**TOÁN**

**Tiết 102: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia.

- Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

- Phát triển năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

- HS yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Máy tính, PP chiếu nội dung bài.

**2. HS:** SGK, vở ghi bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5p)**  **\* Khởi động:**  - GV cho lớp hát, vận động theo nhạc 1 bài hát.  **\* Kết nối:** GV dẫn dắt, giới thiệu bài.  **2. Hình thành kiến thức mới: (10p)**  **-** GV cho HS quan sát tranh:  + Nêu bài toán?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính 10 : 2 cũng gọi là thương.  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.*  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính thương khi biết số hạng.  **2.2. Hoạt động: (17p)**  *Bài 1:*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, thương của từng cột)  - GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:a,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì  - Bài toán hỏi gì?  - Tổ chức học sinh thảo luận nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  *Bài 2:b,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Tổ chức học sinh làm vào vở  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**  - Hôm nay em học bài gì?  - Lấy ví dụ về phép tính chia, nêu thành phần của phép tính chia.  - Nhận xét giờ học. | **-** HS hát, vận động.  **-** HS trả lời.  + Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa?  + Phép tính: 10 : 2 = 5  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  + Bài YC tính thương.  + Lấy 14 : 2 = 7.  - HS lắng nghe, nhắc lại.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.  - HS đọc.  - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.  - HS đổi chéo kiểm tra.  - HS chia sẻ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**