**TUẦN 21**

**Ngày thứ : 1**

*Ngày soạn : 6/2/2025*

*Ngày giảng : Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025*

**TOÁN (TIẾT 101)**

**Bài 42: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia. Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

- Hình thành và phát triển NL: HS phát triển năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực Toán học.

- Hình thành và phát triển PC: Biết yêu quý, lễ phép với thầy cô. Sẵn lòng chia sẻ với bạn bè. Có trách nhiệm với công việc được giao, tự bảo quản đồ dùng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Chuẩn bị của GV**: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

**2. Chuẩn bị của HS**: SGK. Đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:** *(3 phút)* |
| - GV cho HS ôn lại bài cũ thông qua trò chơi - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài.  | - Lớp chơi-HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới:** *(10 phút)* |
| **-** GV cho HS quan sát tranh:+ Nêu bài toán?+ Nêu phép tính?- GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính 10 : 2 cũng gọi là thương.- YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia.- Nhận xét, tuyên dương.- GV lấy ví dụ: *Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.*+ Bài cho biết gì?+ Bài YC làm gì?+ Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào?- GV chốt cách tính thương khi biết số hạng. | **-** HS trả lời.+ Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa?+ Phép tính: 10 : 2 = 5- HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.- HS lấy ví dụ và chia sẻ.- HS chia sẻ:+ Bài YC tính thương.+ Lấy 14 : 2 = 7.- HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **3. Luyện tập – Thực hành: 20’**  |
| *Bài 1: số?*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài yêu cầu làm gì?- GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, thương của từng cột)- GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia- Nhận xét, tuyên dương.*Bài 2:a,*- Gọi HS đọc YC bài.- Bài toán cho biết gì- Bài toán hỏi gì?- Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm- GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- Đánh giá, nhận xét bài HS.Đáp án: 1B; 2A; 3C- Gọi HS đọc YC bài.- Tổ chức học sinh làm vào vở- Tổ chức HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, khen ngợi HS.Đáp án:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Phép chia | (A) | (B) | (C) |
| Số bị cha | 10 | 8 | 6 |
| Số chia | 2 | 2 | 2 |
| thương | 5 | 4 | 3 |

 | - HS đọc.- HS trả lời.- HS lắng nghe.- HS nêu.- HS đọc.- HS trả lời.- HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.- HS đọc.- HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.- HS đổi chéo kiểm tra. |
| **3.Vận dụng:** *(2 phút)*- Hôm nay, em đã học những nội dung gì?- GV tóm tắt nội dung chính.- Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?- GV tiếp nhận ý kiến.- GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**