Ngày soạn: 1/12/2024

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 2 tháng 12 năm 2024

**ĐỌC SÁCH ( TIẾT 1 – LỚP 3)**

**Cộng đồng HD các em đọc những sách truyện nói về mối quan hệ**

**giữa cá nhân với cộng đồng xung quanh ta**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**:

**-** Giúp HS hiểu rõ hơn tình làng nghĩa xóm. Cách sống “ Mình vì mọi người, mọi người vì mình” là lẽ phải mà mọi người ai cũng phát huy và rèn luyện.

**-** HS biết nhận thức và hành động vì môi trường sống chung.

**-** Giúp HS biết sống bao dung và thông cảm với những người xung quanh mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* Địa điểm: Thư viện trường

**\* Giáo viên:** Các thẻ viết sẵn:

1. Bán anh em xa, mua láng giềng gần.

2. Cháy nhà hàng xóm, bình chân như vại.

3. Ăn cỗ đi trước, lội nước theo sau.

4. Bầu ơi thương lấy bí cùng

Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn

5.Con người muốn sống con ơi

Phải yêu đồng chí, yêu người anh em.

\* Truyện : Tập sách Ngọn xanh, ngọn đỏ

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| + Nêu yêu cầu  + Đến từng nhóm theo dõi tốc độ đọc và trò chuyện với HS về sách của nhóm đang đọc. | HT: Nhoùm.  - Cá nhân tự nhận biểu tượng và thành 4 nhóm thực hiện.  - Mỗi nhóm nhanh chóng phân loại và đính trên bảng cài theo yêu cầu.  - Nhóm nào xong trước sẽ được tuyên dương.  - Lắng nghe và quan sát.  HT: Nhóm.  - Nhận việc. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. SAU KHI ĐỌC: ( 5’)**  - Yêu cầu HS chia sẻ sách của nhóm mình với nhóm khác.  Ngoài câu chuyện này em còn biết câu chuyện nào khác không?  - Qua tiết học hôm nay các em học được điều gì?  *GDHS: Chúng ta phải tuân theo cách sống “ Mình vì mọi người, mọi người vì mình”. Không ích kĩ, chỉ biết có lợi cho bản thân.*  - Giới thiệu một số truyện học tiết sau theo chủ điểm Quê hương, đất nước. | Nhoùm haõy ghi teân vaø ñaëc ñieåm cuûa nhaân vaät chính vaøo sô ñoà sau:  - Đại diện nhóm chọn sách đọc.  - Đọc to trong nhóm. ( Có nhiều hình thức để kiểm soát – Ví dục: Khi bạn nào đọc xong được nhận 1 que – hay một bông hoa nhỏ, hay thẻ hình,….)  - Thảo luận nhóm ghi câu trả lời vào phiếu bài tập.  - Đại diện nhóm trình bày lại kết quả thảo luận.  - Tự nêu.  -Biết sự bao dung và sự cảm thông với mọi người xung quanh.    - Tìm đọc thêm một số tuyện khác theo chủ điểm  - Kế lại chuyện cho người thân nghe.  - Ghi vào sổ nhật ký đọc.  - Lắng nghe. |

Điều chỉnh sau tiết dạy……………..

Ngày soạn: 7/12/2024

Thời gian thực hiện: Thứ Ba ngày 9 tháng 12 năm 2024

**ĐỌC SÁCH ( TIẾT 2 – LỚP 3)**

**Bài 5: Hướng dẫn học sinh đọc sách truyện, ca dao, bài thơ,**

**bài hát nói về quê hương đất nước**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:** Giúp HS được truyền thụ tình yêu quê hương đất nước qua những đoạn văn, thơ hay những câu chuyện ngắn cảm động.

**2. Kỹ năng:** Giúp HS hiểu lòng yêu quê hương đất nướclà truyền thống quý báu của dân tộc ta.

**3. Thái độ:** HS hiểu mọi người đều có thể thể hiện tình yêu quê hương đất nước của mình qua những việc làm cụ thể phù hợp với khả năng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

\* Địa điểm: Thư viện trường

\* Mảnh ghép câu : *Đường vô xứ nghệ quanh quanh*

*Non xanh nước biếc như tranh hoạ đồ.*

**-** Sách truyện.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1. TRƯỚC KHI ĐỌC: (5’)**  **\* Hoạt động :**Trò chơi “ Ai nhanh hơn”  *- Mục tiêu*: HS ghép được câu ca dao hoàn chỉnh”  -*Cách tiến hành:*  + Nêu yêu cầu:  + Nêu cách chơi trò chơi  + Phát các mảnh ghép.    - Nhận xét, chuyển ý.  **2. TRONG KHI ĐỌC: (20’)**  **\* Hoạt động 1:** Đọc sách theo chủ điểm Quê hương  *- Mục tiêu*: HS đọc được một số câu ca dao, truyện,….nói về quê hương đất nước.  - *cách tiến hành:*  +Cho học sinh chọn sách theo chủ đề.  +  **3. SAU KHI ĐỌC: ( 5’)**  - Cho HS chia sẻ  - Qua tiết học giup em hiểu thêm gì về quê hương đất nước mình  *GD: Chúng ta phải luôn xây dựng quê hương đất nước mình ngày giầu đẹp hơn.*  - Giới thiệu cảnh đẹp về quê hương | Hình thöùc :Nhoùm  -Chia lớp thành 4 nhóm  - Lắng nghe  - Nhận đồ dùng ( các mảnh ghép)  - Thảo luận  - Mỗi nhóm sẽ ghép những mảnh ghép được cắt rời sao cho tạo thành câu ca dao.  *Đường vô xứ Nghệ quanh quanh*  *Non xanh nước biếc như tranh hoạ đồ.*  - Trình bày. Nhận xét lẫn nhau    Hình thức: cá nhân    + Sách của nhà xuất bản nào?  + Câu ca dao, thơ nào em thích nhất , chi tiết nào en thích nhất?  - Chọn sách theo chủ đề  - Chọn sách theo chủ đề  .  - Suy nghó traû lôøi caâu hoûi.  ……………………………………………………………………  ………………………………………………………  - Trình theo yêu cầu câu hỏi.  Trình bày những hiểu biết về phong cảnh Việt cảnh đẹp của địa phương mình.  - Lắng nghe và quan sát.  - |