Ngày soạn: 1/12/2024

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 3 tháng 12 năm 2024

**ĐỌC SÁCH ( TIẾT 1 – LỚP 2)**

**Bài: Hướng dẫn trẻ tìm đọc những sách thông tin**

**về thế giới thực vật, sự tích về hoa quả**

**Truyện kể: Sự tích dưa hấu**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CÂU:**

**-** Giúp HS mở rộng kiến thức về thế giới thực vật thông qua sách vở và cảm thấy gần gũi thân thiện với môi trường xung quanh.

**-** Hình thành cho HS thói quen đọc sách

**-** Giáo dục HS chọn các sách thông tin về thực vật để tìm hiểu thêm .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : Lớp học hoặc thư viện

- Giáo viên:

+ Truyện tranh: Sự tích dưa hấu ,

+ Tự điển ,tranh ,dụng cụ sắm vai,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. TRƯỚC KHI ĐỌC: ( 5’)**  \* **Hoạt động 1**: Khởi động  -*Mục tiêu:* HS nhớ lại chủ điểm và nắm nghĩa một số từ liên quan về câu chuyện.  -*Cách tiến hành:*  ( đàm thoại)  + Nêu câu hỏi  + Cho HS xem quả dưa hấu  + Giới thiệu câu chuyện : Sự tích dưa hấu  + Nêu yêu cầu  + GV đọc câu chuyện một lần  -Trò chơi : Ai nhanh ai đúng  (Hướng dẫn HS tìm hiểu nghĩa một số từ khó hiểu trong truyện: con nuôi, của ngon vật lạ,gièm pha, đảo hoang, thương nhân, tấm tắc, sung túc )  - Phát mỗi nhóm 1 quyển tự điển    - GV nhận xét tuyên dương  **2/ TRONG KHI ĐỌC: ( 18’)**  + Nêu yêu cầu .  - GV đi từng nhóm hỏi HS và trò chuyện với HS  GV nhận xét.  **3. SAU KHI ĐỌC*:* (7’)**  \* Đàm thoại sau khi đọc  - Tổ chức cho HS hỏi nhau    CÁC BẠN CÙNG TÌM HIỂU NHÉ!   1. Tên truyện? 2. Trong truyện có những nhân vật nào? 3. Em thích nhân vật nào? Vì sao? 4. An Tiêm là gì của vua Hùng? 5. Chàng có nhận những của ngon vật lạ của vua ban không? 6. Nhà vua đã làm gì với gia đình chàng? 7. Khi bị đài ra đảo hoang chàng đã làm gì để sinh sống? 8. Kết quả ra sao? 9. Ngày nay người ta gọi quả đó là quả gì?   -Trò chơi : Đóng vai  -Nhận xét –Tuyên dương  ***\* GV liên hệ giáo dục HS***  - Giới thiệu một số tranh truyện thơ ngắn nói về thế giới thực vật, các chuyện lý thú về các loài cây,hoa, quả  -Chốt lại ,giới thiệu danh mục sách các câu chuyện về thực vật , các loài cây: cúc trắng, trái sầu riêng, thế giới thực vật, nàng thơm, sự tích hoa hồng…  -Cho HS ghi vào nhật kí đọc | HT: Nhóm/ cá nhân  - Nêu về chủ điểm đã học và một loại quả  +Cây cối…  **+**Mận,xoài , táo, nho, dưa hấu…  - Nêu tên và đặc điểm của quả dưa hấu.  - Quan sát bìa quyển truyện và cho biết đặc điểm của bìa truyện (trong tranh: ông vua, chàng trai, dưa hấu, …)  -Phỏng đoán tên truyện  -HS đoán nội dung câu chuyện  -HS lắng nghe câu chuyện  -Thi đua theo nhóm  -Mỗi nhóm nhận việc và quyển tự điển  -Từng nhóm tra tự điển tìm nghĩa của từ.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả  …………………….  ……………………  ……………………………………………..  - Mỗi nhóm đọc 1 quyển truyện ,mỗi em đọc 1 trang nối tiếp nhau.  -Nêu theo suy nghĩ của mình  - 1 HS nêu câu hỏi – Các nhóm nghe và trả lời   1. -Sự tích quả dưa hấu 2. -Nhà vua, gia đình An Tiêm,… 3. HS trả lời theo suy nghĩ 4. -Là con nuôi của vua Hùng 5. Không, vì chàng nghĩ của biếu là của lo, của cho là của nợ 6. Đã đài gia đình chàng ra ngoài đảo hoang 7. Chàng đã vô tình nhặt và đem về trồng được một loại quả lạ . 8. -Gia đình chàng sống ngày càng sung túc hơn và nhà vua hối hận đón gia đình An Tiêm về 9. Quả dưa hấu   -HS đóng vai nhân vật An Tiêm trong truyện.  -HS cả lớp trò chuyện với nhân vật An Tiêm  -HS nêu theo suy nghĩ của minh    - Nghe và tiếp thu  -Kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  -Tìm đọc ở thư viện và mượn về nhà đọc  - Ghi vào nhật kí đọc |

Ngày soạn: 8/12/2024

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 10 tháng 12 năm 2024

**ĐỌC SÁCH ( Tiết 2 – Lớp 2)**

**Bài:Hướng dẫn học sinh trò chơi vui đọc sách ,**

**đọc những truyện về sông biển**

**Truyện kể : Sơn Tinh – Thủy Tinh**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CÂU:**

**-** Giúp HS nhận thấy sự bổ ích và lý thú mà sách vở đem đến cho mình. Ôn tập lại những giờ đọc hiểu về thế giới thiên nhiên, động vật, thực vật,..

**-** Hiểu được truyện nhằm giải thích hiện tương lũ lụt xảy ra ở nước ta hằng năm là do Thủy Tinh dâng nước trả thù Sơn Tinh .Qua đó, truyện cũng ca ngợi ý chí kiên cường của nhân dân ta trong việc đắp đê chống lụt lội

- Tạo bầu không khí vui nhộn để trẻ thấy việc đọc và sách gần gũi thân thiện,là người bạn vui vẻ của mình .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Địa điểm : Lớp học hay thư viện

- Giáo viên:

+ Truyện tranh: Sơn Tinh – Thủy Tinh,

+ Tự điển ,tranh, dụng cụ sắm vai

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **TRƯỚC KHI ĐỌC: ( 7’)**  * **Hoạt động 1:**  Trò chơi : “ Ai mà tài thế”   - *Mục tiêu:* Giúp HS nắm nghĩa một số từ có liên quan đến câu chuyện  - *Cách tiến hành*  + Chủ điểm của tháng này là gì?  + Hướng dẫn và tổ chức thi đua  (Phát mỗi nhóm 1 quyển tự điển )  \* Giáo viên gợi ý : ***( qua các từ vừa tìm hiểu, các em sẽ đoán xem – câu chuyện sắp được tìm hiểu có tên là gì)***  +GV đính tranh giới thiệu truyện  + Giới thiệu câu chuyện:Sơn Tinh –Thủy Tinh  -Cho HS quan sát tranh bìa của chuyện và cho biết tranh vẽ gì?  -GV đọc câu chuyện một lần  - Treo bảng phụ ( Bộ câu hỏi)      **2. TRONG KHI ĐỌC: ( 18 ‘)**  - Nêu yêu cầu .  - GV đi từng nhóm hỏi HS và trò chuyện với HS  GV nhận xét.  **3. SAU KHI ĐỌC: ( 5’)**  - Tổ chức cho HS trình bày lại nội dung câu chuyện  -Trò chơi : Đóng vai *( Nếu còn thời gian)*  -Nhận xét –Tuyên dương  ***\* GV liên hệ giáo dục HS*** :Đây là một câu chuyện truyền thuyết ,các nhân vật trong truyện như Sơn Tinh , Thủy Tinh ,Hùng Vương , Mị Nương đều được nhân dân xây dựng nên chứ không có thật .Tuy nhiên câu chuyện lại cho chúng ta biết một sự thật trong cuộc sống có từ hàng ngàn năm nay , đó là nhân dân ta đã chống lũ lụt rất kiên cường  - Giới thiệu một số tranh truyện thơ ngắn về sông biển  -Chốt lại ,giới thiệu danh mục sách các câu chuyện về sông biển…  -Cho HS ghi vào nhật kí đọc | - HT : Nhóm / lớp  -Sông biển  - HS tìm hiểu nghĩa một số từ khó hiểu trong truyện : Cầu hôn, lễ vật, ván , nệp (đệp) ngà , cựa, hồng mao  **Cầu hôn**  ..........................  .......................  **Lễ vật**  ..........................  .......................  .....................................................................  -Quan sát nghe gợi ý  -Phỏng đoán tên truyện  - HS nêu những gì nhìn thấy trong tranh: vua Hùng Vương, Mị Nương,Sơn Tinh,Thủy Tinh  -HS lắng nghe câu chuyện  - Đọc thầm các câu hỏi  *1.Trong truyện có những nhân vật nào?*   1. *Em thích nhân vật nào? Vì sao?* 2. *-Những ai đến cầu hôn Mị Nương?* 3. *Hùng Vương phân xử việc hai vị thần cùng cầu hôn như thế nào?* 4. *Em hãy kể lại cuộc chiến đấu giữa hai vị thần ?* 5. *-Ai là người chiến thắng ?*   - Mỗi nhóm đọc 1 quyển truyện ,mỗi em đọc 1 trang nối tiếp nhau.  -Nêu theo suy nghĩ của mình  - Đại diện nhóm trình bày (qua các câu trả lời)  -HS đóng vai nhân vật Sơn Tinh và Thủy Tinh trong truyện.  -HS cả lớp trò chuyện với nhân vật Sơn Tinh, Thủy Tinh  -HS nêu theo suy nghĩ của minh  - Nghe và tiếp thu  -Kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - HS tìm đọc trong thư viện và chọn theo mã màu  - Ghi vào nhật kí đọc |

