**TOÁN**

**Tiết 102: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia.

- Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Máy tính, PP chiếu nội dung bài.

**2. HS:** SGK, vở ghi bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5p)****\* Khởi động:**- GV cho lớp hát, vận động theo nhạc 1 bài hát.**\* Kết nối:** GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức mới: (10p)****-** GV cho HS quan sát tranh:+ Nêu bài toán?+ Nêu phép tính?- GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính 10 : 2 cũng gọi là thương.- YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia.- Nhận xét, tuyên dương.- GV lấy ví dụ: *Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.*+ Bài cho biết gì?+ Bài YC làm gì?+ Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào?- GV chốt cách tính thương khi biết số hạng.**2.2. Hoạt động: (17p)***Bài 1:* - Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, thương của từng cột)- GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:a,*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì- Bài toán hỏi gì?- Tổ chức học sinh thảo luận nhóm- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Đánh giá, nhận xét bài HS.*Bài 2:b,*- Gọi HS đọc YC bài.- Tổ chức học sinh làm vào vở- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, khen ngợi HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**- Hôm nay em học bài gì? - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia.- Nhận xét giờ học. | **-** HS hát, vận động.**-** HS trả lời.+ Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa?+ Phép tính: 10 : 2 = 5- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS chia sẻ:+ Bài YC tính thương.+ Lấy 14 : 2 = 7.- HS lắng nghe, nhắc lại.- HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.- HS đọc.- HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.- HS đổi chéo kiểm tra.- HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**