**HỌC KÌ II- LỚP 4**

Ngày soạn: 5/2/2025

Thời gian thực hiện: Thứ Tư ngày 6 tháng 2 năm 2025

**HỌC SÁCH ( Tiết 2– Lớp 4)**

**Hướng dẫn học sinh chọn sách truyện nói về lòng tự trọng**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Giuùp caùc em choïn ñöôïc saùch sách truyện theo chuû nói về lòng tự trong. phù hợp với yêu cầu và khả năng đọc hiểu của mình.

**-** Rèn luyện kỹ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

-Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách theo chuû ñeà treân vaø vaän duïng kieán thöùc ñaõ ñoïc vaøo thöïc hành tiết kể chuyện..

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Danh mục sách và truyện nói về lòng tự trọng.

- Từ điển Tiếng Việt.

- Sách truyện Mai An Tiêm.

- Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I- TRƯỚC KHI ĐỌC**  **\*Hoạt động1: Giới thiệu nhöõng caâu chuyeän keå veà tính Töï troïng. .**  + Em hãy nêu những câu truyện em đã đọc nói về lòng trung thực và tự trọng?  - Tóm tắt ý HS, giới thiệu danh mục sách truyện về lòng tự trọng.  **\*Hoạt động 2: Giải nghĩa từ :Töï troïng, Trung thöïc**  + Thế nào là lòng **tự trọng** và **trung thực?**  -Đặt câu với hai từ vừa giải nghĩa.  - Höôùng daãn hoïc sinh tra töø ñieån giải nghĩa hai từ trên  - Nhaän xeùt, choát laïi  **II- TRONG KHI ĐỌC**  **\* Hoạt động 1: Đọc truyện Mai An Tieâm.**  - Giaùo vieân đọc caâu chuîeân Mai An Tieâm.  - Nêu câu hỏi sau khi đọc xong.  + Mai An Tiêm là ai?  + Vì sao ông bị đày ra đảo hoang?  + Ông và vợ đã sống ra sao suốt thời gian ở đảo?  +Nhöõng chi tieát naøo trong truyeän laøm em thích/ caûm ñoäng? Vì sao  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì?  - Nhận xét và choát laïi: noäi dung, yù nghóa caâu chuyeän  **\*Hoạt động 2: Höôùng daãn hoïc sinh choïn quyeån saùch phuø hôïp löùa tuoåi caùc em noùi veà:** Ñöùc tính Töï troïng - Trung thöïc hoaëc ca ngôïi nhöõng phaåm chaát toát.  - GV-TV höôùng daãn caùch tìm kieám saùch trong thö vieän theo yeâu caàu.  - Theo doõi, giuùp ñỡ caùc nhoùm tìm saùch ôû thö vieän tröôøng.  - Toång keát thi ñua.  **III- SAU KHI ĐỌC**  - Lieân heä giaùo duïc hoïc sinh veà ñöùc tính Trung thöïc– Töï troïng .  - Nhaän xeùt - giôø hoïc  - Liên hệ thư viện mượn ñoïc nhöõng saùch ñöôïc baïn giôùi thieäu trong tieát hoïc hoâm nay.  -Trao đổi với các bạn về câu chuyện mình đã chọn đọc. viết lời giới thiệu quyển truyện mà em đã chọn đọc tuần này và đính các mẩu giới thiệu trên “Góc Chia sẻ” của bảng tin trong thư viện lớp | \*Hình thöùc caû lôùp  - Neâu những truyện đã đọc.  - HĐ nhóm: tra từ điển Tiếng Việt và đặt câu theo yêu cầu . Ghi vào bảng nhóm.  + Töï troïng laø toân troïng baûn thaân, giöõ gìn phaåm giaù vaø khoâng ñeå ai coi thöôøng mình.  - Ví dụ: An Tiêm là **người biết tự trọng**  + Trung thực: ngay thẳng, thật thà  \* Cả lớp ngồi gần lại thầy cô để nghe kể.  - Nghe caâu chuyeän Mai An Tieâm  - Ñoâi baïn: Trao ñoåi noäi dung các câu hỏi trả lời.  \* Hoạt động nhóm  - Naém ñöôïc caùch tìm kieám saùch trong thö vieän: Tra tìm muïc luïc, danh muïc, thö muïc.  - Thi ñua tìm saùch ñoïc saùch theo chuû ñeà Töï troïng – Trung thöïc  - Báo cáo kết quả đọc sách của nhóm  + Tên truyện, tác giả, nhà xuất bản.   * Nhận nhiệm vụ. * Thu xếp, dọn dẹp vệ sinh noi ngồi. |