**Ngày soạn: 22/2/2024**

**Ngày dạy: 26/2/2024**

**Người dạy: Nguyễn Thị Mỹ**

**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**BÀI 20: CƠ QUAN TUẦN HOÀN( T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Chỉ và nói được tên các bộ phận chính của các cơ quan tuần hoàn trên sơ đồ.Nhận biết và trình bày được chức năng của cơ quan tuần hoàn ở mức độ đơn giản qua hoạt động sống hằng ngày của bản thân như phát hiện tim và mạch máu đập.

- Biết quan sát, có biểu hiện chú ý học tập, phân tích, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

 - Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình, đóng vai, xử lý tình huống… trong các hoạt động học tập.

 - Biết chăm sóc sức khỏe của bản thân và những người trong gia đình.Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc. Có trách nhiệm với tập thể khi tham gia hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy; Phiếu nhóm.

- Giấy A4, B2 hoặc B3.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu (3-5’)** |
| - GV mở bài hát *“Tập thể dục buổi sáng”* để khởi động bài học. - GV nêu câu hỏi: +Muốn có một sức khỏe tốt chúng ta nên làm gì?+ Em hãy đặt tay lên ngực trái hoặc lên cổ và ấn nhẹ em cảm thấy như thế nào?- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới: Muốn biết bộ phận nào đang đập thình thịch bên ngực trái hoặc ở cổ, …chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu bài: *“ Cơ quan tuần hoàn”* | - HS tham gia khởi động.- HS lắng nghe bài hát.+ Thường xuyên luyện tập thể thao và ăn uống khoa học.+Thấy có tiếng đập thình thịch từng nhịp.- HS lắng nghe. |
| **2. Hình thành kiến thức mới(23-25’)** |
|  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về các bộ phận của cơ quan tuần hoàn.****-** GV chia sẻ bức tranh 2 và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+ Cơ quan tuần hoàn gồm những bộ phận nào?*+* Các mạch máu tạo thành hệ mạch kín trong cơ thể người bao gồm những bộ phận nào?+ Gọi 3- 4 HS lên chỉ bộ phận của cơ quan tuần hoàn trên sơ đồ?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nêu nội dung HĐ1 và mời HS đọc lại.*🡪 Cơ quan tuần hoàn gồm tim và các mạch máu. Các mạch máu tạo thành hệ mạch kín trong cơ thể người bao gồm: động mạch, tĩnh mạch và mao mạch. Máu lưu thông trong các mạch máu là một chất lỏng màu đỏ.* | - HS đọc yêu cầu bài.**\* HĐ cá nhân**- HS trình bày:+ Gồm: Tim và các mạch máu.+ động mạch, tĩnh mạch và mao mạch.+ HS lên chỉ 2 bộ phận tim và các mạch máu trên sơ đồ.- HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ1. |
|  **Hoạt động 2: Tìm hiểu chức năng của từng bộ phận của cơ quan tuần hoàn.**- GV chia sẻ bức tranh 3 và nêu câu hỏi. Sau đó mời các nhóm tiến hành thảo luận và trình bày kết quả.+ Quan sát tranh, đọc thông tin và lên chỉ vào động mạch, tĩnh mạch và mao mạch trên sơ đồ.+ Yêu cầu HS đọc các thông tin trong sơ đồ giới thiệu.+ Nếu tim ngừng đập cơ thể sẽ như thế nào?- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương và bổ sung thêm về vòng tuần hoàn lớn và vòng tuần hoàn nhỏ:+ Vòng tuần hoàn lớn: Đưa máu chứa nhiều ô – xi và chất dinh dưỡng từ tim đi nuôi các cơ quan của cơ thể, đồng thời nhận khí các- bô- nic và chất thải của các cơ quan rồi chở về tim.+ Vòng tuần hoàn nhỏ: Đưa máu từ tim đến phổi lấy khí ô- xi và thải ra khí các- bô- nic rồi chở về tim. + Vậy chức năng của cơ quan tuần hoàn là gì?- GV nêu nội dung HĐ2 và mời HS đọc lại: *🡪 Cơ quan tuần hoàn vận chuyển máu đi khắp cơ thể.*- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV gọi HS đọc mục *“ Em có biết ?”* trong SGK trang 83.- Nhắc HS ghi nhớ và vận dụng thông điệp vào cuộc sống.  | - HS đọc yêu cầu bài.**\*HĐ nhóm 2**- HS chia nhóm bàn và tiến hành thảo luận.- Đại diện các nhóm trình bày:+ 2 HS của 2 nhóm lên trình bày+ Động mạch: đưa máu từ tim đến các cơ quan.+ Tĩnh mạch: đưa máu từ các cơ quan của cơ thể về tim.+ Mao mạch: nối động mạch với tĩnh mạch.+ Tim: co bóp, đẩy máu đi khắp cơ thể.+ Nếu tim ngừng đập cơ thể mất tri giác và ngừng thở, mạch không bắt được, huyết áp không đo được, sẽ dẫn đến tử vong chỉ trong vòng vài phút.- Đại diện các nhóm nhận xét.- Lắng nghe rút kinh nghiệm.- Cơ quan tuần hoàn vận chuyển máu đi khắp cơ thể.- 1 HS nêu lại nội dung HĐ2.- 1 HS đọc to mục *“ Em có biết ?”*- Cả lớp độc nhẩm theo. |
| **3.Vận dung(3-5’)** |
| - GV gọi HS nêu lại các bộ phận của cơ quan tuần hoàn.- Nêu chức năng của cơ quan tuần hoàn- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà thực hiện những điều vừa học vào cuộc sống hằng ngày.- Dặn dò về nhà chia sẻ những điều vừa học với người thân trong gia đình mình. | - HS trả lời.- Đại diện một số cặp trình bày.- HS lắng nghe. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |