**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHUYÊN ĐỀ CẤP TRƯỜNG**

**Năm học: 2023-2024**

**Ngày soạn: 8/3/2024**

**Ngày giảng:13/3/2024**

**Người thực hiện:Nguyễn Thị Diệu Linh**

**GVCN : lớp 4c**

**TIẾNG VIỆT**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: TRẠNG NGỮ CHỈ THỜI GIAN NƠI CHỐN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\* Sau bài học, học sinh sẽ :**

- Hiểu được tác dụng và đặc điểm của trạng ngữ thời gian, chỉ nơi chốn trong câu (Trả lời câu hỏi ở đâu? Khi nào?). Bước đầu biết tìm được trạng ngữ chỉ nơi chốn trong đoạn văn xếp chúng vào nhóm thích hợp (BT2), biết thêm những bộ phận cần thiết để hoàn chỉnh câu có trạng ngữ cho trước(BT4)

\* Hình thành năng lực ngôn ngữ, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề sáng tạo, tự chủ và tự học.

\* Hình thành phẩm chấtchăm chỉ, trách nhiệm, trung thực.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, phiếu học tập

- HS: sgk, vở ghi

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 1. **Hoạt động mở đầu:3’**

**a.Khởi động****-** GV tổ chức cho hs chơi trò chơi”Sóc nâu tìm hạt dẻ” để ôn lại kiến thức trạng ngữ đã học- Nhận xét, tuyên dươngb.**Kết** **nối**- Giới thiệu bài – ghi bài | - HS tham gia trò chơi-HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức:12’****Bài 1:**- Gọi HS đọc yêu cầu.- Bài có mấy yêu cầu làm gì? Đó là những yêu cầu nào? - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân vào sau đó chia sẻ kết quả thảo luận theo nhóm đôi, hoàn thành phiếu học tập.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Câu | Trạng ngữ | Ý nghĩa của Trạng ngữ |
| A |  |  |
| B |  |  |
| C |  |  |
| D |  |  |

 | - HS đọc+Tìm trạng ngữ trong câu và cho biết chúng bổ sung thông tin gì cho câu?- HS làm việc cá nhân vào phiếu học tập- Thảo luận nhóm đôi |
| - GV mời HS đại diện nhóm phát biểu-GV chốt đáp án.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Trạng ngữ** | **Ý Nghã của TN** |
| a. Mùa xuân, các loài hoa đua nhua khoe sắc | Mùa xuân | Bổ sung ý nghĩa về thời gian |
| b. Trân cành cây, lộc non đã nhú xanh biếc | Trân cành cây | Bổ sung ý nghĩa về Nơi chốn |
| c. Tháng ba, hoa ban nở trắng núi rừng Tây Bắc. | Tháng ba | Bổ sung ý nghĩa về Thời gian |

 | -Đại diện nhóm trình bày ý kiến |
| - GV chuyển ý sang bài tập 2.**Bài 2:**- Gọi HS nêu yêu cầu bài. | - HS lắng nghe- HS nêu+Đặt câu hỏi cho các trạng ngữ tìm được ở bài tập 1. |
| -GV gọi HS đọc nội dung các câu văn trong các ý.-GV cho HS nhắc lại các trạng ngữ có trong bài tập 1- GV gọi HS trả lời cá nhân- GV chốt kết quả lên màn chiếua. Khi nào/ Bao giờ các loài hoa đua sắc?Các loài hoa đua nhau khoe sắc khi nào/bao giờ?b. Ở đâu đàn trâu đang thung thăng gặm cỏ?Đàn trâu đang thung thăng gặm cỏ ở đâu? c. Khi nào/Bao giờ hoa ban nở trắng núi rừng Tây Bắc?Hoa ban nở trắng núi rừng Tây Bắc khi nào/ bao giờ? - GV hỏi:+TN ở câu a,c là TN chỉ gì ?+TN ở câu b, d là TN chỉ gì? +Để đặt câu hỏi cho TN chỉ thời gian ta dung từ để hỏi nào? +Để đặt câu hỏi cho TN chỉ nơi chốn ta dung từ để hỏi nào? - GV lưu ý: Cần nhấn giọng vào từ ngữ để hỏi và thêm dấu chấm hỏi vào cuối câu khi đặt câu hỏi với các TN. -Qua hai bài tập, em hiểu gì về TN chỉ thời gian và TN chỉ nơi chốn? - Hỏi: Trạng ngữ chỉ thời gian có ‎ nghĩa gì trong câu? Trạng ngữ chỉ nơi chốn có ‎ nghĩa gì trong câu?- GV nhận xét, rút ra ghi nhớ-GV gọi HS đọc ghi nhớ  | - HS đọc -HS nhắc lại các trạng ngữ có trong bài tập 1.+Mùa xuân, dưới chân đê,tháng Ba,trước nhà .-HS trả lời cá nhân-HS quan sát, theo dõi. -HS trả lời+TN chỉ thời gian+TN chỉ nơi chốn.+Bao giờ?, Khi nào?, Lúc nào?...+Ở đâu? Nơi nào? Chỗ nào?-HS trả lời.-HS đọc ghi nhớ |
| **3. Luyện tập thực hành 15’****Bài 3:**- Gọi HS nêu yêu cầu bài.* GV nhấn yêu cầu
 | - HS nêu yêu cầu bài+Tìm TN của mỗi câu trong đoạn văn dưới đây và xếp vào nhóm thích hợp |
| - GV hướng dẫn HS tìm số câu trong đoạn văn.+Đoạn văn có mấy câu?Dựa vào dấu hiệu nào ?  | - HS trả lời+ 4 câu. |
| - Tổ chức cho HS làm việc cá nhân gạch chân dưới trạng ngữ - Tổ chức cho HS chơi trò chơi”Tiếp sức” để xếp vào từ vào hai nhóm thích hợp- GV phổ biến luật chơi | - HS thực hiện yêu cầu* HS tham gia chơi
 |
| -GV nhận xét chốt kết quả:+ TN chỉ TG: Tháng chạp, vào ngày tết+ TN chỉ nơi chốn: Ở góc vườn, Khắp gian phòng.Bài 4.- Gọi HS nêu yêu cầu-Gọi HS đọc câu trong bài- HD HS làm bài.- Cho HS làm bài vào vở- GV chiếu vở cả lớp .-GV nhận xét, khen ngợi- GV chốt KQ: a. Trên cành cây/Buổi sáng/Trong khu vườn nhà em… , bầy chim hót líu lo.b. Mùa hè/ Ở góc sân trường ….c. Sáng sớm/Phía khơi xa …… | -HS lắng nghe.- HS nêu Yc+ Thêm trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn vào câu.- Cá nhân lam vào vở- Đại diện chia sẻ-HS lắng nghe |
|  |  |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm 5’****Bài 5:*** Gọi HS nêu yêu cầu bài
* Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để hỏi đáp về thời gian, nơi chốn.
* GV huớng dẫn HS trong qúa trình trao đổi nhóm.
* GV gọi HS nhận xét các bạn.

-GV gọi HS nhắc lại kiến thức về trạng ngữ chỉ thời gian, nơi chốn đã học trong bài.-GV nhận xét, tuyên dương tiết học | - HS nêu yêu câu-HS thảo luận nhóm đôi-HS thực hành hỏi- đáp trong nhóm, trước lớp. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có):**