**TIẾNG VIỆT (TIẾT 61 – 62)**

**BÀI 21: R r – S s**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm r, s; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.Đọc thầm được câu: “*Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá.”* Viết đúng các chữ r, s; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các chữ r, s.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm r, s có trong bài học.

Góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, thẩm mỹ.

***-*** Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Bài giảng điện tử, máy tính.

**2. Học sinh:**

- SGK. Đồ dùng học tập: bút chì, thước kẻ, cái tẩy, bảng con,...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: ( 5’)**  - Cho HS đọc lại câu **Chị cho bé cá cờ**. và câu **Dì Kha cho Hà đi chợ.**  - GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc.  - Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới: ( 12’)**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi:  *Em thấy gì trong tranh?*  - GV y/c HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt lại.  - Sau mỗi bức tranh, GV đọc từng cụm từ, yêu cầu HS đọc theo.  - GV tô màu âm *gh, nh* trong câu: *Bầy* ***s****ẻ non* ***r****íu* ***r****a* ***r****íu* ***r****ít bên mẹ.*  - GV giúp HS nhận biết tiếng có âm *r, s (sẻ, ríu ra ríu rít)* và giới thiệu chữ ghi âm *r, s*  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3. Luyện tập, thực hành: ( 13’)**  **a. Đọc âm:**  \* Đọc âm *r*:  - GV đưa chữ *r* lên bảng để giúp HS nhận biết chữ mới trong bài học này.  - GV đọc mẫu âm *r* (GV chú ý lắng nghe HS đọc, sửa cho HS nếu các em đọc chưa đúng)  \* Đọc âm *s*: Quy trình giống với quy trình đọc âm r  - Yêu cầu HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa các âm.  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  \* Ghép âm:  - GV yêu cầu HS ghép âm *r, s*  - GV nhận xét  - GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các âm.  **b. Đọc tiếng:**  \* Đọc tiếng mẫu:  - GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu *ra, sẻ*  - GV gọi 4 – 5 HS đánh vần mẫu:  *. rờ - a - ra*  *. sờ - e – se – hỏi – sẻ*  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Y/c HS đọc cả lớp.  - GV gọi 4 – 5 HS đọc trơn tiếng mẫu.  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  \* Ghép chữ cái tạo tiếng:  -GV yêu cầu HS tự tạo các tiếng có chứa *r, s*.  - GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng  - Y/c HS đọc cả lớp.  \* Đọc tiếng:  - Đọc tiếng chứa âm *r:* GV đưa các tiếng có chứa âm *r,* yêu cầu HS tìm điểm chung  - Y/c HS đánh vần nối tiếp, cả lớp đánh vần đồng thanh.  - Y/c HS đọc trơn.  - Đọc tiếng chứa âm *s*: Quy trình tương tự với quy trình đọc tiếng chứa âm *r*  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương  - Đọc trơn các tiếng chứa những âm đang học:  - Gọi 2 – 3 HS đọc trơn tất cả các tiếng  **c. Đọc từ ngữ:**  - GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *rổ rá, cá rô, su su, chữ số.*  D:\TUYỀN VÕ\NĂM HỌC 2020 - 2021\GIÁO ÁN\GA TẢI\File ảnh TV 1 tập 1\1\55.jpg  - Gọi 1 - 2 HS phân tích, đọc trơn tiếng *rổ, rá*, đọc trơn từ *rổ rá*  - GV yêu cầu HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Y/c cả lớp đọc đồng thanh.  \* Tiến hành tương tự với các tiếng, từ: *cá rô, su su, chữ số*  **d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**  - GV yêu cầu HS đọc cả lớp đọc lại các tiếng, từ ngữ.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương.  **Viết bảng con:**  - GV đưa mẫu chữ viết các chữ *r, s* và hướng dẫn HS quan sát.  ς s ςổ ςá su su  - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các chữ *r, s*  - GV hướng dẫn HS viết trên không trung  - GV y/c HS viết bảng con  - GV y/c HS nhận xét bảng con.  - GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS quan sát tranh, trả lời:  - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS đọc từng cụm từ theo GV: *Bầy sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ.*  - HS nhận biết chữ ghi âm *r, s*  - HS lắng nghe.  - HS quan sát, nhận biết  - 4 – 5 HS đọc âm *r*, sau đó từng cặp và cả lớp đọc đồng thanh một số lần.  - HS nhận biết, đọc âm *s*  - Khoảng 1 – 2 HS so sánh điểm giống và khác nhau.  - HS nhận xét chéo bạn.  - HS lắng nghe.  - HS lần lượt ghép các âm *r, s*  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS nhận biết, đọc *ra, sẻ* - Đọc ĐT cả lớp.  - 4 – 5 HS đánh vần mẫu  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe.  - HS cả lớp đánh vần đồng thanh.  - 4 – 5 HS đọc trơn tiếng mẫu  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe.  - HS tự tạo các tiếng có chứa *r, s*  - 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.  - HS cả lớp đọc trơn đồng thanh.  - 1 – 2 HS tìm tiếng có chứa âm *r: rạ, rế, rổ*  - HS đánh vần nối tiếp theo dãy ngồi tất cả các tiếng có cùng âm *r.* Cả lớp đánh vần đồng thanh.  - HS nhận biết, đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm *s: sả, sẽ, sò*. Lớp đồng thanh.  - HS đọc trơn các tiếng có cùng âm *r*. Lớp đọc trơn đồng thanh  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe.  - 3 – 4 HS đọc trơn: *rạ, rế, rổ, sả, sẽ, sò* (Mỗi HS đọc trơn 3 – 4 tiếng có cả hai âm *r, s*  - 2 – 3 HS đọc tất cả các tiếng. Lớp đọc đồng thanh.  - 2 – 3 HS nói tên các các sự vật trong tranh: *rổ rá, cá rô, su su, chữ số.*  - 1 – 2 HS phân tích tiếng *rổ, rá*, đọc trơn tiếng *rổ, rá,* đọc trơn từ ngữ *rổ rá*  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc đồng thanh *rổ rá*  - HS phân tích, đọc trơn được các tiếng: *rô, su, số* đọc trơn được từ: *cá rô, su su, chữ số.*    - HS lắng nghe quy trình viết các chữ *r, s*  - HS viết trên không trung  -viết vào bảng con *r, s* và *rổ rá, su su*  - HS nhận xét bài viết của bạn.  - HS lắng nghe. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Viết vở: ( 10’)**  - GV yêu cầu HS tô và viết chữ *r, s*; từ ngữ *rổ rá, su su* vào vở tập viết 1, tập một. (GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.)  - GV nhận xét, đánh giá. Tuyên dương HS viết đúng, đẹp.  **Đọc câu: ( 12’)**  - GV yêu cầu HS đọc thầm câu “*Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá.*”  - Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa *r, s*  - GV đọc mẫu cả câu.  - Gọi 4 – 5 HS đọc cả câu.  - GV y/c HS nhận xét bạn  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV y/c cả lớp đọc đồng thanh.  - GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát.  - GV hỏi:  *+ Tranh vẽ gì?*  *+ Chợ có những gì?*  *+ Em có thích đi chợ không?*  - GV nhận xét, chốt lại.  **Nói theo tranh: ( 8’)**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, đặt từng câu hỏi cho HS trả lời:  *+ Em thấy những ai trong mỗi bức tranh?*  *+ Họ đang làm gì?*  - GV giới thiệu nội dung tranh:  Tranh 1: Bà tặng quà sinh nhật cho Nam và Nam cảm ơn bà.  Tranh 2: Bạn gái cảm ơn bố khi bố đi công tác về mua quà cho bé.  - Yêu cầu HS đóng vai nói lời cảm ơn theo tình huống.  - Đại diện đóng vai trước cả lớp, + GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: ( 5’)**  - Cho HS tìm một số từ ngữ có âm **r,** **s** và đặt câu với từ ngữ đó.  - Cho HS đọc lại toàn bài học.  - GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS.  - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.  - Chuẩn bị Bài 22: t tr . | - HS tô và viết chữ *r, s*; từ ngữ *rổ rá, su su* vào vở tập viết 1, tập một.  - HS lắng nghe.  - Hát.  - HS đọc thầm câu ứng dụng.  - HS tìm: *ri, rô, su su, rổ rá*  - GV lắng nghe.  - 4 – 5 HS đọc cả câu.  - HS nhận xét bạn.  - HS lắng nghe.  - Cả lớp đọc đồng thanh cả câu.  - HS quan sát tranh.  - HS trả lời.  - HS quan sát tranh theo cặp trong SGK và trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS trả lời.  -HS lắng nghe  HS thực hiện  -HS thể hiện, nhận xét  - HS trả lời.  - HS đọc toàn bài học.  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY(nếu có)**...........................................................

................................................................................................................................