**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 201+202: Bài 23: ĐỌC “GIỌT NƯỚC VÀ BIỂN LỚN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Đọc đúng các từ ngữ khó trong bài thơ Giọt nước và biển lớn, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu được mối quan hệ giữa giọt nước, suối, sông, biển.

- Giúp hình thành và phát triển năng lực văn học: Nhận biết các diễn biến các sự vật trong chuyện.

- Có tình cảm quý mến và tiết kiệm nước; rèn kĩ năng hợp tác làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:** Máy tính, PP để chiếu hình ảnh của bài học.

**2. HS:** SGK, Vở ghi bài.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu: (5p)****-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Theo em, nước mưa rơi xuống sẽ đi đâu?**\* Kết nối:** GV dẫn dắt, giới thiệu bài.**2. Hình thành kiến thức mới: (30p)****\* Hoạt động 1: Đọc văn bản.**- GV đọc mẫu:giọng đọc nhanh, vui tươi- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: Lượn- Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS.**\* Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi.**- GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk/tr.23. 1. Những gì tạo nên dòng suối nhỏ?2. Bài thơ cho biết nước biển từ đâu mà có?3. Kể tên các sự vật được nhắc đến trong bài thơ.4. Nói về hành trình giọt nước đi ra biển.- GV HDHS trả lời từng câu hỏi đồng thời hoàn thiện bài 1 trong VBTTV/tr.5.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- HDHS học thuộc lòng 2 khổ thơ bất kỳ.- Nhận xét, tuyên dương HS.**\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại (12p)**- Gọi HS đọc toàn bài; Chú ý giọng đọc vui vẻ.- Nhận xét, khen ngợi.**\* Hoạt động 4: Luyện tập theo văn bản đọc (20p)****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.24.+ Mỗi từ dưới đây tả sự vật trong bài thơ:- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr…- Tuyên dương, nhận xét.**Bài 2:**- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.24. + Đóng vai biển, em hãy nói lời cảm ơn giọt nước:- HDHS đóng vai để luyện nói lời cảm ơn giọt nước- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS.**3. Vận dụng, trải nghiệm: (3p)**- Hôm nay em học bài gì?- GV nhận xét giờ học. | - 2-3 HS chia sẻ.HSTL: Theo em nước mưa rơi xuống sẽ xuống suối, sông, ao hồ, ra biển.- Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc - HS luyện đọc theo nhóm bốn.- 1HS đọc câu hỏi- HS lần lượt chia sẻ ý kiến:1. Mưa rơi tạo nên dòng suối nhỏ2. Bài thơ cho biết nước biển do suối nhỏ chảy xuống chân đồi, góp thành sông lớn, sông đi ra biển mà có.3. Các sự vật được nhắc đến trong bài thơ: mưa, suối, sông, biển.4. Mưa rơi xuống các con suối nhỏ. Các con suối men theo chân đồi chảy ra sông. Sông đi ra biển, thành biển mênh mông..- HS thực hiện.- HS luyện đọc cá nhân, đọc trước lớp.- 1-2 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.Gợi ý đáp án: Nhỏ: SuốiLớn: SôngMênh mông: Biển- 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- Gợi ý đáp án: Tớ là biển cả. Tớ mỗi ngày một mênh mông, bao la, rộng lớn. Nhờ có các bạn suối, sông góp thành nên tớ mới được như ngày hôm nay. Nhưng bạn mà tớ phải nói lời cảm ơn nhất đến là giọt nước. Nhờ có bạn ấy - những giọt nước trong veo chảy lượn từ bãi cỏ, qua chân đồi, góp thành sông lớn, sông lớn lại đi ra với tớ nên tớ mới trở nên thật bao la hùng vĩ.**-** HSTL |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (nếu có):**

..................................................................................................................................................................................................................................................................