**TIẾNG VIỆT (TIẾT 61 – 62)**

**BÀI 21: R r – S s**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết và đọc đúng các âm r, s; đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm r, s; hiểu và trả lời được các câu hỏi liên quan đến nội dung đã đọc.Đọc thầm được câu: “*Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá.”* Viết đúng các chữ r, s; viết đúng các tiếng, từ ngữ có các chữ r, s.

- Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa âm r, s có trong bài học.

Góp phần hình thành và phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác, ngôn ngữ, thẩm mỹ.

***-*** Góp phần hình thành và phát triển phẩm chất**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Bài giảng điện tử, máy tính.

**2. Học sinh:**

- SGK. Đồ dùng học tập: bút chì, thước kẻ, cái tẩy, bảng con,...

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động: ( 5’)**- Cho HS đọc lại câu **Chị cho bé cá cờ**. và câu **Dì Kha cho Hà đi chợ.** - GV nhận xét tuyên dương. | - HS đọc.- Lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới: ( 12’)**- GV yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: *Em thấy gì trong tranh?*- GV y/c HS nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương, chốt lại.- Sau mỗi bức tranh, GV đọc từng cụm từ, yêu cầu HS đọc theo.- GV tô màu âm *gh, nh* trong câu: *Bầy* ***s****ẻ non* ***r****íu* ***r****a* ***r****íu* ***r****ít bên mẹ.*- GV giúp HS nhận biết tiếng có âm *r, s (sẻ, ríu ra ríu rít)* và giới thiệu chữ ghi âm *r, s*- GV nhận xét, tuyên dương.**3. Luyện tập, thực hành: ( 13’)****a. Đọc âm:**\* Đọc âm *r*:- GV đưa chữ *r* lên bảng để giúp HS nhận biết chữ mới trong bài học này.- GV đọc mẫu âm *r* (GV chú ý lắng nghe HS đọc, sửa cho HS nếu các em đọc chưa đúng)\* Đọc âm *s*: Quy trình giống với quy trình đọc âm r- Yêu cầu HS so sánh điểm giống và khác nhau giữa các âm.- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương\* Ghép âm:- GV yêu cầu HS ghép âm *r, s*- GV nhận xét- GV nhắc lại điểm giống và khác nhau giữa các âm.**b. Đọc tiếng:**\* Đọc tiếng mẫu:- GV giới thiệu mô hình tiếng mẫu *ra, sẻ*- GV gọi 4 – 5 HS đánh vần mẫu: *. rờ - a - ra**. sờ - e – se – hỏi – sẻ*- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương- Y/c HS đọc cả lớp.- GV gọi 4 – 5 HS đọc trơn tiếng mẫu.- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương\* Ghép chữ cái tạo tiếng:-GV yêu cầu HS tự tạo các tiếng có chứa *r, s*.- GV yêu cầu 3 - 4 HS phân tích tiếng- Y/c HS đọc cả lớp.\* Đọc tiếng:- Đọc tiếng chứa âm *r:* GV đưa các tiếng có chứa âm *r,* yêu cầu HS tìm điểm chung - Y/c HS đánh vần nối tiếp, cả lớp đánh vần đồng thanh.- Y/c HS đọc trơn.- Đọc tiếng chứa âm *s*: Quy trình tương tự với quy trình đọc tiếng chứa âm *r*- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương- Đọc trơn các tiếng chứa những âm đang học: - Gọi 2 – 3 HS đọc trơn tất cả các tiếng**c. Đọc từ ngữ:**- GV lần lượt đưa tranh minh hoạ cho từng từ ngữ: *rổ rá, cá rô, su su, chữ số.*D:\TUYỀN VÕ\NĂM HỌC 2020 - 2021\GIÁO ÁN\GA TẢI\File ảnh TV 1 tập 1\1\55.jpg- Gọi 1 - 2 HS phân tích, đọc trơn tiếng *rổ, rá*, đọc trơn từ *rổ rá*- GV yêu cầu HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.- Y/c cả lớp đọc đồng thanh.\* Tiến hành tương tự với các tiếng, từ: *cá rô, su su, chữ số***d. Đọc lại các tiếng, từ ngữ:**- GV yêu cầu HS đọc cả lớp đọc lại các tiếng, từ ngữ.- GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương. **Viết bảng con:**- GV đưa mẫu chữ viết các chữ *r, s* và hướng dẫn HS quan sát. ς s ςổ ςá su su - GV viết mẫu, vừa viết vừa nêu quy trình viết các chữ *r, s*- GV hướng dẫn HS viết trên không trung- GV y/c HS viết bảng con- GV y/c HS nhận xét bảng con.- GV nhận xét, đánh giá chữ viết của HS. | - HS quan sát tranh, trả lời:- HS trả lời- HS lắng nghe.- HS đọc từng cụm từ theo GV: *Bầy sẻ non ríu ra ríu rít bên mẹ.