**HỌC KÌ II – LỚP 5**

Ngày soạn: 8/1/2025

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 10 tháng 1 năm 2025

**HỌC SÁCH ( Tiết 1– Lớp 5)**

 **HƯỚNG DẪN CÁC EM**

**TÌM ĐỌC VỀ TRUYỆN KHOA HỌC LIÊN**

 **QUAN ĐẾN SỰ SINH SẢN CỦA THỰC VẬT – ĐỘNG VẬT**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Chọn đúng sách truyện học và đọc truyện theo chủ đề sự sinh sản của thực vật – động

- Đọc tốt câu chuyện . nhận biết được sự sinh sản của một số động vât & thực vật.

- Giáo dục các em biết yêu quý các loài động vật & thực vật trong thiên nhiên.

- Có thói quen và thích đọc sách .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

\* Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh.

 \* Danh mục sách theo chủ đề: + Động vật.

 + Thực vật.

 Học sinh : Sổ tay đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **I- TRƯỚC KHI ĐỌC**1.Khởi động: Trò chơi “ Trồng nụ hoặc trò chơi con thỏ” - Hướng dẫn trò chơi.- Qua trò chơi em biết cây hoa hoặc thỏ con được sinh và lớn lên như thế nào ?-Tóm tắt dẫn nhập vào bài2. Giới thiệu bài: Học sách truyện khoa học liên quan đến sự sinh sản của thực vật – động vật. - Giới thiệu các danh mục sách :+ Động vật.+ Thực vật.Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề *Mục tiêu: Biết chọn đúng sách & giới thiệu sách theo chủ đề trên..*- Nêu yêu cầu giúp các em chọn sách.- Hướng dẫn các em giới thiệu sách. Giới thiệu trong nhóm trước lớp.Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện*Mục tiêu:Đọc hết một câu chuyện ngắn thực hiện tốt các yêu cầu phiếu học tập*- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng hoàn thành ở phiếu đọc truyện sau:+ Tên sách ? tác giả là ai?+ Nói về loài động vật nào ( thực vật nào) ? + Vài nét về đặc điểm sinh sống của chúng?+ Quá trình sinh sản của chúng ra sao ?III- SAU KHI ĐỌC ( 15’)Hoạt động 1: Báo cáo kết quả *Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyên trong nhóm, Báo cáo kết quả trước lớp lưu loát , logic.*- Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn:- Hướng dẫn nhận xét- Nhận xét chung3. Tổng kết- Hãy nêu những lợi ích của động vật / thực vật đối với con người.-Giáo dục các em bảo vệ các loài động vật ,thực vật có ích trong thiên nhiên.- Về đọc để tìm nhiều thông tin qua các sách:Thế giới những điều kỳ diệu- Khơng hỏi khơng biết-Bí ẩn về động vật/ Giáo dụcThế giới cây xanh xung quanh taThế giới động vật xung quanh taNhững điều thú vị quanh em/Kim ĐồngSâu rĩm tìm mẹĐiều ước của sâu bướm/ Giáo dụcNhững con vật ngộ nghĩnh/ Kim ĐồngCâu chuyện về cây con/ Giáo dục | \* Cả lớp tham gia trò chơi- Nêu lại qua nội dung bài hát\*Họat động nhóm\* Nhóm 1, 3: Chọn sách viết về các loài động vật.\* Nhóm 2, 4: Chọn sách viết về các loài thực vật. - Tiến hành đến giá chọn sách (mỗi em 1quyển, hoặc 2 em/ quyển ))- Giới thiệu trong nhóm + Tên sách truyện – Thuộc chủ đề nào+ Tên tác giả – nhà xuất bản* Giới thiệu trong nhóm
* Thư kí ghi và giới thiệu trước lớp.

*.*- Đọc hoàn thành một truyện ngắn.- Ghi những cảm nhận về sự sinh sản đối tựơng mình tìm hiểu vào sổ tay.\* Giới thiệu những thông tin mình tìm được trong nhóm.- Các em lần lượt giới thiệu trong nhóm\* Chọn bài hay giới thiệu trước lớp- Trình bày trước lớp- Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn- Các em nêu |

Ngày soạn: 6/2/2025

Thời gian thực hiện: Thứ Sáu ngày 7 tháng 2 năm 2025

**HỌC SÁCH ( Tiết 2– Lớp 5)**

**HỌC TRUYỆN VỀ NHỮNG ANH HÙNG,**

**DANH NHÂN VÀ DANH LAM THẮNG CẢNH CỦA VIỆT NAM**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

- Giúp các em chọn được sách theo chủ đề, đọc và cảm nhận nội dung câu chuyện về các anh hùng, danh nhân và danh lam thắng của cảnh Việt Nam .

