bày kết quả thảo luận.  - HS lắng nghe.  - HS tham gia chơi.  - HS nhắc lại cá nhân.  - Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY(nếu có)**...........................................................

................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**