*- HS nhận biết chữ ghi âm *r, s*- HS lắng nghe.- HS quan sát, nhận biết- 4 – 5 HS đọc âm *r*, sau đó từng cặp và cả lớp đọc đồng thanh một số lần.- HS nhận biết, đọc âm *s*- Khoảng 1 – 2 HS so sánh điểm giống và khác nhau.- HS nhận xét chéo bạn.- HS lắng nghe.- HS lần lượt ghép các âm *r, s*- HS lắng nghe- HS quan sát, lắng nghe.- HS nhận biết, đọc *ra, sẻ* - Đọc ĐT cả lớp.- 4 – 5 HS đánh vần mẫu - HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe.- HS cả lớp đánh vần đồng thanh.- 4 – 5 HS đọc trơn tiếng mẫu - HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe.- HS tự tạo các tiếng có chứa *r, s*- 2 - 3 HS nêu lại cách ghép.- HS cả lớp đọc trơn đồng thanh.- 1 – 2 HS tìm tiếng có chứa âm *r: rạ, rế, rổ*- HS đánh vần nối tiếp theo dãy ngồi tất cả các tiếng có cùng âm *r.* Cả lớp đánh vần đồng thanh.- HS nhận biết, đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm *s: sả, sẽ, sò*. Lớp đồng thanh.- HS đọc trơn các tiếng có cùng âm *r*. Lớp đọc trơn đồng thanh- HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe.- 3 – 4 HS đọc trơn: *rạ, rế, rổ, sả, sẽ, sò* (Mỗi HS đọc trơn 3 – 4 tiếng có cả hai âm *r, s*- 2 – 3 HS đọc tất cả các tiếng. Lớp đọc đồng thanh.- 2 – 3 HS nói tên các các sự vật trong tranh: *rổ rá, cá rô, su su, chữ số.*- 1 – 2 HS phân tích tiếng *rổ, rá*, đọc trơn tiếng *rổ, rá,* đọc trơn từ ngữ *rổ rá*- HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe.- Cả lớp đọc đồng thanh *rổ rá*- HS phân tích, đọc trơn được các tiếng: *rô, su, số* đọc trơn được từ: *cá rô, su su, chữ số.* - HS lắng nghe quy trình viết các chữ *r, s*- HS viết trên không trung-viết vào bảng con *r, s* và *rổ rá, su su*- HS nhận xét bài viết của bạn.- HS lắng nghe. |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Viết vở: ( 10’)**- GV yêu cầu HS tô và viết chữ *r, s*; từ ngữ *rổ rá, su su* vào vở tập viết 1, tập một. (GV quan sát và hỗ trợ cho những HS gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách.)- GV nhận xét, đánh giá. Tuyên dương HS viết đúng, đẹp.**Đọc câu: ( 12’)**- GV yêu cầu HS đọc thầm câu “*Chợ có gà ri, cá rô, su su. Chợ có cả rổ rá.*”- Yêu cầu HS tìm tiếng có chứa *r, s*- GV đọc mẫu cả câu.- Gọi 4 – 5 HS đọc cả câu.- GV y/c HS nhận xét bạn- GV nhận xét, tuyên dương- GV y/c cả lớp đọc đồng thanh.- GV treo tranh, yêu cầu HS quan sát.- GV hỏi: *+ Tranh vẽ gì?* *+ Chợ có những gì?* *+ Em có thích đi chợ không?*- GV nhận xét, chốt lại.**Nói theo tranh: ( 8’)**- GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK, đặt từng câu hỏi cho HS trả lời: *+ Em thấy những ai trong mỗi bức tranh?* *+ Họ đang làm gì?*- GV giới thiệu nội dung tranh:Tranh 1: Bà tặng quà sinh nhật cho Nam và Nam cảm ơn bà.Tranh 2: Bạn gái cảm ơn bố khi bố đi công tác về mua quà cho bé.- Yêu cầu HS đóng vai nói lời cảm ơn theo tình huống.- Đại diện đóng vai trước cả lớp, + GV nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm: ( 5’)**- Cho HS tìm một số từ ngữ có âm **r,** **s** và đặt câu với từ ngữ đó.- Cho HS đọc lại toàn bài học.- GV nhận xét chung giờ học, khen ngợi và động viên HS. - Khuyến khích HS thực hành giao tiếp ở nhà.- Chuẩn bị Bài 22: t tr . | - HS tô và viết chữ *r, s*; từ ngữ *rổ rá, su su* vào vở tập viết 1, tập một.- HS lắng nghe.- Hát.- HS đọc thầm câu ứng dụng.- HS tìm: *ri, rô, su su, rổ rá*- GV lắng nghe.- 4 – 5 HS đọc cả câu.- HS nhận xét bạn.- HS lắng nghe.- Cả lớp đọc đồng thanh cả câu.- HS quan sát tranh.- HS trả lời.- HS quan sát tranh theo cặp trong SGK và trả lời câu hỏi.- HS trả lời.- HS trả lời.-HS lắng ngheHS thực hiện-HS thể hiện, nhận xét- HS trả lời.- HS đọc toàn bài học.- HS lắng nghe.- Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU GIỜ DẠY(nếu có)**...........................................................

................................................................................................................................