**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI( Tiết 11)**

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH (T3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các tình huống có thể xảy ra trong gia đình và cách ứng xử với những tình huống cụ thể.Học sinh quan sát tranh ( SGK) tự nêu yêu cầu cho bạn trả lời.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, thẩm mỹ

-Trân trọng, yêu quý mọi người trong gia đình, tự giác tham gia và biết chia sẻ công việc nhà cùng nhau

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**: Bài giảng điện tử powerpoint.

**2. Học sinh:** SGK.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động: ( 5’)** **Bài hát: Cháu yêu bà”,** + Bài hát nói đến những ai?Nhận xét chung dẫn dắt vào bài học: “Ôn tập”**2.Hình thành kiến thức mới: ( 12’)*** **Hoạt động 1: Kể các thành viên trong gia đình thông qua trò chơi** “**Đóng vai”**

-GV có thể rút ra kết luận: Gia đình là tổ ấm yêu thương của mỗi người.**3. Luyện tập thực hành: ( 13’)*****Hoạt động 2:*****Chơi trò chơi: Sắp xếp đồ dùng vào phòng phù hợp.**- Chuẩn bị: Một bộ tranh có hình các đồ dùng trong nhà (nhiều hơn các đồ dùngtrong SGK).- Tổ chức chơi: Lần lượt từng đội giơ hình ảnh, đội còn lại nói tên phòng mà đồ dùng thường được sắp xếp ở đó+ Đội nào nói không đúng sẽ không ghi được điểm. Đội nhiều điểm là đội thắngcuộc. **4. Vận dụng, trải nghiệm: ( 5’)**- Nhắc lại nội dung bài học- Nhận xét tiết học | + HS hát “Cháu yêu bà”+ HS lắng nghe giáo viên nêu câu hỏi và trả lời câu hỏi: + Đại diện h/s trình bày kết quả thảo luận.- HS lắng nghe.- HS tham gia chơi.- HS nhắc lại cá nhân.- Lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY(nếu có)**...........................................................

................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**