- Chọn đúng sách theo chủ đề, đọc tốt và cảm nhận được những tấm gương anh hùng trong chiến đấu / lao động là những giá trị cuộc sống. Khám phá được sự giàu đẹp của quê hương trên mọi miền đất nước. -

- Biết tự hào về những tấm gương anh hùng – yêu quê hương.

- Có thói quen đọc sách theo chủ đề trên và vận dụng kiến thức đã đọc vào thực hành các bài tập trong lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

\*Giáo viên & cán bộ thư viện chuẩn bị:

\* Xếp bàn theo nhóm học sinh

 \* Danh mục sách theo chủ đề: + Về các anh hùng, danh nhân Việt.

 + Về danh lam thắng cảnh Việt Nam.

\*Học sinh : + Nắm được nội qui sinh hoạt ở thư viện.

 + Sổ tay học sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| I- TRƯỚC KHI ĐỌC ( 5’)1. Khởi động:- Hướng dẫn hình thức khởi động.2. Tìm hiểu về qui định ở thư viện :* Yêu cầu các em nhớ nhắc về nội qui ơ thư viện .
* Giới thiệu danh mục sách đến các em

3. Giới thiệu bài : Đọc truyện về những anh hùng, danh nhân và danh lam thắng cảnh của Việt NamII- TRONG KHI ĐỌC ( 15’)Hoạt động 1: Chọn sách theo chủ đề *Mục tiêu: Biết chọn đúng sách theo trình độ, theo chủ đề.*- Yêu cầu học sinh mở quả táo của nhóm và nêu yêu cầu trước lớp.- Yêu cầu các em chọn sách - Hướng dẫn các em giới thiệu sách.Hoạt động 2: Thực hành đọc truyện*Mục tiêu: Đọc hết một câu chuyện ngắn – ghi lại đúng tác giả, nội dung câu chuyện.*- Nêu yêu cầu đọc truyện cùng những nhiệm vụ sau:+ Đọc hết câu chuyện ngắn+ Ghi lại tên truyện, tác giả, nhân vật chính, nội dung về sự kiện mà các em nghĩ là quan trọng của câu chuyện vào sổ tay, hoặc trên sơ đồ mạng.III- SAU KHI ĐỌC ( 10’)Hoạt động 1: Báo cáo nôi dung *Mục tiêu: Biết trao đổi những cảm nhận sau khi đọc truyên trong nhóm, trước lớp.*- Giới thiệu trong nhóm- Giới thiệu trước lớp- Hướng dẫn các em giới thiệu những ghi về câu chuyện của mình với các bạn:\* Giới thiệu trong nhóm\* Chọn một vài bạn ở các nhóm giới thiệu trước lớp ( khuyến khích nhóm sử dụng sơ đồ mạng)- Hướng dẫn nhận xét- Nhận xét chungHọat động 2: Tổng kết- Qua tiết đọc này các em học được những gì ?- Giáo dục các em lòng dũng cảm - tình yêu quê hương đất nước .- Nhắc các em tìm mượn những câu chuyện được bạn giới thiệu đọc ghi vào sổ. | - HS: Đi theo vòng tròn hát nhận quả táo, hát xong về đúng quả táo lớn có cùng màu sắc trên bàn hình thành nhóm. * ( 1-2 HS) Nhắc lại nội qui sinh hoạt ở thư viện .

- Mở quả táo đọc nhiệm vụ của nhóm lên trước lớp.\* Nhóm 1,3: Chọn sách về các anh hùng nước Việt.\* Nhóm 2,5: Chọn sách về các danh nhân nước Việt \* Nhóm 4, 6: Chọn sách về các danh lam thắng cảnh của Việt Nam.- Tiến hành đến giá chọn sách (cá nhân )- Giới thiệu sách đã chọn trong nhóm thư kí ghi lại – Giới thiệu trước lớp.- Tiến hành đọc truyện - Ghi những cảm nhận vào sổ tay. Hoặc sử dụng sơ đồ mạng đối với nhóm đọc cùng một truyện.\* Tên truyện – tác giả\* Nhân vật chính\* Nội dung quan tam trong câu chuyện \* Đại diện nhóm trình bày trong nhóm- Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn\* Đại diện nhóm trình bày trước lớp- Nhận xét nội dung giới thiệu của bạn- ( 1-3 HS ) nêu |