Ngày soạn: 1/12/2024

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 3 tháng 12 năm 2024

**ĐỌC SÁCH ( Tiết 1 – Lớp 2)**

**Bài: Hướng dẫn các em đọc truyện bồi dưỡng**

**những tính cách, phẩm chất tốt cho HS**

**Truyện kể : Kiến Càng dũng cảm**

🙦☑🙤

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Giúp HS tiếp cận những bài học về phát triển nhân cách, tăng cường khả năng giao tiếp xã hội, rèn luyện ý thức HS, công dân, và giáo dục sức khỏe thông qua truyện tranh thú vị.

**2. Kỹ năng:** Giúp HS đọc những bộ truyện có nhân vật chính là trẻ em để có sự đồng điệu về tính cách và suy nghĩ

**3. Thái độ:** Hình thành cho các em có thói quen ham thích đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Địa điểm : Lớp học hoặc thư viện

- Truyện kể: Kiến Càng dũng cảm

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. TRƯỚC KHI KỂ: ( 5’)**  **\* Hoạt động:** Khởi động  -*Mục tiêu:* Tái hiện kiến thức cũ và giúp HS nhớ các từ ngữ đã học đã học  ***-*** *Cách tiến hành*  +Chủ điểm của tháng này là gì?  +Em hãy tìm những từ ngữ nói về tính cách và phẩm chất tốt của người HS?  +Cho HS quan sát tranh bìa của quyển truyện  +Gợi ý tranh bìa truyện vẽ gì ?  +Em nào có thể phỏng đoán nội dung của câu chuyện?  +Giới thiệu truyện: Kiến Càng dũng cảm  **2. TRONG KHI KỂ: (18’)**  **\* Hoạt động**: Kể chuyện kết hợp tranh minh họa  - Vừa kể, vừa mở tranh minh họa để HS quan sát.  -Trong khi kể chuyện dành thời gian nêu câu hỏi để HS phỏng đoán câu chuyện  -Khi voi không đạp được chú kiến nào thì nó đã làm gì ?  -GV kể tiếp  -Khi bị voi tấn công, các em có biết Kiến Càng đã làm gì không?  -Sau đó GV kể tiếp tục đến hết.  **3/ SAU KHI KỂ*:***  -Hỏi lại tên truyện  -Trong truyện có những nhân vật nào?  -Em thích nhân vật nào? Vì sao?  -Kiến Càng đã làm gì để cứu gia đình Kiến?  - Kết quả voi ra sao?  -Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì?  ***- Trò chơi*** : Giao lưu với nhân vật.  -Cho 2 HS đóng vai: Kiến Càng và Voi  ***-Giáo dục HS***: Câu chuyện khuyên chúng ta đừng nên ỉ lại sức mạnh mà ức hiếp kẻ yếu hơn mình đồng thời khuyên chúng ta phải luôn luôn dũng cảm, bình tĩnh, thông minh, sẵn sàng chiến đấu vượt qua khó khăn.  ***Dặn dò:***  - Thực hiện bài học.  - Giới thiệu 1 số truyện HS tìm đọc: Chó Ngao và Chó Đốm, Chiến công của mèo mướp,…  - Nêu yêu cầu ở tiết sau  - Cho HS ghi vào nhật kí đọc | **HT:** nhóm/ lớp  **-** Em là học sinh  -Thông minh, dũng cảm, nối dối, ngoan ngoãn …  -Quan sát tranh  - Nêu những hình ảnh có trong tranh: vẽ chú Kiến Càng và chú Voi  - Phỏng đoán tên truyện  - HS đoán nội dung câu chuyện  -Lắng nghe và quan sát tranh  -Phỏng đoán theo suy nghĩ của mình  -Voi gầm lên đập phá tổ kiến, khiến đất trời rung chuyển  -Kiến Càng quyết định dạy cho voi một  bài học  - Kiến Càng dũng cảm  - Gia đình Kiến, Kiến Càng, Voi  - Một số HS trình bày trước lớp.  - Kiến Càng đã chui tận vào tai voi để cắn.  - Voi đau quá, xin Kiến Càng tha thứ và hứa không làm chuyện càn quấy nữa.  -HS nêu những lời khuyên mà em cảm nhận được qua câu chuyện và rút ra bài học cho bản thân  - Thảo luận nhóm để đặt câu hỏi giao lưu với nhân vật.  - HS cả lớp trò chuyện với 2 nhân vật để nhận ra những hành vi đúng, sai    - Nghe và tiếp thu  - Kể lại câu chuyện cho người thân nghe  - HS tìm đọc truyện ở thư viện trường, lớp và tìm đọc theo mã màu  - HS ghi vào nhật kí đọc |