**TUẦN 21**

**Ngày thứ : 1**

*Ngày soạn : 6/2/2025*

*Ngày giảng : Thứ Hai ngày 10 tháng 2 năm 2025*

**TOÁN (TIẾT 101)**

**Bài 42: SỐ BỊ CHIA, SỐ CHIA, THƯƠNG ( tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết được số bị chia, số chia, thương trong phép chia. Tính được thương khi biết được số bị chia, số chia.

- Vận dụng vào bài toán thực tế liên quan đến phép chia.

- Hình thành và phát triển NL: HS phát triển năng lực tự chủ và tự học; năng lực giao tiếp hợp tác; năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo; năng lực Toán học.

- Hình thành và phát triển PC: Biết yêu quý, lễ phép với thầy cô. Sẵn lòng chia sẻ với bạn bè. Có trách nhiệm với công việc được giao, tự bảo quản đồ dùng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Chuẩn bị của GV**: Máy tính, tivi chiếu nội dung bài.

**2. Chuẩn bị của HS**: SGK. Đồ dùng học toán.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Mở đầu:** *(3 phút)* | |
| - GV cho HS ôn lại bài cũ thông qua trò chơi  - GV cùng HS nhận xét, kết nối vào bài. | - Lớp chơi  -HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới:** *(10 phút)* | |
| **-** GV cho HS quan sát tranh:  + Nêu bài toán?  + Nêu phép tính?  - GV nêu: 10 là số bị chia, 2 là số chia, kết quả 5 gọi là thương; Phép tính 10 : 2 cũng gọi là thương.  - YCHS lấy thêm ví dụ về phép chia, chỉ rõ các thành phần của phép chia.  - Nhận xét, tuyên dương.  - GV lấy ví dụ: *Số bị chia là 14, số chia là 2. Tính thương của phép chia đó.*  + Bài cho biết gì?  + Bài YC làm gì?  + Để tính thương khi biết số bị chia và số chia, ta làm như thế nào?  - GV chốt cách tính thương khi biết số hạng. | **-** HS trả lời.  + Chia đều 10 bông hoa vào 2 lọ. Hỏi mỗi lọ có mấy bông hoa?  + Phép tính: 10 : 2 = 5  - HS nhắc lại cá nhân, đồng thanh.  - HS lấy ví dụ và chia sẻ.  - HS chia sẻ:  + Bài YC tính thương.  + Lấy 14 : 2 = 7.  - HS lắng nghe, nhắc lại. |
| **3. Luyện tập – Thực hành: 20’** | |
| *Bài 1: số?*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài yêu cầu làm gì?  - GV hướng dẫn mẫu: Nêu thành phần của phép tính chia (số bị chia, số chia, thương của từng cột)  - GV gọi HS nêu thành phần từng cột phép tính chia  - Nhận xét, tuyên dương.  *Bài 2:a,*  - Gọi HS đọc YC bài.  - Bài toán cho biết gì  - Bài toán hỏi gì?  - Tổ chức hoc sinh thảo luận nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - Đánh giá, nhận xét bài HS.  Đáp án: 1B; 2A; 3C  - Gọi HS đọc YC bài.  - Tổ chức học sinh làm vào vở  - Tổ chức HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  Đáp án:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Phép chia | (A) | (B) | (C) | | Số bị cha | 10 | 8 | 6 | | Số chia | 2 | 2 | 2 | | thương | 5 | 4 | 3 | | - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS nêu.  - HS đọc.  - HS trả lời.  - HS thảo luận, phân tích và đưa ra cách chọn đúng nhất.  - HS đọc.  - HS thực hiện làm bài cá nhân, nêu thành phần của từng phép tính chia ở câu a.  - HS đổi chéo kiểm tra. |
| **3.Vận dụng:** *(2 phút)*  - Hôm nay, em đã học những nội dung gì?  - GV tóm tắt nội dung chính.  - Sau khi học xong bài hôm nay, em có cảm nhận hay ý kiến gì không?  - GV tiếp nhận ý kiến.  - GV nhận xét, khen ngợi, động viên HS. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**