

# KẾ HOẠCH BÀI DẠY

Ngày soạn: 19/03/2024

Ngày giảng: Thứ Ba ngày 26 tháng 3 năm 2024

Người dạy: Mai Thị Bích

## KHOA HỌC SỰ SINH SẢN CỦA ĐỘNG VẬT

### I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết một số động vật đẻ trứng và đẻ con.
- Kể tên một số động vật đẻ trứng và đẻ con.
- Giáo dục ý thức bảo vệ các loài động vật.
- **Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên, vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.
- **Phẩm chất:** Học sinh ham thích tìm hiểu khoa học, yêu thích môn học.

### II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

#### 1. Giáo viên

- GV: Sưu tầm tranh ảnh về động vật đẻ trứng và đẻ con

#### 2. Học sinh

- HS : SGK, Sưu tầm tranh ảnh về động vật đẻ trứng và đẻ con

### III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động GV	Hoạt động HS
<b>1. Hoạt động mở đầu:(5phút)</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- Cho HS chơi trò chơi "Chiếc hộp bí mật" với các câu hỏi:<ul style="list-style-type: none"><li>+ Chúng ta có thể trồng những cây con từ bộ phận nào của cây mẹ?</li><li>+ Ở người cũng như ở thực vật, quá trình sinh sản có sự thụ tinh. Vậy thế nào là sự thụ tinh?</li></ul></li><li>- GV nhận xét</li><li>- Giới thiệu bài - ghi bảng</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS chơi trò chơi</li><li>- HS nghe</li><li>- HS ghi vở</li></ul>
<b>2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:(28phút)</b> * Mục tiêu: Kể tên một số động vật đẻ trứng và đẻ con. * Cách tiến hành:	
<p><b>Hoạt động 1: Thảo luận</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- GV yêu cầu HS đọc mục Bạn cần biết trang 112 SGK</li><li>+ Đa số động vật được chia thành mấy nhóm?</li><li>+ Đó là những giống nào?</li><li>+ Tinh trùng hoặc trứng của động vật được sinh ra từ cơ quan nào? Cơ quan đó thuộc giống nào?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS đọc thầm trong SGK, thảo luận nhóm</li><li>+ Đa số động vật được chia thành 2 giống.</li><li>+ Giống đực và giống cái.</li><li>+ Con đực có cơ quan sinh dục đực tạo ra tinh trùng. Con cái có cơ quan sinh dục cái tạo ra trứng.</li></ul>

<p>+ Hiện tượng tinh trùng kết hợp với trứng gọi là gì?</p> <p>+ Nêu kết quả của sự thụ tinh. Hợp tử phát triển thành gì?</p> <p><b>Hoạt động 2: Các cách sinh sản của động vật</b></p> <p>+ Động vật sinh sản bằng cách nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV chia lớp thành các nhóm</li> <li>- GV yêu cầu các nhóm phân loại các con vật mà nhóm mình mang đến lớp, những con vật trong các hình SGK thành 2 nhóm: động vật đẻ trứng và động vật đẻ con</li> <li>- Trình bày kết quả</li> <li>- GV ghi nhanh lên bảng</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Người họa sĩ tí hon</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- GV cho HS vẽ tranh theo đề tài về những con vật mà em yêu thích</li> <li>- Gợi ý HS có thể vẽ tranh về: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con vật đẻ trứng</li> <li>+ Con vật đẻ con...</li> </ul> </li> <li>- Trình bày sản phẩm</li> <li>- GV nhận xét chung</li> </ul>	<p>+ Hiện tượng tinh trùng kết hợp với trứng tạo thành hợp tử gọi là sự thụ tinh.</p> <p>+ Hợp tử phân chia nhiều lần và phát triển thành cơ thể mới, mang những đặc tính của bố và mẹ.</p> <p>+ Động vật sinh sản bằng cách đẻ trứng hoặc đẻ con.</p> <p>- Các nhóm thảo luận theo sự hướng dẫn của GV</p> <p>- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả của nhóm mình</p> <p>* Ví dụ:</p> <table border="1" data-bbox="787 850 1442 1066"> <thead> <tr> <th>Tên con vật đẻ trứng</th> <th>Tên con vật đẻ con</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Gà, chim, rắn, cá sấu, vịt, rùa, cá vàng, sâu, ngỗng, đà điểu,...</td> <td>Chuột, cá heo cá voi, khỉ, dơi, voi, hổ, báo, ngựa, lợn, chó, mèo, ...</td> </tr> </tbody> </table> <p>- HS thực hành vẽ tranh</p> <p>- HS lên trình bày sản phẩm</p> <p>- Cử ban giám khảo chấm điểm cho những HS vẽ đẹp</p>	Tên con vật đẻ trứng	Tên con vật đẻ con	Gà, chim, rắn, cá sấu, vịt, rùa, cá vàng, sâu, ngỗng, đà điểu,...	Chuột, cá heo cá voi, khỉ, dơi, voi, hổ, báo, ngựa, lợn, chó, mèo, ...
Tên con vật đẻ trứng	Tên con vật đẻ con				
Gà, chim, rắn, cá sấu, vịt, rùa, cá vàng, sâu, ngỗng, đà điểu,...	Chuột, cá heo cá voi, khỉ, dơi, voi, hổ, báo, ngựa, lợn, chó, mèo, ...				
<p><b>3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:(3 phút)</b></p>					
<p>- Nêu vai trò của sự sinh sản của động vật đối với con người?</p>	<p>- Sinh sản giúp cho động vật duy trì và phát triển nòi giống. Đóng vai trò lớn về mặt sinh thái học, cung cấp thực phẩm cho con người</p>				
<p>- Hãy tìm hiểu những con vật xung quanh hoặc trong nhà mình xem chúng đẻ trứng hay đẻ con ?</p>	<p>- HS nghe và thực hiện</p>				

**IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG (nếu có):**

.....  
.....  
.....