**TUẦN 21**

**Ngày thứ : 1**

*Ngày soạn : 6/2/2025*

*Ngày giảng : Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025*

**Tiếng Việt**

**BÀI 5: GIỌT NƯỚC VÀ BIỂN LỚN(Tiết 1+2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc đúng các từ ngữ khó trong bài thơ Giọt nước và biển lớn, biết ngắt hơi phù hợp với nhịp thơ.

- Hiểu nội dung bài: Hiểu dược mối quan hệ giữa giọt nước, suối, sông, biển.

- Hình thành và phát triển NL: Năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực ngôn ngữ.

- Hình thành và phát triển PC: Yêu thiên nhiên, biết chia sẻ, giúp đỡ bạn bè. Tự hoàn thành nhiệm vụ học tập và rèn luyện ở trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Chuẩn bị của GV**: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

**2. Chuẩn bị của HS**: SGK.Vở BTTV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu : 2’** |
| **-** Cho HS quan sát tranh: Tranh vẽ gì?- GV hỏi:+ Theo em, nước mưa rơi xuống sẽ đi đâu?- GV dẫn dắt, giới thiệu bài. | - 2-3 HS chia sẻ.Theo em, nước mưa rơi xuống sẽ xuống suối, sông, ao hồ, ra biển. |
| **2. Hình thành kiến thức mới: 30’** |
| - GV đọc mẫu:giọng đọc nhanh, vui tươi- HDHS chia đoạn: 4 khổ thơ; mỗi lần xuống dòng là một khổ thơ.- Luyện đọc từ khó kết hợp giải nghĩa từ: Lượn- Luyện đọc khổ thơ: GV gọi HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. Chú ý quan sát, hỗ trợ HS. | - Cả lớp đọc thầm.- 3-4 HS đọc nối tiếp.- HS đọc nối tiếp.- HS luyện đọc theo nhóm bốn. |
| **Tiết 2.****1. Luyện tập – Thực hành: 30’***Hiểu được nội dung chính của văn bản.* |
| - GV gọi HS đọc lần lượt 4 câu hỏi trong sgk.*1. Những gi tạo nên dòng suối nhỏ?**2. Bài thơ cho biết nước biển từ đâu mà có?**3. Kể tên các sự vật được nhắc đến trong bài thơ.**4. Nói về hành trình giọt nước đi ra biển.*- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- Nhận xét, tuyên dương HS chốt lại nội dung chính của bài.  | - HS lần lượt đọc, thảo luận nhóm đôi/ nhóm 4 để trả lời từng câu hỏi. sau đó chia sẻ trong nhóm, chia sẻ trước lớp, lớp nhận xét, bổ sung ý. *1. Mưa rơi tạo nên dòng suối nhỏ**2. Bài thơ cho biết nước biển do suối nhỏ chảy xuống chân đồi, góp thành sông lớn, sông đi ra biển mà có.**3. Các sự vật được nhắc đến trong bài thơ: mưa, suối, sông, biển.**4. Mưa rơi xuống các con suối nhỏ. Các con suối men theo chân đồi chảy ra sông. Sông đi ra biển, thành biển mênh mông..* |
| **Luyện đọc lại.** *Đọc bài đúng, trôi chảy, có ngữ điệu.*  |
| - GV đọc đọc mẫu lần 2. - GV lưu ý học sinh cách đọc có ngữ điệu.- GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm đoạn - bài.- GV tổ chức cho HS thi đọc hay ( đoạn/ bài) - Nhận xét, khen ngợi. | - HS lắng nghe, đọc thầm.-HS luyện đọc theo nhóm.-HS thi đọc hay trong nhóm – cử đại diện thi đọc hay trước lớp. -HS khác lắng nghe, đánh giá.  |
| **2.Luyện tập theo văn bản đọc:** *HS thực hành luyện tập theo nội dung văn bản.*  |
| **Bài 1: *Mỗi từ dưới đây tả sự vật nào trong bài thơ:***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk+ Mỗi từ dưới đây tả sự vật trong bài thơ:- YC HS trả lời câu hỏi đồng thời hoàn thiện vào VBTTV/tr…..- Tuyên dương, nhận xét. | - 1-2 HS đọc.- 2-3 HS chia sẻ đáp án, nêu lí do vì sao lại chọn ý đó.Gợi ý đáp án: *Nhỏ: Suối**Lớn: Sông**Mênh mông: Biển* |
| ***Bài 2: Đóng vai biển, em hãy nói lời cảm ơn giọt nước***- Gọi HS đọc yêu cầu sgk/ tr.24. + Đóng vai biển, em hãy nói lời cảm ơn giọt nước:- HDHS đóng vai để luyện nói lời cảm ơn giọt nước- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Gọi các nhóm lên thực hiện.- Nhận xét chung, tuyên dương HS. | - 1-2 HS đọc.- HS hoạt động nhóm 4, thực hiện đóng vai luyện nói theo yêu cầu.- 4-5 nhóm lên bảng.- Gợi ý đáp án: *Tớ là biển cả. Tớ mỗi ngày một mênh mông, bao la, rộng lớn. Nhờ có các bạn suối, sông góp thành nên tớ mới được như ngày hôm nay. Nhưng bạn mà tớ phải nói lời cảm ơn nhất đến là giọt nước. Nhờ có bạn ấy - những giọt nước trong veo chảy lượn từ bãi cỏ, qua chân đồi, góp thành sông lớn, sông lớn lại đi ra với tớ nên tớ mới trở nên thật bao la hùng vĩ.* |
| **3. Vận dụng – Trải nghiệm: 3’** - GV tổng kết chung nội dung tiết học: - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

……………………………………………………………………………………….